



UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS ILMU KOMPUTER

RENCANA KERJA ANGGARAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER, 2023

- > Program Studi Sistem Informasi (PSSI)
- > Program Studi Teknologi Informasi (PSTI)
- > Program Studi Informatika (PSIf)

Peningkatan Kapasitas dan Kualitas Tri Dharma PT untuk menunjang proses pembelajaran berkelanjutan yang inovatif, interaktif dan efektif dalam rangka mewujudkan MBKM di FASILKOM

"QUALITY FIRST"



Jl. Kalimantan no.37
Tegalboto, Sumbersari
Jember



(0331) 326935/326911



dekan.ilkom@unej.ac.id

<https://ilkom.unej.ac.id>

Desember, 2022



Halaman Pengesahan

Judul Kegiatan : Peningkatan Implementasi Kurikulum OBE dan MBKM dalam
Mewujudkan Framework for 21st Century Learning di Fakultas Ilmu Komputer Universitas
Jember

Penanggung Jawab Kegiatan

- a. Nama Lengkap : Windi Eka Yulia Retnani, S.Kom.,MT
- b. Jenis Kelamin : Perempuan
- c. NIP : 198403052010122002
- d. Fakultas : Ilmu Komputer
- e. Alamat : Jl. Kalimantan 37 Kampus Bumi Tegal Boto Jember
- f. Telpon/Faks : (0331) 326911

Durasi Waktu Kegiatan : Januari – Desember 2023

Pembiayaan

- a. Jumlah biaya yang diajukan : Rp. 4.000.000.000
- b. Jumlah biaya dari sumber pembiayaan lain : -
- Total : Rp. 4.000.000.000

Mengetahui,
Plt. Dekan
Fakultas Ilmu Komputer

Jember,
Penanggung Jawab Kegiatan

Prof. Drs. Slamir, M.Comp. Sc. P.Hd
NIP. 196704201992011001

Windi Eka Yulia Retnani, S.Kom.,MT
NIP. 198403052010122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER
FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Jalan Kalimantan No. 37 Kampus Tegal Boto Jember 68121
Telepon 0331 326935, Faximile 0331 326911
Website : www.ilkom.unej.ac.id

KEPUTUSAN PELAKSANA TUGAS (Plt.) DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS JEMBER
NOMOR : 5801/UN25.1.15/KP/2022

tentang

PENETAPAN NILAI INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) DAN
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN (IKT) FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS JEMBER TAHUN 2023

PELAKSANA TUGAS (Plt.) DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS JEMBER

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka mengimplementasikan tugas pokok dan fungsi, serta kewenangan dalam penyusunan kebijakan dan program Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember, perlu Penetapan Nilai Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT);
- b. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a tersebut, perlu ditetapkan Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember tentang Penetapan Standart Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT);
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor : 20 Tahun 2003, tanggal 8 Juli 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor : 12 Tahun 2011, tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembar Negara RI Tahun 2011 No. 82, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 55234);
3. Undang-Undang RI Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembar Negara RI Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5336);
4. Undang-Undang RI Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara (Lembaran Negara RI Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5336);
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembar Negara RI Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5500);
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 67 Tahun 2008 tentang Pengangkatan dan Pemberhentian Dosen Sebagai Pimpinan Perguruan Tinggi dan Pimpinan Fakultas;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 88 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember, (Berita Negara RI Tahun 2017 Nomor 1925);
8. Keputusan Mendiknas RI Nomor 183/O/2002, tanggal 21 Oktober 2002, tentang Statuta Universitas Jember;
9. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20746/MPK/RHS/KP/2020 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Jember Periode Tahun 2020-2024;

10. Keputusan Rektor Universitas Jember :
- Nomor : 12508/UN25/KR/2018 tanggal 28 September 2018 tentang Pemberhentian Penjabat Dekan Fakultas Ilmu Komputer dan Pengangkatan Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember;
 - Nomor : 5035/UN25/KP/2018 tanggal 26 Maret 2019 tentang Pengangkatan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENETAPAN NILAI INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) DAN INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN (IKT) FAKULTAS ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS JEMBER TAHUN 2022
- Kesatu : Penetapan Nilai Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember berlaku sejak tanggal 02 Januari s/d 31 Desember 2022.
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan di ubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jember
Pada tanggal : 30 Desember 2022



PH. Dekan
SLAMIN
NIP. 196704201992011001

A. Judul Kegiatan

Peningkatan Implementasi Kurikulum OBE dan MBKM dalam Mewujudkan Framework for 21st Century Learning di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember

B. Latar Belakang

Pendidikan memiliki peran yang penting dan strategis dalam rangka peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia dan peningkatan daya saing bangsa. Pada era globalisasi ini batas-batas wilayah negara menjadi makin kabur. Kondisi ini berdampak pada kebutuhan SDM yang mempunyai kemampuan daya saing yang tinggi dalam ilmu pengetahuan dan teknologi. Pendidikan Tinggi menjadi salah satu tumpuan pembentukan SDM Indonesia untuk menjawab tantangan persaingan di pasar internasional yang terus berkembang dengan cara menghasilkan lulusan yang berkualitas.

Terdapat dua kemungkinan mengenai hubungan antara lulusan dengan kebutuhan SDM, yaitu: pertama, kompetensi alumni sesuai dengan persyaratan kebutuhan SDM (*match*); dan ke dua, kompetensi alumni tidak sesuai dengan persyaratan kebutuhan SDM (*mismatch*). Pendidikan Tinggi yang efektif adalah pendidikan yang dapat menghasilkan SDM yang memiliki kompetensi sesuai dengan kebutuhan pada masa lulusan tersebut memasuki dunia kerja. Dalam rangka mewujudkan kesesuaian kompetensi antara lulusan yang dihasilkan oleh Pendidikan Tinggi dan kebutuhan dunia kerja, maka pemerintah Indonesia meluncurkan program Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar. Kampus Merdeka direncanakan karena kompetensi yang dibutuhkan di masa depan itu sangat dinamis, sehingga harus punya fleksibilitas dan adaptabilitas yang tinggi atau *agile learners*. Tujuan pembelajaran saat ini tidak lagi membangun kompetensi yang sudah baku, tapi menyiapkan lulusan sarjana yang *flexible, adaptive, self-directed, creative, complex problem solver*, dan tidak terlepas dari karakter yang kuat.

FASILKOM Universitas Jember menyusun tujuan sasaran, strategi, dan kebijakan sampai dengan tahun 2022 yang dicanangkan dalam dokumen Renstra dengan tujuan untuk mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan. Renstra tersebut disusun melalui pengkajian yang mendalam, mengacu pada isu-isu internal maupun eksternal. Untuk jangka sampai dengan tahun 2022 prioritas pengembangan FASILKOM UNEJ diarahkan untuk terus meningkatkan proses pembelajaran berkelanjutan yang inovatif, interaktif dan efektif dengan cara mengintegrasikan antara aktifitas pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama terutama dengan stakeholders, asosiasi profesi dan lembaga sertifikasi serta pemenuhan laboratorium untuk

menghasilkan SDM yang memiliki kompetensi yang *match* dengan kebutuhan pada masa lulusan memasuki dunia kerja.

Inovasi merupakan suatu masukan atau pengenalan hal-hal yang baru atau pembaharuan. Interaktif bersifat saling melakukan aksi, antar-hubungan dan saling aktif. Efektif merupakan usaha untuk mendapatkan tujuan, hasil dan terget yang diharapkan dengan tepat waktu. Pendekatan pembelajaran yang menekankan pada keberlanjutan proses pembelajaran secara inovatif, interaktif, dan efektif berpengaruh pada keseluruhan proses pendidikan dari rancangan kurikulum, perumusan tujuan dan capaian pembelajaran, strategi pendidikan, rancangan metode pembelajaran, prosedur penilaian, dan lingkungan/ekosistem pendidikan.

Kompetensi adalah kemampuan setiap individu yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja yang sesuai dengan standar yang ditetapkan. Dalam pengembangan pembelajaran berkelanjutan yang inovatif, interaktif dan efektif, Fasilkom mengacu kepada standar yang telah ditetapkan BANPT-SNPT (9 standar) seperti dalam gambar 1.

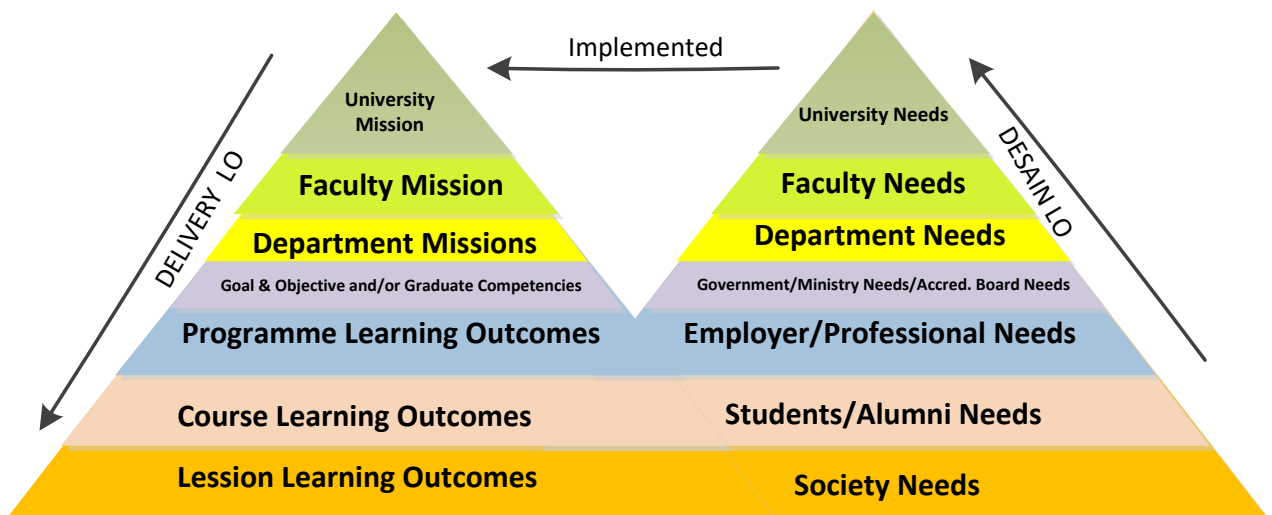


Gambar 1. Standar BANPT-SNPT (9 standar)

FASILKOM UNEJ dalam mengembangkan pembelajaran berkelanjutan yang inovatif, interaktif dan efektif mengadopsi konsep *Outcome Based Education* (OBE). OBE merupakan pendekatan yang menekankan pada keberlanjutan proses pembelajaran secara inovatif, interaktif, dan efektif. OBE berpengaruh pada keseluruhan proses pendidikan dari rancangan kurikulum, perumusan tujuan dan capaian pembelajaran, strategi pendidikan, rancangan metode pembelajaran, prosedur penilaian, dan lingkungan/ekosistem pendidikan. Dalam implementasi OBE, kurikulum harus dirancang agar kegiatan pengajaran, kegiatan belajar dan tugas, serta penilaian

dikoordinasikan dengan Learning outcomes (LO) yang mengacu pada jenis proses sebagai penyelarasan yang konstruktif. Konstruktif mengacu pada mode pembelajaran dan apa yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai pembelajar. Keselarasan mengacu pada apa yang dilakukan oleh Dosen.

Terdapat 2 tahapan di dalam implementasi OBE seperti ditunjukkan pada Gambar 2 yaitu: (a) Tahap desain Learning Outcomes, dan (b) Tahap delivery Learning Outcomes.



Gambar 2. Tahapan Implementasi OBE

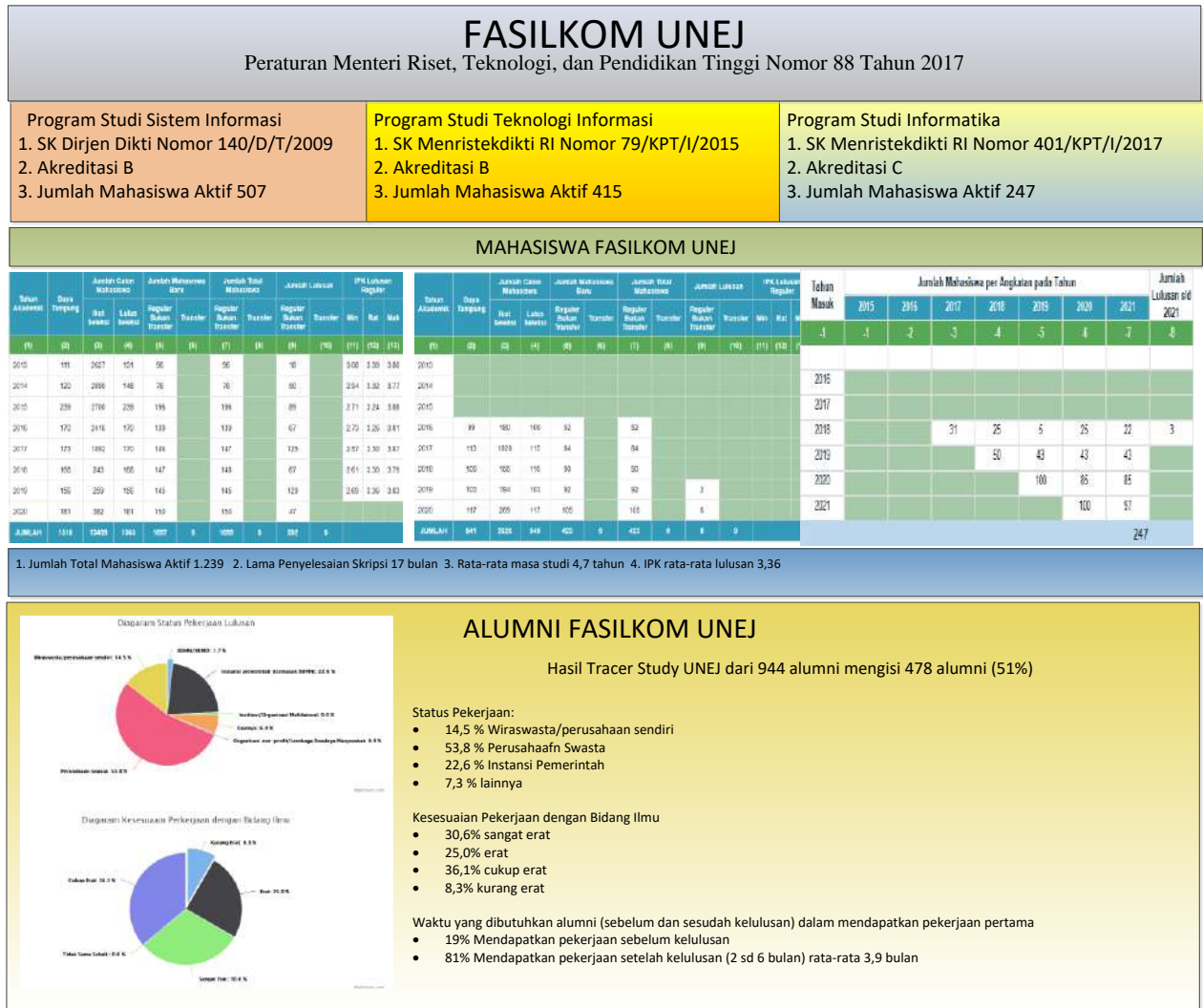
Tahapan desain Learning outcomes terdiri dari 7 langkah yaitu:

1. Mereview dan merumuskan apa yang dibutuhkan oleh
2. Mereview dan merumuskan apa saja yang diperlukan oleh Mahasiswa dan Alumni
3. Mereview dan merumuskan apa saja yang dibutuhkan oleh Pengguna Lulusan / employer
4. Menterjemahkan apa saja yang dibutuhkan oleh Pemerintah / kementerian pendidikan/ badan akreditasi
5. Mereview dan merumuskan apa yang diperlukan oleh Departmen
6. Mereview dan merumuskan apa yang diperlukan oleh Fakultas
7. Mereview dan merumuskan apa yang diinginkan oleh Universitas

Tahapan Delivery Learning outcomes terdiri dari 10 langkah yaitu:

1. Penentuan Visi, Misi Universitas
2. Penentuan Visi, Misi Fakultas
3. Penentuan Misi departemen
4. Penentuan tujuan pendidikan dan / atau kompetensi dari lulusan
5. Perumusan program learning outcomes (PLO)
6. Perumusan Course Learning Outcomes (CP MK)
7. Perumusan Lesson Learning Outcomes (Sub CP MK).
8. Penentuan kriteria / indikator capaian LO
9. Penentuan bentuk asesmen yang akan dilakukan
10. Penentuan bentuk aktifitas pembelajaran

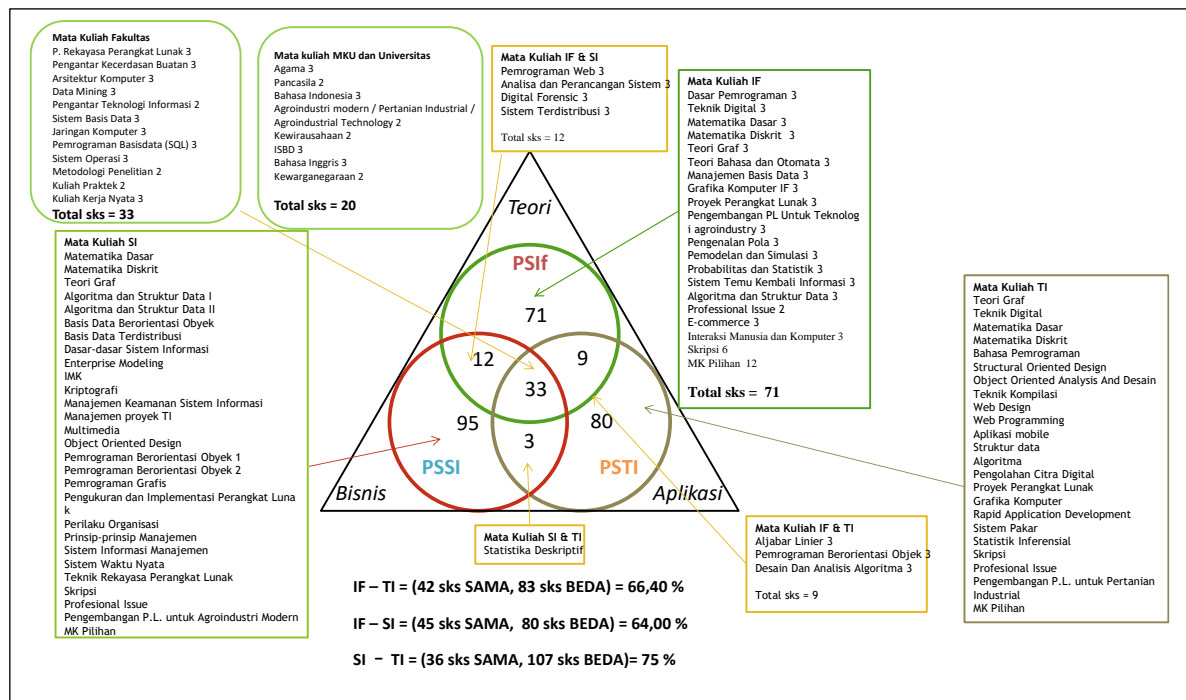
Pemberlakuan proses pembelajaran berkelanjutan yang inovatif, interaktif dan efektif dalam rangka mewujudkan MBKM dilakukan pada ketiga prodi yang ada di FASILKOM UNEJ yaitu: (1) Prodi Sistem Informasi, (2) Prodi Teknologi Informasi, dan (3) Prodi Informatika. Profile untuk masing-masing prodi pada saat ini seperti dalam Gambar 3.



Gambar 3. Profile Fasilkom UNEJ pada Tahun 2022

Prodi yang ada di FASILKOM UNEJ (Sistem Informasi, Teknologi Informasi, dan Informatika) merupakan prodi-prodi yang ada dalam rumpun yang sama yaitu rumpun keilmuan Formal. Keragaman kurikulum yang ada pada prodi Sistem Informasi, prodi Teknologi Informasi, dan prodi Informatika pada saat ini seperti dalam Gambar 4. Berdasarkan pada keragaman kurikulum yang terdapat pada rumpun yang sama tersebut, maka mekanisme peningkatan kapasitas dan kualitas tri dharma Perguruan Tinggi untuk menunjang proses pembelajaran berkelanjutan yang inovatif, interaktif dan efektif dalam rangka mewujudkan MBKM di Fakultas Ilmu Komputer UNEJ diberlakukan dengan cara yang memiliki tingkat kemiripan yang tinggi. Pemberlakuan

mekanisme yang mirip ini juga didasarkan pada proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pengampu yang pada prinsipnya dilakukan oleh semua dosen yang ada di FASILKOM UNEJ. Perbedaan utama aktifitas yang diberlakukan pada masing-masing prodi terutama pada substansi perkuliahan dan kelompok mahasiswa.



Gambar 4. Profile Kurikulum pada Prodi Sistem Informasi, Teknologi Informasi dan Informatika

Berdasarkan pada kondisi eksternal saat ini (kebutuhan SDM) ditambah dengan pemberlakuan kebijakan pemerintah terkait dengan Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar (menitikberatkan pada pembelajaran yang memiliki fleksibilitas dan adaptabilitas yang tinggi atau *agile learners* dengan tujuan membangun kompetensi lulusan sarjana yang *flexible, adaptive, self-directed, creative, complex problem solver*, dan tidak terlepas dari karakter yang kuat) ditambah dengan kondisi internal (profile FASILKOM dan prodi dibawahnya serta profile kurikulum) maka perlu dilakukan “**Peningkatan Kapasitas dan Kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk menunjang proses pembelajaran berkelanjutan yang inovatif, interaktif dan efektif dalam rangka mewujudkan MBKM di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember**” Konsep yang dipakai oleh FASILKOM dan prodi-prodi dibawah FASILKOM dalam Peningkatan Kapasitas dan Kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk menunjang proses pembelajaran berkelanjutan yang inovatif, interaktif dan efektif dalam rangka mewujudkan MBKM mengacu pada standar BANPT-SNPT, konsep OBE, dan fokus dalam merealisasikan target kinerja sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 754/P/020 tentang Indikator

Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri (IKU-PTN) dan Target merealisasikan kinerja sesuai SPM. Baseline pada tahun 2021 dan Target pada tahun 2022 indikator Fasilkom berdasarkan pada perolehan IKU-PTN dan Kinerja sesuai dengan SPM pada tahun 2021 seperti dalam Tabel 1.

Tabel 1. Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Indikator Kinerja sesuai SPM Fasilkom UNEJ

No	Indikator Kinerja	Satuan	TAHUN 2022										TARGET TAHUN 2023
			Target	Triwulan I		Triwulan II		Triwulan III		Triwulan IV		Total	
			PK	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian	Capaian	
1.	Jumlah lulusan S1 dan D3 (TS-1) yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	orang	67	25	26	15	32	15	38	15	26	122	200
2.	Jumlah Mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	orang	416	100	31	105	94	106	127	164	152	404	420
3.	Jumlah dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	orang	6	3	4	1	3	1	3	3	3	13	15
4.	Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang	orang	12	3	3	3	3	3	3	3	3	12	13

	internasional yang diakui pemerintah.												
9.	Rata-rata predikat SAKIP unit kerja	BB [80-90]	90	83	85	84	85	84	85	85	85	84	85
10.	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja minimal 80	Nilai	81	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11.	Persentase kuliah Daring *)	%	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	60
12.	Pembukaan Program Studi S2/S3	Prodi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Vokasi bagi prodi S1 yang telah terakreditasi A	Prodi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.		orang	50	20	26	10	25	10	23	10	10	84	60

	Peningkatan percepatan Profesor												
20.	Jumlah Profesor	orang	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
21.	Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2	%	10.71	10	10.34	10	10.34	10	10.34	10	10.34	10,34	10,71
22.	Dosen bersertifikasi pendidik	orang	18	16	16	16	16	16	16	16	16	16	18
23.	Jumlah publikasi Internasional (scopus)	judul	75	75	76	76	77	77	77	82	82	82	85
24.	Jumlah HAKI	produk	8	8	9	8	8	9	9	9	9	9	15

25.	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S0)	Mahasiswa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26.	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S1)	Mahasiswa	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
27.	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2)	Mahasiswa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28.	Daya Tampung Mahasiswa Baru (Profesi)	Mahasiswa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29.	Persentase Prodi S1 akreditasi A	Persen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30.	Jumlah Dosen S2	orang	15	15	16	25	26	29	26	26	26	26	26

31.	Jumlah Dosen S3	orang	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
32.	Jumlah Kegiatan Kerjasama Internasional (dalam Tahun 2021)	Kegiatan/tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
33.	Jumlah Mitra Kerjasama Internasional (dalam Tahun 2021)	Mitra/tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
34.	Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan Nasional	kegiatan	9	2	2	1	1	3	3	4	4	10	10
35.	Jumlah Kegiatan hasil Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)	kegiatan	9	2	2	2	2	3	3	4	4	11	10

Tabel 2. Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Indikator Kinerja sesuai SPMI

No	Standar	Indikator Kinerja	Satuan	Target Tahun 2021	Capaian Tahun 2021	Analisis Progres Capaian 2021
1	Pimpinan menetapkan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (VMTS) Fakultas Ilmu Komputer dan Program Studi dibawahnya yang mengacu pada VMTS Universitas Jember yang sangat jelas dan realistis, berorientasi ke masa depan dan memiliki keunggulan.	[IKU 1] Fakultas Ilmu Komputer dan Program Studi Teknologi Informasi memiliki VMTS yang jelas dan realistis, berorientasi ke masa depan dan memiliki keunggulan mengacu pada VMTS Universitas Jember	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>VMTS Fakultas Ilmu Komputer dan program studi Teknologi Informasi sudah mengacu pada VMTS Universitas Jember. Untuk mengakselerasi ketercapaian VMTS tersebut perlu meningkatkan keberadaan sumber daya. Peningkatan sumberdaya dilakukan dengan penataan home base dosen sesuai bidang minat penelitian dan pengajaran</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Dengan perkembangan IPTEK yang cepat di bidang ilmu formal maka bidang minat dosen perlu lebih dikerucutkan</p> <p>Strategi/Tindak lanjut :</p>

						Penataan kembali bidang minat dosen sesuai dengan update terkini perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang ilmu formal
2	Pimpinan harus menyusun Visi Universitas Jember, Fakultas Ilmu Komputer dan Program Studi di bawahnya yang memayungi visi keilmuan Program Studi yang ada di bawah Fakultas Ilmu Komputer yang sangat jelas dan realistis, berorientasi ke masa depan dan memiliki keunggulan untuk dicapai dan ditetapkan oleh Dekan setelah mendapatkan persetujuan senat fakultas	[IKU 2] Universitas Jember, Fakultas Ilmu Komputer dan Program Studi Teknologi Informasi memiliki VMTS yang memayungi visi keilmuan Program Studi Teknologi Informasi	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>VMTS Fakultas Ilmu Komputer telah memayungi visi keilmuan program studi teknologi informasi. Untuk mengakselerasi ketercapaian visi keilmuan tersebut perlu meningkatkan keberadaan sumber daya. Peningkatan sumberdaya dilakukan dengan penataan home base dosen sesuai bidang minat penelitian dan pengajaran</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Dengan perkembangan IPTEK yang cepat di bidang ilmu formal maka bidang minat dosen perlu lebih dikerucutkan</p> <p>Strategi/Tindakan lanjut :</p> <p>Penataan kembali bidang minat dosen sesuai dengan update terkini perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang ilmu formal</p>
3				1	1	Proses/Kegiatan :

	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer dan Program Studi dibawahnya harus melibatkan stake holders internal (mahasiswa, dosen, tendik, pengelola) dan eksternal (lulusan, pengguna, pengguna lulusan, mitra, pakar, organisasi profesi dan pemerintah) dalam penyusunan VMTS.	[IKU 3] Fakultas Ilmu Komputer dan Program Studi Teknologi Informasi dalam penyusunannya VMTS melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.	Tersedia/Tidak [1/0]			<p>Peningkatan kerjasama sebagai tindak lanjut Penyusunan Visi Misi Fakultas Ilmu Komputer dan Program Studi Teknologi Informasi yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, diarahkan kepada pihak industri dan instansi pemerintah di sekitar Jember</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Progres inisiasi dan implementasi kerjasama berjalan lambat karena sulitnya menyesuaikan waktu antara pimpinan fakultas dengan pimpinan instansi terkait</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Setelah inisiasi pimpinan maka implementasi kerjasama harus lebih banyak melibatkan tim kerjasama</p>
4	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer menyusun pencapaian Visi Misi Fakultas Ilmu Komputer dan Program Studi dibawahnya menggunakan tahapan yang jelas	[IKU 4] Fakultas Ilmu Komputer dan Program Studi Teknologi Informasi memiliki strategi pencapaian Visi Misi yang disusun dengan tahapan yang sangat jelas	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Fakultas Ilmu Komputer telah mulai menerapkan tahapan pencapaian Visi Misi Fakultas seperti yang tertuang dalam Renstra tahun 2023-2026</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p>

						<p>Berdasarkan hasil evaluasi SAKIP, perodesasi Restra Fakultas harus mengikuit perodesasi Renstra Universitas yaitu 2024-2028</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Fakultas Ilmu Komputer akan melakukan penelarasan Renstra sesuai dengan perodesasi Renstra Universitas sehingga akan diterbitkan Renstra Fakultas Ilmu Komputer tahun 2024-2028</p>
5	<p>Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer dan Program Studi dibawahnya harus mensosialisasikan VMTS secara sistematis sehingga mampu dipahami dengan baik oleh seluruh seluruh pemangku kepentingan minimal 2 kali dalam satu tahun.</p>	<p>[IKU 5] Fakultas Ilmu Komputer dan Program Studi Teknologi Informasi melakukan Sosialisasi VMTS secara sistematis kepada seluruh pemangku kepentingan minimal 2 kali setahun</p>	Kegiatan	2	2	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Sosialisasi VTMS selain menggunakan website fakultas, juga memanfaatkan media soasial resmi fakultas seperti instagram, facebook, dan twitter</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Sosialisasi VTMS melalui web dan medsos belum bisa dipastikan apakah pengunjung benar-benar membaca dan memahami</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Perlu sosialisasi VTMS secara langsung misalnya melalui tatap muka perkuliahan</p>
6				1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p>

	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer dan Program Studi dibawahnya harus menyusun Rencana Pengembangan Jangka pendek, menengah, dan Panjang yang memuat tahapan pencapaian secara terukur dan realistis berdasarkan VMTS yang ditetapkan	[IKU 6] Fakultas Ilmu Komputer dan program studi Teknologi Informasi memiliki Rencana pengembangan jangka pendek, menengah, dan panjang memuat tahapan pencapaian secara terukur dan realistis berdasarkan VMTS	Tersedia/Tidak [1/0]			<p>Renstra Fakultas Ilmu Komputer 2023-2027 telah tersusun</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Berdasarkan evaluasi SAKIP, periodisasi renstra Fakultas harus mengikuti periodisasi renstra Universitas</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Pada tahun 2024 Fakultas Ilmu Komputer harus menyusun renstra baru lagi disesuaikan periodisasi renstra Universitas Jember</p>
7	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer dan Program Studi dibawahnya harus memiliki Rencana Strategis/Rencana Operasional/ Rencana Kerja minimal 4 tahun, yang memuat strategi dan program dengan indikator capaian yang terukur dan realistis dan didasarkan pada VMTS yang telah ditetapkan.	[IKU 7] Fakultas Ilmu Komputer dan program studi Teknologi Informasi memiliki rencana Strategis / rencana Operasional / Rencana Kerja yang memuat strategi dan program dengan indikator capaian yang terukur dan realistis berdasarkan VMTS	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Renstra Fakultas Ilmu Komputer 2023-2027 telah tersusun</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Berdasarkan evaluasi SAKIP, periodisasi renstra Fakultas harus mengikuti periodisasi renstra Universitas</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Pada tahun 2024 Fakultas Ilmu Komputer harus menyusun renstra baru lagi disesuaikan periodisasi renstra Universitas Jember</p>
8				1	1	Proses/Kegiatan :

	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer dan Program Studi dibawahnya harus memastikan bahwa Fakultas Ilmu Komputer dan Program Studi Teknologi Informasi harus memiliki rencana pengembangan yang memuat indikator-indikator kinerja utama (IKU) dan target yang ditetapkan untuk mencapai tujuan strategis jangka menengah dan jangka panjang (IKU VMTS).	[IKU 8] Fakultas Ilmu Komputer dan Program Studi Teknologi Informasi memiliki rencana pengembangan yang memuat indikator-indikator kinerja utama (IKU) dan target yang ditetapkan untuk mencapai tujuan strategis jangka menengah dan jangka panjang (IKU VMTS).	Tersedia/Tidak [1/0]			<p>Rencana pengembangan Fakultas Ilmu Komputer dan Program studi Teknologi Informasi telah memuat indikator kinerja utama dengan penyesuaian target di tiap periode pelaksanaan</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Update capaian kinerja perlu didukung oleh suplai data yang akurat</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Perlu manajemen data yang lebih baik agar evaluasi ketercapaian target bisa lebih akurat</p>
9	Gugus Penjamin Mutu (GPM) wajib melakukan evaluasi pencapaian visi dan misi dengan tahapan yang jelas	[IKU 9] Evaluasi pencapaian visi dan misi dengan tahapan yang jelas dilakukan minimal 2 kali setahun	kegiatan	2	2	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Kapasitas GPM semakin ditingkatkan untuk dapat menjangkau aspek-aspek penjaminan mutu yang lain selain pembelajaran, juga pendampingan akreditasi hingga penyusunan dokumen mutu dan pedoman akademik fakultas</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Evaluasi yang dilakukan oleh GPM masih belum mencakup seluruh aspek visi misi Fakultas Ilmu Komputer</p>

						Strategi/Tindakan lanjut :
						Perlu program kerja yang lebih jelas dari GPM untuk memastikan seluruh aspek visi misi terakomodasi dalam program evaluasinya
10	Dekan dan Kaprodi memastikan bahwa Fakultas Ilmu Komputer dan Program Studi harus memiliki dokumen yang lengkap terkait pencapaian visi misi.	[IKU 10] Tersedianya dokumen yang lengkap terkait pencapaian visi misi	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan : Fakultas Ilmu Komputer telah memiliki dokumen terkait pencapaian visi misi, dan untuk dokumentasi capaian digunakan suatu media penyimpanan bersama (Google drive) yang dapat diakses oleh semua pihak yang berkepentingan, dan untuk data-data yang sifatnya publik telah ditayangkan di web resmi Fakultas Ilmu komputer
						Kendala/Permasalahan :
						Informasi capaian masih belum sepenuhnya up to date baik di GDrive maupun di web resmi
						Strategi/Tindakan lanjut :
						Perlu penataan dan mekanisme yang jelas dalam menggunakan ruang penyimpanan bersama serta update informasi di web resmi fakultas
11				1	1	Proses/Kegiatan :

	Senat, Kaprodi, dosen, dan stakeholder internal dan eksternal merumuskan visi keilmuan program studi.	[IKU 11] Program Studi Teknologi Informasi memiliki visi keilmuan yang dirumuskan oleh koordinator program studi bersama senat, dosen, dan stakeholder internal dan eksternal	Tersedia/Tidak [1/0]			<p>Program Studi Teknologi Informasi telah memiliki visi keilmuan yang dirumuskan bersama senat, dosen dan stakeholder internal dan eksternal, dan disesuaikan dengan update computing curricula terkini</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Dokumen kurikulum sesuai visi keilmuan yang baru belum tersusun lengkap</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Perlu updating dokumen kurikulum program studi Teknologi Informasi</p>
12	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer merumuskan visi keilmuan program studi dengan mengacu kepada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi KKNI level 6	[IKU 12] Program Studi Teknologi Informasi memiliki visi keilmuan yang mengacu pada KKNI dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi KKNI level 6	Tersedia/Tidak [1/0]			<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Visi keilmuan program studi Teknologi Informasi telah disesuaikan dengan KKNI jenjang level 6, dan untuk pencapaian visi tersebut, dokumen rencana pembelajaran dan rencana evaluasi pembelajaran sudah semakin up to date</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Masih terjadi tumpang tindih materi antar mata kuliah</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p>

						Perlu disusun learning path untuk memperjelas kontribusi tiap mata kuliah menuju capaian pembelajaran yang ditargetkan
13	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer dan Kaprodi harus meninjau dan merumuskan kembali visi, misi program studi secara berkala sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat di tingkat lokal, nasional, regional, dan global	[IKU 13] Adanya peninjauan terhadap visi misi program studi Teknologi Informasi secara berkala sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat di tingkat lokal, nasional, regional, dan global	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Belum ada peninjauan kembali terhadap visi misi program studi karena sudah sesuai dengan visi misi Fakultas Ilmu Komputer dan Universitas Jember</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Peninjauan kembali terhadap visi misi masih pada lingkup pembelajaran saja</p> <p>Strategi/Tindakanjnt :</p> <p>Kesesuaian visi misi terhadap perkembangan IPTEKS dan kebutuhan masyarakat tetap harus dipantau</p>
14	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer wajib memastikan bahwa semua organ pengelola sesuai dengan SOTK Universitas Jember telah menerapkan praktik baik (good Governance) yang meliputi lima pilar sistem tata	[IKU14] Terselenggaranya evaluasi implementasi praktik baik (good Governance) yang meliputi lima pilar sistem tata pamong di lingkungan Fakultas Ilmu Komputer	Kegiatan	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Telah dilakukan secara berkala (setiap tahun) evaluasi penerapan sistem tata pamong dan kepemimpinan yang berorientasi perwujudan good governance, mencakup 5 pilar serta telah mulai melibatkan SPI dalam kegiatan pendampingan</p>

	pamong yang meliputi: Kredibilitas, Transparansi, Akuntabilitas, berkeadilan dan Tanggung Jawab					Kendala/Permasalahan : Pendampingan masih belum optimal karena waktu pelaksanaannya sering tidak sinkron Strategi/Tindaklanjut : Perlu adanya pengaturan waktu kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan kegiatan pendampingan dari SPI
15	Dekan Fakultas Ilmu Komputer harus menetapkan kebijakan terkait sistem pengelolaan fungsional yang meliputi planning, organizing, staffing, leading dan controlling	[IKU 15] Telah ditetapkan kebijakan atas sistem pengelolaan fungsional yang meliputi planning, organizing, staffing, leading dan controlling	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan : Kebijakan yang terkait dengan sistem pengelolaan fungsional yang meliputi planning, organizing, staffing, leading, dan controlling telah ditetapkan yang dimuat dalam standar tambahan sistem penjaminan mutu internal Kendala/Permasalahan : Belum ada penambahan jumlah sumberdaya manusia sehingga hingga saat ini jumlah sumberdaya manusia masih tidak mencukupi dibandingkan dengan kegiatan yang harus dilakukan Strategi/Tindaklanjut :

						Perlunya penambahan sumberdaya manusia
16	Dekan Fakultas Ilmu Komputer wajib membuat kebijakan terkait pengelolaan kerjasama yang mengatur pengembangan kerjasama untuk fakultas dan program studi dibawahnya.	[IKU 16] Telah tersedia kebijakan terkait pengelolaan kerjasama yang mengatur pengembangan kerjasama	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Fakultas Ilmu Komputer sudah memiliki kebijakan terkait pengelolaan kerjasama yang mengatur pengembangan kerjasama serta diperluas kewenangannya yaitu mengelola kegiatan MBKM</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Penyatuan unit kerjasama dengan unit pengelola MBKM belum menghasilkan kinerja yang baik utamanya evaluasi program kerjasama yang telah dilakukan</p> <p>Strategi/Tindakan lanjut :</p> <p>Perlu dibuat program kerja yang efektif dan efisien sehingga dapat menguatkan kuantitas dan kualitas kerjasama</p>
17	Dekan Fakultas Ilmu Komputer harus membentuk unit penunjang yang bertanggung jawab dalam hal pengendalian standar dan penjaminan mutu di fakultas	[IKU 17] Terbentuknya unit penunjang untuk pengendalian standar dan penjaminan mutu di lingkungan Fakultas Ilmu Komputer	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>GPM telah terlibat sebagai pendamping di sejumlah kegiatan dalam rangka peningkatan penjaminan mutu di lingkungan Fakultas Ilmu Komputer</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p>

	dan program studi dibawahnya					<p>Pelaksanaan kegiatan pendampingan oleh GPM masih belum terpadu dengan program kerja unit lain di lingkungan Fasilkom</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Perlu dibuat program kerja GPM yang terpadu dengan program kerja unit lainnya untuk memudahkan pelaksanaan proses pendampingan</p>
18	Dekan Fakultas Ilmu Komputer wajib melakukan monitoring pelaksanaan kerjasama.	[IKU 17] Terbentuknya unit penunjang untuk pengendalian standar dan penjaminan mutu di lingkungan Fakultas Ilmu Komputer	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Fakultas Ilmu Komputer sudah memiliki kebijakan terkait pengelolaan kerjasama yang mengatur pengembangan kerjasama serta diperluas kewenangannya yaitu mengelola kegiatan MBKM</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Monitoring pelaksanaan kerjasama dalam rangka MBKM masih belum optimal</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Perlu dibuat program kerja GPM yang terpadu dengan program kerja divisi kerjasama tim MBKM untuk memudahkan pelaksanaan monitoring kerjasama MBKM</p>

19	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer wajib menganut Good University Governance (GUG) dalam proses rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa, yaitu tranparancy, accountability, responsibility, independency, dan fairness	[IKU 19] Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer telah menetapkan bahwa proses rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa harus menganut GUG	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan :
						Fakultas Ilmu Komputer telah melakukan kajian prestasi (baik prestasi akademik maupun prestasi capaian hasil kompetisi (lomba) mahasiswa berbasis asal sekolah dengan animo dan penetapan penerimaan mahasiswa baru sebagai upaya peningkatan mutu internal
						Kendala/Permasalahan :
						Hasil kajian prestasi mahasiswa, baik prestasi akademik maupun prestasi dalam kompetisi (lomba) sebagai pembobot asal sekolah dalam seleksi masuk mahasiswa baru belum dirumuskan di tingkat universitas
Strategi/Tindakan lanjut :						
Perlunya dilakukan analisis karakteristik asal sekolah berdasarkan prestasi belajar mahasiswa sebagai dasar penetapan seleksi masuk calon mahasiswa baru yang berbasis prestasi akademik						
20				1	1	Proses/Kegiatan :

	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer wajib memiliki kebijakan standart sistem layanan kepada mahasiswa	[IKU 20] Telah tersedia kebijakan pimpinan Fakultas Ilmu Komputer yang terkait dengan standar sistem layanan kepada manusia	Tersedia/Tidak [1/0]			<p>Fakultas Ilmu Komputer sudah memiliki kebijakan standar layanan kepada mahasiswa yang mengacu pada standar tambahan sistem penjaminan mutu internal</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Masih ada infrastruktur untuk mendukung layanan bagi mahasiswa dengan abilitas belum terwujud</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Fakultas Ilmu Komputer menyediakan infrastruktur untuk mendukung layanan bagi mahasiswa dengan abilitas di tahun berikutnya</p>
21	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer Wajib Memiliki kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa di level lokal	[IKU 21] Telah tersedia kebijakan pimpinan Fakultas Ilmu Komputer yang terkait dengan peningkatan animo calon mahasiswa di level lokal	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Fakultas Ilmu Komputer melakukan pendekatan promosi prodi melalui raihan prestasi mahasiswa di berbagai lomba</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Jumlah raihan prestasi mahasiswa di tingkat Nasional dan Internasional masih sedikit</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p>

						Penguatan kapasitas mahasiswa dalam rangka meraih prestasi berbagai kompetisi dan lomba di tingkat Nasional dan Internasional
22	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer Wajib Memiliki kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa di level nasional	[IKU 22] Telah tersedia kebijakan pimpinan Fakultas Ilmu Komputer yang terkait dengan peningkatan animo calon mahasiswa di level nasional	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Fakultas Ilmu Komputer telah menyusun kebijakan baru untuk meningkatkan animo calon mahasiswa di level nasional berbasis promosi prestasi dan kegiatan mahasiswa melalui media digital (web dan medsos)</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Belum terukur tingkat keberhasilannya</p> <p>Strategi/Tindakan lanjut :</p> <p>Melakukan evaluasi animo calon mahasiswa di level nasional</p>
23	Pimpinan Fakultas ilmu Komputer Wajib Memiliki kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa di level internasional.	[IKU23] Tersedianya dokumen kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa di level internasional	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Fakultas Ilmu Komputer masih menggunakan kebijakan tahun sebelumnya yaitu mengikuti program kerjasama luar negeri UNEJ</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p>

						Belum terselenggara kajian kebijakan yang baru untuk meningkatkan animo calon mahasiswa di level internasional
						Strategi/Tindakan lanjut :
						Direncanakan kajian kebijakan yang baru untuk meningkatkan animo calon mahasiswa di level internasional di tahun 2024
24	WD2 wajib memastikan bahwa kualifikasi akademik dosen paling rendah adalah magister yang dibuktikan dengan ijazah dari program studi yang terakreditasi.	[IKU24] Tersedianya dokumen kualifikasi akademik dosen paling rendah adalah magister yang dibuktikan dengan ijazah dari program studi yang terakreditasi.	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan : WD2 menugaskan staf kepegawaian untuk mengumpulkan data kualifikasi akademik dosen paling rendah adalah magister yang dibuktikan dengan ijazah dari program studi yang terakreditasi untuk dianalisis oleh GPM.
						Kendala/Permasalahan :
						Dosen dengan kualifikasi akademik doktor masih kurang
						Strategi/Tindakan lanjut :
						WD2 dan pimpinan fakultas mendorong dosen-dosen untuk meningkatkan kualifikasi akademiknya ke jenjang doktor
25				1	1	Proses/Kegiatan :

	WD2 wajib memastikan bahwa kompetensi minimal dosen dibuktikan dengan sertifikat pendidik dan/atau sertifikat profesi yang meliputi: pedagogik, profesional, kepribadian (soft skill), dan sosial.	[IKU25] Tersedianya dokumen kompetensi minimal dosen dibuktikan dengan sertifikat pendidik dan/atau sertifikat profesi yang meliputi: pedagogik, profesional, kepribadian (soft skill), dan sosial.	Tersedia/Tidak [1/0]			WD2 menugaskan staf kepegawaian untuk mengumpulkan data kompetensi minimal dosen dibuktikan dengan sertifikat pendidik dan/atau sertifikat profesi yang meliputi: pedagogik, profesional, kepribadian (soft skill), dan sosial untuk dianalisis oleh GPM.
						Kendala/Permasalahan :
						Belum semua dosen pada prodi TI tersertifikasi pendidik
						Strategi/Tindaklanjut :
						Dosen yang belum tersertifikasi pendidik mengikuti sertifikasi pendidik
26	Dekan Fakultas Ilmu Komputer harus menetapkan kecukupan jumlah DTPR dari masing-masing program Studi dan tertuang dalam bentuk dokumen	[IKU26] Tersedianya dokumen kecukupan jumlah DTPR dari masing-masing program Studi.	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan :
						Dekan menugaskan staf kepegawaian untuk mengumpulkan data kecukupan jumlah DTPR dari masing-masing program Studi untuk dianalisis oleh GPM.
						Kendala/Permasalahan :
						Jumlah DTPR dibandingkan dengan jumlah mahasiswa belum memenuhi standar
						Strategi/Tindaklanjut :

						Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer mengajukan rekrutmen tenaga dosen baru dan restrukturisasi home base dosen
27	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer harus melakukan evaluasi kecukupan jumlah DTPR dari masing-masing program Studi dan tertuang dalam bentuk dokumen	[IKU27] Tersedianya dokumen evaluasi kecukupan jumlah DTPR dari masing-masing program Studi.	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer menugaskan staf kepegawaian untuk mengumpulkan data evaluasi kecukupan jumlah DTPR dari masing-masing program Studi untuk dianalisis oleh GPM.</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Hasil evaluasi menunjukkan rasio dosen-mahasiswa masih belum ideal</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer mengajukan rekrutmen tenaga dosen baru dan restrukturisasi home base dosen</p>
28	Dekan Fakultas Ilmu Komputer harus menetapkan kecukupan jumlah jabatan fungsional DTPR dari masing-masing program Studi dan tertuang dalam bentuk dokumen	[IKU28] Tersedianya dokumen kecukupan jumlah jabatan fungsional DTPR dari masing-masing program Studi.	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Dekan Fakultas Ilmu Komputer menugaskan staf kepegawaian untuk mengumpulkan data kecukupan jumlah jabatan fungsional DTPR dari masing-masing program Studi untuk dianalisis oleh GPM.</p>

						Kendala/Permasalahan : Jumlah jabatan fungsional dosen masih belum mencukupi karena beberapa dosen belum melakukan usulan kenaikan jabatan fungsional Strategi/Tindaklanjut : Pimpinan memfasilitasi bagi dosen untuk melakukan usulan kenaikan jabatan fungsional dosen
29	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer wajib melakukan evaluasi terhadap kecukupan jumlah jabatan fungsional DTPR dari masing-masing program Studi dan tertuang dalam bentuk dokumen	[IKU29] Tersedianya dokumen kecukupan jumlah jabatan fungsional DTPR dari masing-masing program Studi.	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan : Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer menugaskan staf kepegawaian untuk mengumpulkan data evaluasi terhadap kecukupan jumlah jabatan fungsional DTPR dari masing-masing program Studi dan tertuang dalam bentuk dokumen untuk dianalisis oleh GPM. Kendala/Permasalahan : Hasil evaluasi menunjukkan jumlah jabatan fungsional dosen masih belum mencukupi karena beberapa dosen belum melakukan usulan kenaikan jabatan fungsional Strategi/Tindaklanjut :

						Pimpinan memfasilitasi bagi dosen untuk melakukan usulan kenaikan jabatan fungsional dosen
30	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer wajib melakukan perencanaan kecukupan jumlah kualifikasi DTPR dari masing-masing program Studi dan tertuang dalam bentuk dokumen	[IKU30] Tersedianya dokumen perencanaan kecukupan jumlah kualifikasi DTPR dari masing-masing program Studi.	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer menugaskan staf kepegawaian untuk mengumpulkan data perencanaan kecukupan jumlah kualifikasi DTPR dari masing-masing program Studi untuk dianalisis oleh GPM.</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>kecukupan jumlah kualifikasi keahlian DTPR dari masing-masing program Studi masih kurang beragam</p> <p>Strategi/Tindakan lanjut :</p> <p>Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer mendorong dosen-dosen untuk melanjutkan studi atau mengikuti pelatihan pada bidang-bidang keahlian yang masih kurang</p>
31	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer wajib melakukan evaluasi kecukupan jumlah kualifikasi DTPR dari masing-masing program Studi dan	[IKU31] Tersedianya dokumen evaluasi kecukupan jumlah kualifikasi DTPR dari masing-masing program Studi.	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer menugaskan staf kepegawaian untuk mengumpulkan data evaluasi kecukupan jumlah kualifikasi DTPR dari masing-masing program Studi dan tertuang dalam bentuk</p>

	tertuang dalam bentuk dokumen					<p>dokumen untuk dianalisis oleh GPM.</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>kecukupan jumlah kualifikasi keahlian DTPR dari masing-masing program Studi masih kurang beragam</p> <p>Strategi/Tindakanjuit :</p> <p>Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer mendorong dosen-dosen untuk melanjutkan studi atau mengikuti pelatihan pada bidang-bidang keahlian yang masih kurang</p>
32	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer wajib melakukan perencanaan kecukupan jumlah keahlian DTPR dari masing-masing program Studi dan tertuang dalam bentuk dokumen	[IKU32] Tersedianya dokumen perencanaan kecukupan jumlah keahlian DTPR dari masing-masing program Studi.	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer menugaskan staf kepegawaian untuk mengumpulkan data perencanaan kecukupan jumlah keahlian DTPR dari masing-masing program Studi dan tertuang dalam bentuk dokumen untuk dianalisis oleh GPM.</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p>

						Jumlah keahlian DTPR masih kurang/belum sesuai yang diharapkan
						Strategi/Tindaklanjut :
						Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer mendorong dosen-dosen untuk melanjutkan studi atau mengikuti pelatihan pada bidang-bidang keahlian yang masih kurang
33	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer wajib melakukan evaluasi kecukupan jumlah keahlian DTPR dari masing-masing program Studi dan tertuang dalam bentuk dokumen	[IKU33] Tersedianya dokumen evaluasi kecukupan jumlah keahlian DTPR dari masing-masing program Studi.	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan :
						Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer menugaskan staf kepegawaian untuk mengumpulkan data evaluasi kecukupan jumlah keahlian DTPR dari masing-masing program Studi dan tertuang dalam bentuk dokumen untuk dianalisis oleh GPM.
						Kendala/Permasalahan :
						Jumlah keahlian DTPR masih kurang/belum sesuai yang diharapkan
						Strategi/Tindaklanjut :
						Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer mendorong dosen-dosen untuk melanjutkan studi atau mengikuti pelatihan pada bidang-bidang keahlian yang masih kurang

34	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer wajib melakukan perencanaan kecukupan jumlah beban kerja EWMP DTPR dari masing-masing program Studi dan tertuang dalam bentuk dokumen	[IKU34]Tersedianya dokumen standart perencanaan yang diditetapkan oleh pimpinan fakultas terkait kecukupan jumlah beban kerja EWMP DTPR dari masing masing prodi	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>pimpinan fasilkom melakukan perencanaan kecukupan jumlah beban kerja EWMP DTPR dari masing masing prodi sesuai dengan standart pedoman di SPMI Fasilkom tentang kecukupan jumlah beban kerja EWMP DTPR, pedoman operasional beban kerja dosen yang ditetapkan oleh direktur jendral pendidikan tinggi kementrian pendidikan dan kebudayaan, rubrik pedoman operasional beban kerja dosen dan pedoman sasaran kinerja pegawai Berdasarkan Permen PANRB. dari badan kepegawaian negara untuk PNS. serta pedoman remunerasi diawal semester plotting pengampu mata kuliah dibahas bersama seluruh dosen sesuai bidang minat penelitian dosen agar merata dan plotting pembentukan tim untuk operasioanal fakultas dan prodi yang dibagi perbidang ditetapkan oleh senat fakultas untuk penyebaran beban kerja penunjang yang dilakukan diakhir tahun untuk pelaksanaan tahun berikutnya secara merata sehingga tidak lebih dari 16 sks atau tidak kurang dari 12 sks dan tidak lebih dari 4 SK dan 4 ST disetiap triwulan.</p>
----	---	--	----------------------	---	---	--

						<p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>tidak ada permasalahan karena DTPR dalam melaporkan kegiatan tidak kurang dari 12 sks dan lebih dari 16 sks namun untuk syarat remun 4 SK dan 4 ST sangat susah dikarenakan jumlah dosen masih sedikit</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>perlu ditingkatkan untuk optimalisasi per prodi dengan perencanaan kecukupan jumlah beban kerja EWMP DTPR hasil evaluasi kecukupan jumlah beban kerja EWMP DTPR dan perencanaan pengajuan Dosen</p>
35	GPM Fakultas Ilmu Komputer wajib melakukan evaluasi kecukupan jumlah beban kerja EWMP DTPR dari masing-masing program Studi dan tertuang dalam bentuk dokumen	[IKU 35] GPM fakultas memiliki dokumen hasil evaluasi kecukupan jumlah beban kerja EWMP prodi	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>evaluasi kecukupan jumlah beban kerja EWMP DTPR masing masing prodi tertuang dalam dokumen SPMI fakultas yang dilakukan oleh GPM Fakultas dan di audit oleh LP3M.</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>GPM sudah menjalankan evaluasi kecukupan jumlah beban kerja EWMP DTPR dari masing masing prodi namun belum termonitoring</p>

						Strategi/Tindakan lanjut : dibutuhkan tindak lanjut oleh GPM Fakultas dalam mengevaluasi lebih dalam kinerja EWMP DTPR terkait beban kerja setiap prodi
36	GPM Fakultas Ilmu Komputer wajib melakukan evaluasi kecukupan jumlah keanggotaan dalam organisasi profesi DTPR dari masing-masing program Studi dan tertuang dalam bentuk dokumen	[IKU36] GPM fakultas memiliki dokumen evaluasi kecukupan jumlah keanggotaan dalam organisasi profesi DTPR dari masing masing prodi	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan : Evaluasi kecukupan jumlah keanggotaan dalam organisasi profesi DTPR masing masing prodi tertuang dalam dokumen SPMI fakultas yang dilakukan oleh GPM Fakultas dan di audit oleh LP3M. Kendala/Permasalahan : GPM masih menjalankan evaluasi kecukupan jumlah keanggotaan dalam organisasi DTPR dari masing masing prodi secara berkala. Strategi/Tindakan lanjut : dibutuhkan tindak lanjut oleh GPM Fakultas dalam mengevaluasi lebih dalam jumlah keanggotaan dalam organisasi profesi DTPR
37				1	1	Proses/Kegiatan :

	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer wajib melakukan perencanaan kecukupan jumlah DTPR yang memiliki sertifikasi dari masing-masing program Studi dan tertuang dalam bentuk dokumen	[IKU37] pimpinan fakultas memiliki dokumen perencanaan kecukupan jumlah DTPR yang memiliki sertifikasi dari masing masing prodi	Tersedia/Tidak [1/0]			<p>pimpinan fasilkom melakukan perencanaan secara berkala sesuai dengan standart pedoman SPMI fakultas untuk kecukupan jumlah DTPR yang memiliki sertifikasi dari masing masing prodi dan direncanakan dalam ESKP pimpinan fakultas yang diturunkan ke prodi dalam satu tahun yang dibagi kedalam 4 triwulan.</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>masing masing prodi belum memonitoring</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>peelu adanya monitoring sehingga bisa digunakan untuk acuan perencanaan sertifikasi bidang infokom atau sertifikasi dosen</p>
38	GPM Fakultas Ilmu Komputer wajib melakukan evaluasi kecukupan jumlah DTPR yang memiliki sertifikasi dari masing-masing program Studi dan tertuang dalam bentuk dokumen	[IKU38] GPM fakultas memiliki dokumen evaluasi kecukupan jumlah DTPR yang memiliki sertifikasi dari masing masing prodi	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Evaluasi kecukupan jumlah DTPR yang memiliki sertifikasi dari masing-masing program studi dokumen SPMI fakultas yang dilakukan oleh GPM Fakultas dan dilaporkan kepada Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer.</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p>

						GPM sudah menjalankan evaluasi kecukupan jumlah DTPR yang memiliki sertifikasi dari masing-masing prodi
						Strategi/Tindaklanjut :
						perlu melakukan monitoring sebagai komitmen pencapaian IKU
39	Dekan Fakultas Ilmu Komputer menetapkan kebijakan terkait rencana pengembangan standart dosen DTPR pada peta jabatan dosen , wajib melakukan monitoring dan evaluasi dalam bentuk dokumen dan diaudit oleh SPI sumber daya	[IKU 39] memiliki dokumen kebijakan terkait rencana pengembangan standart dosen DTPR pada peta jabatan dosen, memiliki dokumen hasil monitoring dan evaluasi serta memiliki dokuemn hasil audit dari SPI sumber daya	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan : pimpinan fasilkom melakukan perencanaan secara berkala sesuai dengan standart pedoman SPMI fakultas untuk rencana pengembangan standart dosen DTPR pada peta jabatan dosen, memiliki dokumen hasil monitoring dan evaluasi serta memiliki dokuemn hasil audit dari SPI sumber daya
						Kendala/Permasalahan :
						sudah banyak dosen yang mengurus kepangkatan diakhir tahun 2022 sehingga banyak dosen yang naik pangkat pada tahun 2023 namun untuk lektor kepala hanya satu.
						Strategi/Tindaklanjut :

						kendala perlu perencanaan dari tingkat prodi dan fasilitas untuk pemenuhan syarat kenaikan pangkat lektor kepala
40	Dekan Fakultas Ilmu Komputer harus menetapkan kebijakan terkait rencana pengembangan standart tenaga kependidikan pada peta jabatan tenaga kependidikan, wajib melakukan monitoring dan evaluasi dalam bentuk dokumen dan diaudit oleh SPI sumber daya	[IKU 40] memiliki dokumen kebijakan terkait rencana pengembangan standart tenaga kependidikan pada peta jabatan tenaga kependidikan, memiliki dokumen hasil monitoring dan evaluasi serta memiliki dokumen hasil audit dari SPI sumber daya	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>pimpinan fasikom melakukan perencanaan secara berkala sesuai dengan standart pedoman SPMI fakultas untuk rencana pengembangan standart tenaga kependidikan pada peta jabatan dosen, memiliki dokumen hasil monitoring dan evaluasi serta memiliki dokumen hasil audit dari SPI sumber daya</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>sesuai hasil evaluasi SPI pimpinan fasikom telah melakukan monitoring dan evaluasi namun tetap terkendala dengan rotasi</p> <p>Strategi/Tindakan lanjut :</p> <p>butuh monitoring untuk tenaga kependidikan yang tetap di fasikom</p>
41				1	1	Proses/Kegiatan :

	<p>Dekan Fakultas Ilmu Komputer menetapkan kebijakan terkait standar kepakaran/prestasi/kinerja menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi</p>	<p>[IKU 41] tersedia dokumen kebijakan terkait standart kepakaran / prestasi / kinerja menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi / perguruan tinggi terakreditasi A / unggul atau program studi / perguruan tinggi internasional bereputasi yang tertuang dalam dokumen SPMI</p>	<p>Tersedia/Tidak [1/0]</p>			<p>dekan fasilkom memiliki dokumen kebijakan yang tertuang dalam SPMI terkait standart kepakaran / prestasi / kinerja menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi / perguruan tinggi terakreditasi A / unggul atau program studi / perguruan tinggi internasional bereputasi</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>belum melaksanakan</p> <p>Strategi/Tindakan lanjut :</p> <p>butuh kerjasama dengan perguruan tinggi perguruan tinggi terakreditasi A / unggul atau program studi / perguruan tinggi internasional bereputasi</p>
42				1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p>

	<p>Dekan Fakultas Ilmu Komputer harus menetapkan kebijakan terkait standar pengakuan / rekognisi di setiap program studi yang ada di fakultas ilmu komputer dalam bentuk dokumen atas kepakaran/prestasi/kinerja menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional</p>	<p>[IKU 42] tersedia kebijakan yang tertuang dalam dokumen SPMI tentang standart pengakuan / rekognisi di setiap prodi yang ada di fakultas atas kepakaran/prestasi/kinerja menjadi keynote speaker/ invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional / internasional ditetapkan oleh dekan berdasarkan SBU dan pedoman remun serta pedoman operasional beban kerja dosen yang ditetapkan oleh direktur jendral pendidikan tinggi kementerian pendidikan dan kebudayaan, rubrik pedoman operasional beban kerja dosen dan pedoman sasaran kinerja pegawai Berdasarkan Permen PANRB. dari badan kepegawaian negara untuk PNS.</p>	<p>Tersedia/Tidak [1/0]</p>			<p>dekan fasilkom menetapkan kebijakan pengakuan atau rekognisi kepakaran/prestasi/kinerja menjadi keynote speaker/ invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional / internasional sesuai standart yang tertuang dalam SPMI terkait standart pengakuan / rekognisi di setiap prodi yang ada di fakultas atas kepakaran/prestasi/kinerja menjadi keynote speaker/ invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional / internasional dan rekognisi yang diberikan berdasarkan SBU UNEJ dan pedoman remun</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>adanya isu peraturan MAK kenaikan jabatan fungsional berubah maka saat tahun 2022 banyak dosen yang mengurus kenaikan jabatan fungsional dan mulai mencatat dan mengidentifikasi pengakuan dan rekognisi yang mereka dapatkan namun belum dilakukan monitoring dan evaluasi. selain itu tahun 2023 dimulai sistem remunerasi. maka dekan fasilkom harus menyesuaikan penetapan kebijakan terkait standart</p>
--	--	--	-----------------------------	--	--	---

						pengakuan dan rekognisi melalui pedoman remun
						Strategi/Tindakan lanjut :
						adanya remunerasi maka standart rekognisi harus menyesuaikan SBU baru dan pedoman remun dan perlu untuk melakukan monitoring dan evaluasi
43	Dekan Fakultas Ilmu Komputer harus menetapkan kebijakan terkait standar pengakuan / rekognisi disetiap program studi yang ada di fakultas ilmu komputer dalam bentuk dokumen atas kepakaran/prestasi/kinerja menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang infokom.	[IKU 43] tersedia kebijakan yang tertuang dalam dokumen SPMI tentang standart pengakuan / rekognisi di setiap prodi atas kepakaran/prestasi/kinerja editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi / jurnal internasional bereputasi dibidang infokom ditetapkan oleh dekan berdasarkan SBU dan pedoman remun serta pedoman operasional beban kerja dosen yang ditetapkan	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan : dekan fasilkom menetapkan kebijakan pengakuan atau rekognisi kepakaran/prestasi/kinerja editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi / jurnal internasional bereputasi dibidang infokom sesuai standart yang tertuang dalam SPMI terkait standart pengakuan / rekognisi di setiap prodi yang ada di fakultas atas kepakaran/prestasi/kinerja menjadi keynote speaker/ invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional / internasional dan

		<p>oleh direktur jendral pendidikan tinggi kementerian pendidikan dan kebudayaan, rubrik pedoman operasional beban kerja dosen dan pedoman sasaran kinerja pegawai Berdasarkan Permen PANRB. dari badan kepegawaian negara untuk PNS.</p>				<p>rekognisi yang diberikan berdasarkan SBU UNEJ</p>
						<p>Kendala/Permasalahan :</p>
						<p>adanya isu peraturan MAK kenaikan jabatan fungsional berubah maka saat tahun 2022 banyak dosen yang mengurus kenaikan jabatan fungsional dan mulai mencatat dan mengidentifikasi pengakuan dan rekognisi yang mereka dapatkan namun belum dilakukan monitoring dan evaluasi. selain itu tahun 2023 dimulai sistem remunerasi. maka dekan fasilkom harus menyesuaikan penetapan kebijakan terkait sandart pengakuan dan rekognisi melalui pedoman remun</p>
						<p>Strategi/Tindakan lanjut :</p>

						adanya remunerasi maka standart rekognisi harus menyesuaikan SBU baru dan pedoman remun dan harapannya pimpinan memonitoring serta dievaluasi
44	Dekan Fakultas Ilmu Komputer harus menetapkan kebijakan terkait standar pengakuan / rekognisi disetiap program studi yang ada di fakultas ilmu komputer dalam bentuk dokumen atas kepakaran/prestasi/kinerja menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang infokom atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang infokom	[IKU 44] Tersedianya kebijakan terkait standar pengakuan / rekognisi disetiap program studi yang ada di fakultas ilmu komputer dalam bentuk dokumen atas kepakaran/prestasi/kinerja menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang infokom atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang infokom	Tersedia/Tidak [1/0]	1	0	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Kebijakan mengenai pemberian penghargaan kepada dosen / tendik berprestasi masih dalam lingkup Universitas, belum sampai pada tahap fakultas/prodi</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Belum ada kebijakan khusus di level Fakultas / Program Studi</p> <p>Strategi/Tindakanjnt :</p> <p>Perumusan aturan / kebijakan mengenai dosen berprestasi</p>
45	Dekan Fakultas Ilmu Komputer harus menetapkan kebijakan terkait standar pengakuan / rekognisi disetiap program studi yang ada di fakultas ilmu komputer	[IKU 45] Tersedianya kebijakan terkait standar pengakuan / rekognisi disetiap program studi yang ada di fakultas ilmu komputer dalam bentuk dokumen atas prestasi dan	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Pimpinan dan Ko Prodi melakukan monitoring kegiatan level nasional yang melibatkan dosen di Teknologi Informasi</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p>

	dalam bentuk dokumen atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/ nasional/ internasional	kinerja di tingkat wilayah/ nasional/ internasional				Belum ada kebijakan khusus di level Fakultas / Program Studi
						Strategi/Tindakanjuit :
						Perlu melakukan evaluasi monitoring terkait kegiatan yang dilakukan setiap dosen dan menyusun kebijakan kegiatan dosen yang berhak mendapat rekognisi
46	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer wajib menetapkan standart pembiayaan investasi SDM pada masing-masing program studi Fakultas ilmu komputer	[IKU 46] Tersedianya standart pembiayaan investasi SDM pada masing-masing program studi Fakultas ilmu komputer	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan : Proses penetapan besaran alokasi anggaran untuk mendukung investasi dalam Sumber Daya Manusia (SDM) di dalam lingkup yang melibatkan berbagai unit di dalam fakultas, telah dirinci dengan mematuhi standar biaya yang diuraikan dalam SBU yang resmi dikeluarkan oleh Otoritas Universitas.
						Kendala/Permasalahan :
						Tidak tersedia dokumen pembiayaan investasi SDM
						Strategi/Tindakanjuit :
						Diperlukan evaluasi dokumen TOR pembiayaan sarana dan prasarana yang menunjang ketercapaian capaian pembelejaraan lulusan

						sehingga serapan biaya dapat optimal
47	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer wajib memiliki sistem pengelolaan dana dan pembiayaan penelitian yang termasuk dana penelitian KeRis, internal perguruan tinggi, pemerintah, kerja sama dengan lembaga lain baik di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat	[IKU 47] Tersedianya sistem pengelolaan dana dan pembiayaan penelitian yang termasuk dana penelitian KeRis, internal perguruan tinggi, pemerintah, kerja sama dengan lembaga lain baik di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Pengelolaan alokasi dana serta aspek pembiayaan yang berkaitan dengan kegiatan penelitian, dikelola oleh LP2M yang mengkoordinasikan dan mengelola proses alokasi dana penelitian dengan menggunakan platform terintegrasi yang dikenal sebagai SIMANGGA, serta Sistem Manajemen Keuangan (SIMKEU)</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Pengelolaan sudah relatif baik, namun sistem masih potensial untuk disempurnakan</p> <p>Strategi/Tindakanjuit :</p> <p>Penambahan fitur-fitur pelengkap pada sistem pengelolaan dana dan pembiayaan penelitian</p>
48	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer wajib menyediakan dana pengelolaan penelitian untuk digunakan untuk membiayai manajemen	[IKU 48] Tersedianya dana pengelolaan penelitian untuk digunakan untuk membiayai manajemen penelitian (seleksi proposal, pemantauan dan	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Adanya anggaran untuk LP2M Universitas Jember untuk pelaksanaan hibah internal 2023, capacity building peneliti, workshop penulisan karya tulis</p>

	penelitian (seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan penelitian, dan diseminasi hasil penelitian), peningkatan kapasitas peneliti, dan insentif publikasi ilmiah atau insentif Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang melingkupi masing-masing program studi	evaluasi, pelaporan penelitian, dan diseminasi hasil penelitian), peningkatan kapasitas peneliti, dan insentif publikasi ilmiah atau insentif Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang melingkupi masing-masing program studi				ilmiah, serta insentif publikasi bagi semua dosen di lingkungan Universitas Jember
						Kendala/Permasalahan :
						Dana masih relatif terbatas
						Strategi/Tindakan lanjut :
						Pengusulan penambahan alokasi dana hibah
49	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer tidak mengambil fee dari para peneliti atau pelaksana PkM	[IKU 49] Fakultas Ilmu Komputer tidak mengambil fee dari para peneliti atau pelaksana PkM	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan :
						Tanda tangan kontrak antara peneliti dan LP2M dimana tidak ada poin yang menyatakan pemberian fee untuk Fakultas dari peneliti dan pelaksana PKM
						Kendala/Permasalahan :
						Sosialisasi masih kurang. Dekan Fasilkom sebaiknya melakukan sosialisasi agar seluruh pihak dapat mengetahuinya.
						Strategi/Tindakan lanjut :
						sosialisasi yang lebih masif
50				1	1	Proses/Kegiatan :

	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer wajib menetapkan kriteria minimal sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat yang berasal dana internal perguruan tinggi, pemerintah, kerja sama dengan lembaga lain baik di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat	[IKU 50] Tersedianya kriteria minimal sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat yang berasal dana internal perguruan tinggi, pemerintah, kerja sama dengan lembaga lain baik di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat	Tersedia/Tidak [1/0]			<p>Penentuan kriteria minimal sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat yang berasal dari dana internal mengacu pada panduan Hibah Internal 2023 yang dikeluarkan oleh LP2M Universitas</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>kriteria minimal sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan pengabdian sudah relatif memadai dan diketahui oleh seluruh dosen di lingkungan universitas.</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Sosialisasi mengenai ketentuan minimal sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan secara masif ke seluruh kalangan dosen di lingkungan universitas</p>
51	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer wajib menyediakan dana pengelolaan pengabdian kepada masyarakat untuk digunakan untuk membiayai manajemen pengabdian kepada masyarakat (seleksi	[IKU 51] Tersedianya dana pengelolaan pengabdian kepada masyarakat untuk digunakan untuk membiayai manajemen pengabdian kepada masyarakat (seleksi proposal, pemantauan dan	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Adanya alokasi anggaran yang diperuntukkan untuk pengelolaan serta pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat dianggarkan dan dikelola dengan tata kelola yang terpusat oleh Lembaga Penelitian dan</p>

	proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan, dan diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat), peningkatan kapasitas pelaksana	evaluasi, pelaporan, dan diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat), peningkatan kapasitas pelaksana				<p>Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) di lingkungan akademis Universitas Jember</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Dana masih relatif terbatas, dan diberikan secara kompetitif. Dekan Fasilkom sebaiknya mengadakan pelatihan kepada seluruh dosen Fasilkom agar meningkatkan peluang mendapatkan pendanaan penelitian dan PkM.</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Peningkatan kualitas proposal dan pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat</p>
52	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer wajib memiliki sistem pengelolaan dana dan pembiayaan untuk investasi	[IKU 52] Tersedianya sistem pengelolaan dana dan pembiayaan untuk investasi SDM pada masing-masing program studi	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Implementasi dan pemanfaatan SIMKEU, SIREMUN dan SIMPEG yang dikelola Universitas</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p>

	SDM pada masing-masing program studi					<p>Sistem sudah relatif baik, namun tetap masih perlu disempurnakan. Dekan Fasilkom sebaiknya mengajukan permintaan penyempurnaan fitur yang dibutuhkan oleh fakultas agar dapat lebih meningkatkan efektivitas organisasi.</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Penyempurnaan fitur yang ada pada sistem</p>
53	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer wajib memiliki sistem pengelolaan dana dan pembiayaan untuk investasi sarana dan prasarana pada masing-masing program studi	[IKU 53] Tersedianya sistem pengelolaan dana dan pembiayaan untuk investasi sarana dan prasarana pada masing-masing program studi	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Penerapan serta optimalisasi dari platform yang dikenal sebagai Sistem Manajemen Informasi Terintegrasi yang merangkum berbagai solusi seperti SIMANGGA, SIBAJA, dan platform lainnya yang dikelola secara efisien oleh Universitas, telah menjadi bagian integral dari strategi operasional dalam upaya meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan kualitas pengelolaan sumber daya serta layanan pendidikan di lingkungan Universitas.</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Sistem sudah relatif baik, namun tetap masih perlu disempurnakan</p>

						Strategi/Tindakan lanjut :
						Penyempurnaan fitur yang ada pada sistem
54	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer memiliki standar untuk pengelolaan sarana dan prasarana yang meliputi pengelolaan sarana dan prasarana pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta kemahasiswaan	[IKU 54] Fakultas Ilmu Komputer dan Program Studi Teknologi Informasi memiliki standar pengelolaan sarana prasarana pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta kemahasiswaan	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan : Fakultas Ilmu Komputer menggunakan acuan Dokumen SPMI tahun 2020 sebagai standar untuk pengelolaan sarana dan prasarana sesuai dengan bidang ilmu komputer/informatika Kendala/Permasalahan : sebagian pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terpusat dilakukan oleh LP2M Strategi/Tindakan lanjut : Fakultas Ilmu Komputer perlu menentukan mekanisme evaluasi pengelolaan internal pada penelitian dan pengabdian mengarah ke VMTS unggul dalam pertanian industrial
55	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer memiliki standar untuk perencanaan pengelolaan sarana dan prasarana yang meliputi	[IKU 55] Fakultas Ilmu Komputer dan Program Studi Teknologi Informasi memiliki standar perencanaan pengelolaan sarana prasarana	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan : Fakultas Ilmu Komputer menggunakan acuan Dokumen SPMI tahun 2020 sebagai standar untuk perencanaan pengelolaan sarana dan prasarana sesuai

	pengelolaan sarana dan prasarana pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta kemahasiswaan	pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta kemahasiswaan				<p>dengan bidang ilmu komputer/informatika</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>perencanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terpusat dilakukan oleh LP2M</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Fakultas Ilmu Komputer perlu menentukan mekanisme evaluasi pengelolaan internal pada penelitian dan pengabdian mengarah ke VMTS unggul dalam pertanian industrial</p>
56	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer memiliki standar untuk evaluasi pengelolaan sarana dan prasarana yang meliputi pengelolaan sarana dan prasarana pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta kemahasiswaan	[IKU 56] Fakultas Ilmu Komputer dan Program Studi Teknologi Informasi memiliki standar evaluasi pengelolaan sarana prasarana pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta kemahasiswaan	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Fakultas Ilmu Komputer menggunakan acuan Dokumen SPMI tahun 2020 sebagai standar untuk evaluasi pengelolaan sarana dan prasarana sesuai dengan bidang ilmu komputer/informatika</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>evaluasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilakukan oleh LP2M</p>

						Strategi/Tindakan lanjut :
						Fakultas Ilmu Komputer perlu menentukan mekanisme evaluasi pengelolaan internal pada penelitian dan pengabdian mengarah ke VMTS unggul dalam pertanian industrial
57	Dekan Fakultas Ilmu Komputer menetapkan kebijakan yang berkaitan dengan pendidikan/ pembelajaran	[IKU 57] Fakultas Ilmu Komputer dan Program Studi Teknologi Informasi memiliki kebijakan yang berkaitan dengan pendidikan/ pembelajaran berbasis OBE	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan :
						Pimpinan Fakultas Ilmu komputer menetapkan kebijakan yang berkaitan dengan pendidikan dan pembelajaran yang tertuang dalam dokumen kurikulum Program Studi Teknologi informasi
						Kendala/Permasalahan :
						Sebagian besar perangkat pembelajaran telah terdokumentasi dengan baik menggunakan format OBE, namun masih perlu peningkatan sehingga seluruh Mata kuliah sudah terdokumentasi dengan baik sesuai dengan format OBE
						Strategi/Tindakan lanjut :
						Diperlukan suatu mekanisme untuk melakukan monitoring dan evaluasi lapangan (dilakukan dalam kelas ketika proses kegiatan belajar mengajar)

58	Dekan Fakultas Ilmu Komputer menetapkan IKU dan IKT yang berkaitan dengan pembelajaran	[IKU 58] Fakultas Ilmu Komputer dan Program Studi Teknologi Informasi memiliki IKU dan IKT yang berkaitan dengan pembelajaran	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan :
						Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer dan Koprodi Teknologi informasi menelaraskan kurikulum berdasarkan IKU dan IKT yang tertuang dalam Dokumen Kurikulum Prodi Teknologi informasi
						Kendala/Permasalahan :
						Sebagian besar RPS dari matakuliah wajib dan pilihan sudah mengacu pada IKU dan IKT, sehingga diperlukan peningkatan RPS yang sudah sesuai dengan kebijakan IKU
Strategi/Tindakan lanjut :						
Diperlukan suatu mekanisme untuk melakukan monitoring dan evaluasi lapangan (dilakukan dalam kelas ketika proses kegiatan belajar mengajar)						
59	Kaprodi harus memastikan ketersediaan struktur kurikulum semua prodi di bawah Fakultas Ilmu Komputer wajib berbasis KKNI/OBE/SKKNi sesuai	[IKU 59] Tersedianya struktur kurikulum di semua Prodi di Fakultas Ilmu Komputer yang berbasis KKNI/OBE/SKKNi sesuai dengan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran (CPL),	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan :
						Pimpinan Fakultas ilmu Komputer dan Koprodi melakukan penelarasan kurikulum berbasis OBE dengan baik
						Kendala/Permasalahan :

	dengan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), RPS, Struktur Matakuliah dan Asesmen Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), RPS, Struktur Matakuliah dan Asesmen Pembelajaran				<p>Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran aktif pada sebagian mata kuliah, masih belum terdokumentasi mekanisme evaluasi ketercapaian capaian pembelajaran mata kuliah terhadap capaian pembelajaran lulusan.</p> <p>Strategi/Tindakan lanjut :</p> <p>Diperlukan sosialisasi dan pelatihan terkait dengan mekanisme evaluasi ketercapaian capaian pembelajaran mata kuliah terhadap capaian pembelajaran lulusan</p>
60	Gugus Penjaminan Mutu (GPM) wajib melakukan monitoring dan evaluasi (monev) pembelajaran pada masing-masing program studi	[IKU 60] Gugus Penjamin Mutu (GPM) Fakultas Ilmu Komputer memiliki dokumen hasil monitoring dan evaluasi (monev) pembelajaran pada setiap program studi sesuai dengan capaian pembelajaran	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Semua siklus monitoring dan evaluasi pembelajaran telah dilaksanakan melalui sistem penjaminan mutu (SiJamu)</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Kurang optimalnya evaluasi ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) karena sebagian besar dosen pengampu mata kuliah belum mengisikan ketercapaian CPMK pada sistem penjaminan mutu (SiJamu).</p> <p>Strategi/Tindakan lanjut :</p>

						Diperlukan pelatihan kepada dosen pengampu mata kuliah terkait dengan evaluasi ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
61	Dekan harus menetapkan kebijakan terkait suasana akademik yang interaktif antara dosen mahasiswa dan sumber belajar	[IKU 61] Dekan memiliki kebijakan terkait suasana akademik yang interaktif antara dosen mahasiswa dan sumber belajar dengan penggunaan metode pembelajaran interaktif yaitu case method& team-based project serta sumber belajar yang memadai	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>suasana akademik yang interaktif antara dosen mahasiswa sudah menggunakan metode pembelajaran interaktif yaitu case method& team-based project serta sumber belajar sudah memadai</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Sebagian besar proses pembelajaran telah mengikuti metode pembelajaran berbasis OBE, namun konten dan cara penyajiannya masih sangat beragam dan efektifitasnya belum optimal</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Perlunya peningkatan efektifitas penyelenggaraan pembelajaran berbasis OBE</p>
62	Dekan harus menetapkan kebijakan terkait pemantauan kesesuaian	[IKU 62] Dekan memiliki kebijakan terkait pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>evaluasi terkait kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran dilakukan dengan baik</p>

	proses terhadap rencana pembelajaran					<p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>terdapat beberapa Mata kuliah pilihan yang tidak memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) karena belum terselenggara</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>evaluasi berkala RPS matakuliah Fakultas ilmu Komputer selaras dengan peraturan yang ada</p>
63	Dekan harus menetapkan kebijakan terkait keterlibatan pemangku kepentingan dalam evaluasi kurikulum	[IKU 63] Dekan memiliki kebijakan terkait keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi kurikulum berbasis OBE	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Pimpinan melakukan kegiatan Penyelarasan Kurikulum Teknologi Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember Dengan Kebutuhan Stakeholder serta melakukan kegiatan Strategi Evaluasi Mitra Dan Pemetaan Kompetensi Mahasiswa ditahun 2023</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>tidak ada kegiatan berkala dalam penyusunan kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan dari stakeholder dan dilaksanakan terakhir tahun 2021</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p>

						Perlu adanya dokumen monitoring, evaluasi penyusunan kurikulum berbasis OBE dengan stake holder sesuai dengan bidang kompetensi dan selaras dengan computing curricula
64	Dekan harus menetapkan kebijakan terkait perencanaan kegiatan ilmiah yang terjadwal	(IKU 64) Dekan memiliki kebijakan perencanaan kegiatan ilmiah yang terjadwal	Tersedia/Tidak [1/0]	1	0	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Belum melaksanakan kegiatan ilmiah yang terjadwal yakni ICCOMMITE</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>tidak ada pembentukan team untuk melaksanakan kegiatan ilmiah berupa conference international ICCOMMITE untuk tahun 2023</p> <p>Strategi/Tindakanjnt :</p> <p>Perlu adanya kebijakan yang dilakukan oleh Dekan untuk melaksanakan ICCOMMITE yang ke 3 di tahun 2024</p>
65	Koordinator Program Studi harus mengembangkan mekanisme integrasi topik penelitian ke dalam proses pembelajaran	[IKU 65] Tersedianya dokumen integrasi topik penelitian kedalam proses pembelajaran oleh koordinator program studi	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>koordinator prodi mengembangkan mekanisme integrasi untuk beberapa matakuliah yang terkait dengan kelompok riset ditingkat prodi, tingkat fakultas maupun universitas serta keilmuan dosen yang berseuaian dengan topik penelitian.</p>

						Kendala/Permasalahan : Penyesuaian beberapa matakuliah dalam integrasi topik penelitian kedalam proses pembelajaran Strategi/Tindakanjuit : perlu ada nya dokumen untuk melakukan evaluasi matakuliah dalam mengembangkan mekanisme integrasi topik penelitian kedalam proses pembelajaran untuk tahun 2024
66	Koordinator Program Studi harus memastikan monitoring pelaksanaan mekanisme integrasi topik penelitian ke dalam proses pembelajaran	[IKU 66] Tersedianya dokumen hasil monitoring pelaksanaan integrasi topik penelitian ke dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh koordinator program studi	Tersedia/Tidak [1/0]	1	0	Proses/Kegiatan : koordinator prodi melakukan monitoring melalui sistem informasi terpadu (sister) terhadap integrasi topik penelitian kedalam proses pembelajaran setiap semester berdasarkan rps dan pelaksanaan perkuliahan tahun 2023 Kendala/Permasalahan : perlu nya pemetaan matakuliah yang berbasis project, praktikume yang dapat di integrasikan dalam sebuah penelitian/project dan laboratorium yang digunakan untuk peneltian Strategi/Tindakanjuit :

						diperlukan sistem yang terintegrasi dengan matakuliah yang sudah berbasis OBE atau belum menggunakan OBE untuk tahun 2023
67	Koordinator Program Studi harus mengembangkan mekanisme integrasi kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran	[IKU 67] Tersedianya Dokumen integrasi kegiatan PKM ke dalam proses pembelajaran	Tersedia/Tidak [1/0]	1	0	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>melakukan pengembangan mekanisme integrasi PKM kedalam proses pembelajaran OBE berbasis project dan berbasis case methode di tahun 2023</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>dokumen integrasi PkM ke dalam proses pembelajaran telah diimplementasikan pada 30% mata kuliah. Kaprodi sebaiknya membuat program untuk meningkatkan jumlah mata kuliah yang mengintegrasikan PkM ke dalam proses pembelajarannya.</p> <p>Strategi/Tindakanjuit :</p> <p>perlu ditingkatkan jumlah matakuliah yang dapat dikembangkan mekanisme integrasi kegiatan PKM ke dalam proses pembelajaran di tahun 2024</p>
68				1	0	Proses/Kegiatan :

	Koordinator Program Studi harus memastikan monitoring pelaksanaan mekanisme integrasi kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran	[IKU 68] Tersedianya dokumen hasil monitoring pelaksanaan integrasi kegiatan PKM ke dalam proses pembelajaran	Tersedia/Tidak [1/0]			<p>Lp3m menunjuk GPM untuk melakukan monitoring pelaksanaan mekanisme integrasi PKM kedalam proses pembelajaran pada tahun 2023</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>hasil monitoring diserahkan ke lp3m tindak lanjut dari hasil monitoring tidak ada tindak lanjut dari hasil monitoring tersebut sehingga kendala yang dihadapi masih sama dengan kendala yang dihadapi pada tahun sebelumnya. prodi sebaiknya menindaklanjuti hasil monitoring yang telah diserahkan kepada LP3M.</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>untuk monitoring ditahun 2024 hasil monitoring dapat ditindak lanjuti atau tersistem dengan baik sehingga dapat menjadi bahan evaluasi untuk tahun berikutnya</p>
69	Pimpinan wajib mengembangkan dan mengimplementasikan kerangka dasar dan struktur kurikulum. Kerangka dasar penyusunan kurikulum	[IKU 69] Tersedianya dokumen pengembangan dan implementasi kerangka dasar dan struktur kurikulum yang melingkupi visi, misi, dan learning outcomes (capaian	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Pimpinan melakukan penyusunan kurikulum berbasis KKNI untuk semua matakuliah meliputi RPS, silabus yang sesuai dengan KKNI dengan mengimplementasikan kerangka dasar dan struktur</p>

	melingkupi visi, misi, dan learning outcomes (capaian pembelajaran) sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	pembelajaran) sesuai dengan Kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)				<p>kurikulum melingkupi visi, misi dan Learning Outcomes tahun 2023</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Penyesuaian dengan sistem sistem yang sudah disiapkan oleh uppti dalam implementasi kerangka dasar dan struktur kurikulum yang melingkupi visi, isi dan learning outcome sesuai dengan KKNI</p> <p>Strategi/Tindakan lanjut :</p> <p>melakukan penyusunan kurikulum berbasis KKNI untuk semua matakuliah seperti RPS, silabus pada tahun 2024</p>
70	Pimpinan harus memastikan adanya mekanisme proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum yang harus ditinjau ulang maksimum 4 tahun	[IKU 70] Tersedianya dokumen proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum yang ditinjau ulang maksimum 4 tahun	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>pimpinan melakukan kegiatan Penyelarasan Kurikulum Teknologi Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember Dengan Kebutuhan Stakeholder serta melakukan kegiatan Strategi Evaluasi Mitra Dan Pemetaan Kompetensi Mahasiswa di tahun 2023</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p>

						<p>Pelaksanaan evaluasi dan pemutakhiran dokumen kurikulum belum terdokumentasikan dengan rapi</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>pimpinan perlu mengadakan evaluasi mekanisme proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum untuk tahun berikutnya</p>
71	<p>Pimpinan harus memastikan kurikulum harus sesuai dengan visi, misi program studi dan Universitas Jember serta berorientasi ke depan.</p>	<p>[IKU 71] Tersedianya dokumen kurikulum yang sesuai dengan visi, misi program studi dan universitas jember yang berorientasi ke depan</p>	<p>Tersedia/Tidak [1/0]</p>	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Pimpinan menyusun kurikulum yang berbasis OBE yang dapat mengarahkan pembelajaran pada capaian yang terukur, sesuai dengan visi, misi program studi dan universitas pada tahun 2023</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>masih belum optimal karena harus dapat menekankan pada keberlanjutan proses pembelajaran secara inovatif, efektif, serta interaktif.</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>penyusunan standar tugas project mata kuliah dan kolaborasi project mata kuliah</p>
72				1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p>

	Dekan harus menetapkan penilaian penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi diatur berdasarkan Mekanisme atau Pedoman yang jelas	[IKU 72] Tersedianya dokumen penetapan penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir, skripsi diatur berdasarkan mekanisme atau pedoman yang jelas	Tersedia/Tidak [1/0]			<p>melakukan Penyusunan Ruang Lingkup, Aspek Kedalaman dan Kecukupan Penelitian berdasarkan Data Bidang Minat dan Topik Penelitian Dosen untuk di dokumentasikan dalam bentuk petunjuk teknis skripsi terbaru</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>ada beberapa topik penelitian yang diambil oleh banyak dosen dengan bidang yang sama dan juga ada beberapa topik dan bidang minat penelitian yang tidak ada dosen mengarah ke topik tersebut.</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>memetakan kembali bidang minat penelitian dengan melibatkan dosen rekrutan baru yang sudah lolos seleksi tahun 2023</p>
73	Pimpinan harus memastikan hasil penelitian mahasiswa memenuhi ketentuan capaian Pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan penelitian dan tugas akhir yang sudah diatur.	[IKU73] Tersedianya dokumen evaluasi hasil penelitian mahasiswa memenuhi ketentuan capaian pembelajaran lulusan , dan ketentuan peraturan penelitian dan tugas akhir	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Pimpinan membuat dokumen untuk menilai standar minimal yang harus ada dalam penelitian, cacapaian pembelajaran dan ketentuan penelitian yang sudah diatur untuk tahun 2023</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p>

						Belum ada integrasi matakuliah pilihan dengan penelitian yang diambil oleh mahasiswa dan belum terdapat dokumen learning path masing-masing matakuliah pilihan
						Strategi/Tindaklanjut :
						Program Studi perlu membuat learning path pada masing-masing matakuliah pilihan dan kebijakan pimpinan untuk kesesuaian matakuliah pilihan dengan penelitian mahasiswa
74	Dekan Fakultas Ilmu Komputer menetapkan Keris tingkat fakultas dan prodi masing-masing Keris memiliki RIP, Selain Keris juga menetapkan kelompok bidang ilmu yang disesuaikan dengan minat dosen dan keanggotaan Keris, Penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat, dan dilengkapi dengan standar penelitian sesuai dengan regulasi yang diterapkan oleh LP2M mengenai restrukturisasi Keris.	[IKU 74] Tersedianya penetapan KeRis tingkat fakultas dan prodi sesuai dengan regulasi yang ditetapkan oleh LP2M terkait restrukturisasi Kelompok Riset (KeRis) di Lingkungan Universitas Jember.	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan :
						Evaluasi Bidang Minat Penelitian Dosen Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember pada tanggal 6 Juni 2023
						Kendala/Permasalahan :
						Sebaran keanggotaan KeRis belum sepenuhnya sesuai dengan hasil pemetaan bidang minat dosen.
						Strategi/Tindaklanjut :
						Perlu adanya penyesuaian keanggotaan KeRis terhadap bidang minat dosen.
75				1	1	Proses/Kegiatan :

	Lembaga atau unit pengelola penelitian (LP2M) harus menetapkan Rencana Induk Penelitian (RIP) atau peta Jalan yang memayungi tema penelitian DTPR dan Mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat, dan dilengkapi dengan standar penelitian.	[IKU 75] Tersedianya Rencana Induk Penelitian (RIP) yang memayungi tema penelitian DTPR dan mahasiswa.	Tersedia/Tidak [1/0]			FGD Pengembangan Desain dan Sharing Knowledge Program Capstone Project tanggal 20 Pebruari 2023
						Kendala/Permasalahan :
						Belum ada mekanisme evaluasi penelitian DTPR dan mahasiswa agar sesuai dengan RIPP UNEJ.
						Strategi/Tindaklanjut :
						Perlu adanya mekanisme atau rambu-rambu yang mengatur tema penelitian DTPR dan mahasiswa agar memenuhi RIPP UNEJ.
76	Pimpinan menetapkan standart dokumen pengelolaan penelitian	[IKU 76] Tersedianya standart dokumen pengelolaan penelitian.	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan :
						Penyusunan standar dokumen pengelolaan penelitian di lingkungan Fakultas Ilmu Komputer.
						Kendala/Permasalahan :
						Perlu diadakan evaluasi terhadap implementasi standar dokumen pengelolaan penelitian.
						Strategi/Tindaklanjut :
						Diadakan evaluasi rutin terhadap implementasi standar dokumen pengelolaan penelitian.
77				1	1	Proses/Kegiatan :

	<p>Penelitian dosen Fakultas Ilmu Komputer yang didanai oleh internal UNEJ wajib memenuhi panduan dan peta jalan penelitian internal UNEJ 2021</p>	<p>[IKU 77] Tersedianya hasil terhadap evaluasi penelitian dosen Fakultas Ilmu Komputer yang didanai oleh internal UNEJ.</p>	<p>Tersedia/Tidak [1/0]</p>			<p>Seluruh penelitian dosen yang didanai oleh internal UNEJ akan melalui proses penyaringan secara langsung oleh LP2M sehingga dipastikan telah memenuhi panduan dan peta jalan yang disediakan oleh LP2M itu sendiri.</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Terdapat beberapa tema penelitian dosen yang belum sesuai dengan peta jalan penelitian internal UNEJ 2021.</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Perlu adanya dorongan terhadap dosen untuk mengarahkan penelitiannya agar sesuai dengan peta jalan penelitian internal UNEJ.</p>
78	<p>LP2M harus menetapkan panduan dan peta jalan penelitian internal UNEJ bagi penelitian dosen Fakultas Ilmu Komputer yang didanai oleh Kementerian</p>	<p>[IKU 78] Tersedianya panduan dan peta jalan penelitian internal UNEJ bagi penelitian dosen Fakultas Ilmu Komputer yang didanai oleh Kementerian.</p>	<p>Tersedia/Tidak [1/0]</p>	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Telah tersedia dokumen Panduan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat DRTPM 2023 oleh Kementerian.</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Perlu penyesuaian internal terhadap dokumen Panduan yang dikeluarkan oleh Kementerian.</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p>

						Mengikuti panduan yang ada.
79	LP2M menetapkan Rencana Induk Penelitian (RIP) UNEJ	[IKU 79] Tersedianya Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian (RIPP) UNEJ	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Mengikuti RIPP UNEJ yang telah ada.</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Belum ada kendala.</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Mengikuti RIPP UNEJ yang telah ada.</p>
80	Dekan Fakultas Ilmu Komputer harus menetapkan panduan dan peta jalan penelitian mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer	[IKU 80] Tersedianya Panduan dan Peta Jalan Penelitian Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember.	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Evaluasi Bidang Minat Penelitian Dosen Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember pada tanggal 6 Juni 2023</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Pemetaan sudah muncul dan sudah sesuai dengan RIPP UNEJ, namun dokumen resmi dari pimpinan belum ada.</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Perlu adanya dokumen resmi mengenai relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi dari dekan fakultas.</p>
81				1	1	Proses/Kegiatan :

	GPM monitoring kesesuaian penelitian dosen Fakultas Ilmu Komputer dan mahasiswa Unej wajib memenuhi standart sesuai dengan peta jalan penelitian Unej	[IKU 81] Tersedianya hasil evaluasi GPM terhadap kesesuaian penelitian Dosen dan Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer UNEJ.	Tersedia/Tidak [1/0]			<p>Kegiatan Focus Group Discussion Penguatan Kapasitas Gugus Penjamin Mutu Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember tanggal 1 s.d 2 Pebruari 2023</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Perlu penyempurnaan evaluasi di tahun-tahun berikutnya.</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Menyempurnakan monev-monev berikutnya.</p>
82	Dekan Fakultas Ilmu Komputer menetapkan Kebijakan Penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan Program Studi	[IKU 82] Tersedianya Kebijakan Penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan Program Studi.	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Focus Group Discussion Evaluasi Bidang Minat Penelitian Dosen Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember pada tanggal 6 Juni 2023</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Pemetaan sudah muncul dan sudah sesuai dengan RIPP UNEJ, namun dokumen resmi dari pimpinan belum ada.</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Perlu adanya dokumen resmi mengenai relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi dari dekan fakultas.</p>

83	LP2M harus memiliki peraturan tentang pelaksanaan PkM	[IKU 83] Tersedianya peraturan tentang pelaksanaan PkM.	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Telah tersedia dokumen Panduan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat DRTPM 2023 oleh Kementerian.</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Perlu penyesuaian internal terhadap dokumen Panduan yang dikeluarkan oleh Kementerian. LP2M sebaiknya melakukan penyesuaian dokumen panduan sesuai dengan panduan yang dikeluarkan oleh kementerian.</p> <p>Strategi/Tindakan lanjut :</p> <p>Mengikuti panduan yang ada.</p>
84	Dekan memastikan hasil pengabdian kepada masyarakat diarahkan untuk mewujudkan visi unggul dalam mengembangkan Ilmu Komputer untuk menunjang pertanian industrial serta untuk meningkatkan pembelajaran, kesejahteraan masyarakat, mencerdaskan dan daya saing bangsa melalui penerapan	[IKU 84] Terpastikannya oleh dekan hasil pengabdian kepada masyarakat diarahkan untuk mewujudkan visi unggul dalam mengembangkan Ilmu Komputer untuk menunjang pertanian industrial serta untuk meningkatkan pembelajaran, kesejahteraan masyarakat, mencerdaskan dan daya saing bangsa melalui penerapan mengamalkan, dan	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Telah tersedianya dokumen renstra Universitas dan RIP UNEJ yang menjadi acuan standard hasil penelitian dosen.</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Belum semua hasil pengabdian dosen merupakan luaran dari hasil penelitian yang terkait bidang pertanian industrial</p> <p>Strategi/Tindakan lanjut :</p>

	mengamalkan, dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan rencana induk pengabdian kepada masyarakat	membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan rencana induk pengabdian kepada masyarakat				Perlu dibuat kebijakan terkait pelaksanaan pengabdian yang mengacu pada hasil penelitian dosen dan paling sedikit 35% disesuaikan dengan bidang pertanian industrial
85	Dekan Fakultas Ilmu Komputer Memiliki Dokumen Pengelolaan PKM yang Lengkap	[IKU 85] Terdapat dokumen pengelolaan PKM yang lengkap	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat(LP2M) UNEJ telah menyusun seluruh dokumen pengelolaan kegiatan(sosialisasi, pengajuan proposal, pengelolaan dan monitoring serta evaluasi) pengabdian kepada masyarakat untuk semua Fakultas di UNEJ.</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Ruang lingkup(relevansi) dokumen pengelolaan yang dimiliki hanya untuk tahun 2023. Dekan sebaiknya memiliki dokumen pengelolaan untuk jangka menengah, tidak hanya untuk satu tahun saja.</p> <p>Strategi/Tindakanjuz :</p> <p>Perlu disusun dokumen pengelolaan PkM yang relevan untuk tahun 2024</p>
86				1	1	Proses/Kegiatan :

	Dekan Memiliki Mekanisme pelaksanaan PkM DTPR dengan baik	[IKU 86] Terdapatnya mekanisme pelaksanaan PkM DTPR dengan baik	Tersedia/Tidak [1/0]			<p>Dekan mengelola pelaksanaan PkM DTPR sesuai dengan dokumen yang disusun oleh lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat(LP2M) UNEJ</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Ruang lingkup(relevansi) dokumen mekanisme pelaksanaan yang dimiliki hanya untuk tahun 2023. Dekan sebaiknya memiliki dokumen mekanisme pelaksanaan PkM DTPR untuk jangka menengah, tidak hanya untuk satu tahun saja.</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Perlu disusun dokumen pelaksanaan PkM yang relevan untuk tahun 2024</p>
87	Fakultas Ilmu Komputer melaksanakan sesuai dengan agenda PkM DTPR yang merujuk kepada peta jalan PkM.	[IKU 87] Terlaksananya agenda PkM DTPR yang merujuk kepada peta jalan PkM	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Dekan memberikan arahan mengenai pelaksanaan PkM agar ada kesesuaian dengan peta jalan PkM Fakultas</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Data pengabdian kurang lengkap. Fakultas sebaiknya menindaklanjuti data rekap kegiatan PkM dari LP2M untuk dapat dianalisis kesesuaian dengan peta jalan PkM.</p>

						Strategi/Tindakan lanjut :
						Perlu finalisasi peta jalan PkM Fakultas
88	Dekan memiliki mekanisme monitoring kesesuaian PkM DTPR dan mahasiswa dengan peta jalan dengan baik	[IKU 88] Terdapatnya mekanisme monitoring kesesuaian PkM DTPR dan mahasiswa dengan peta jalan dengan baik	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan : Dekan memberikan approval (tanda tangan laporan kemajuan dan hasil) setelah mendapatkan penjelasan dari tim pengabdian bahwa kegiatan PkM yang dilaksanakan melibatkan mahasiswa sesuai dengan peta jalan PkM Fasilkom
						Kendala/Permasalahan :
						Peta jalan PkM masih dalam draft
						Strategi/Tindakan lanjut :
						Perlu segera difinalisasi
89	Fakultas Ilmu Komputer menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan Program Studi.	[IKU 89] Terfasilitasinya hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan Program Studi	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan : Hasil evaluasi PkM untuk perbaikan relevansi dilaksanakan dan dimanfaatkan untuk pengembangan keilmuan Program Studi
						Kendala/Permasalahan :
						Belum ada pengkajian/evaluasi dampak hasil evaluasi PkM terhadap relevansi untuk pengembangan keilmuan Prodi

						Strategi/Tindaklanjut :
						Perlu dilakukan langkah pengkajian
90	Koordinator Program Studi harus menetapkan profil lulusan program studi sebagai dasar penyusunan standar kompetensi lulusan	[IKU 90] Profil lulusan program studi teknologi informasi ditetapkan sebagai dasar penyusunan standar kompetensi lulusan	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan : Koordinator Program Studi menyusun standar kompetensi lulusan berdasarkan profil lulusan program studi teknologi informasi dan masukan dari stakeholder pada dokumen kurikulum program studi teknologi informasi
						Kendala/Permasalahan :
						Belum ada skema monitoring hasil/penyerapan lulusan pada dunia kerja
						Strategi/Tindaklanjut :
						Perlu disusun skema monitoring penyerapan lulusan
91	Koordinator Program Studi harus menetapkan capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi profesi program studi serta memenuhi level KKNi	[IKU 91] Penetapan capaian pembelajaran mengacu pada standar kompetensi APTIKOM (Asosiasi Perguruan Tinggi Ilmu Komputer) untuk program studi teknologi informasi, Computing Curricula, dan level KKNi	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan : Koordinator Program Studi menetapkan capaian pembelajaran mengacu pada standar kompetensi APTIKOM (Asosiasi Perguruan Tinggi Ilmu Komputer) untuk program studi teknologi informasi, Computing Curricula, masukan dari stakeholder dan level KKNi tertuang pada dokumen kurikulum program studi teknologi informasi

						Kendala/Permasalahan : Belum semua mata kuliah memiliki dokumentasi RPS yang mengcover semua CPL Strategi/Tindaklanjut : Perlu dilakukan perbaikan dokumentasi RPS mata kuliah
92	Program Studi wajib mengembangkan dan menetapkan dokumen CPL dengan mengacu pada pencirian institusi dan kekhasan program studi yang ditinjau ulang maksimal 5 tahun sekali.	Dokumen CPL ditetapkan dan dikembangkan mengacu pada pencirian institusi dan kekhasan program studi teknologi informasi, ditinjau ulang maksimal 5 tahun sekali	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan : Koordinator Program Studi Teknologi Informasi menetapkan dan mengembangkan CPL mengacu pada pencirian UNEJ, kebutuhan stakeholder dan kekhasan program studi teknologi informasi Kendala/Permasalahan : Belum semua mata kuliah memiliki dokumentasi RPS yang mengcover semua CPL Strategi/Tindaklanjut : Perlu dilakukan perbaikan dokumentasi RPS mata kuliah
93				1	1	Proses/Kegiatan :

	WD 1 harus memastikan standar kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan digunakan sebagai acuan utama dalam pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran	Kesesuaian standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran mengacu pada standar kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan	Tersedia/Tidak [1/0]			WD 1 merumuskan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran mengacu pada standar kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan dalam dokumen SPMI
						Kendala/Permasalahan :
						Belum dilakukan monitoring pemenuhan standar
						Strategi/Tindaklanjut :
						perlu dilakukan monitoring pemenuhan standar
94	WD 1 dan GPM harus memastikan Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah	[IKU 94a] Persentase penggunaan metode pembelajaran aktif yaitu case method dan team based project dalam mata kuliah yang terselenggara.	Persentase (%)	55	67	Proses/Kegiatan :
						Sebagian besar proses pembelajaran yang dilaksanakan telah mengacu pada penggunaan metode pembelajaran aktif dan sebagian besar perangkat pembelajaran telah terdokumentasi dengan baik menggunakan format OBE.
						Kendala/Permasalahan :

	dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.					<p>Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran aktif pada sebagian besar mata kuliah, masih belum terdokumentasi mekanisme evaluasi ketercapaian capaian pembelajaran mata kuliah terhadap capaian pembelajaran lulusan.</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Diperlukan sosialisasi dan pelatihan terkait dengan mekanisme evaluasi ketercapaian capaian pembelajaran mata kuliah terhadap capaian pembelajaran lulusan.</p>
		[IKU 94b] Tersedianya kegiatan evaluasi proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Semua siklus monitoring dan evaluasi pembelajaran telah dilaksanakan melalui sistem penjaminan mutu (SiJamU)</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Kurangnya bukti hasil monitoring dan evaluasi yang mendeskripsikan pembelajaran yang aktif dan interaktif yang mengacu pada metode pembelajaran case method dan team-based project</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p>

						Diperlukan suatu mekanisme untuk melakukan monitoring dan evaluasi lapangan (dilakukan dalam kelas ketika proses kegiatan belajar mengajar) yang menerapkan metode pembelajaran case method dan team-based project.
95	WD 2 harus menyusun pembiayaan pembelajaran tentang komponen dan besaran biaya investasi yang disusun dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan untuk: pengadaan sarana dan prasarana (ruang kerja dosen, kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, studio, ruang perpustakaan, kebun percobaan, dsb, serta Prasarana lain yang menunjang (misalnya tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa, poliklinik), pengembangan dosen, dan tenaga kependidikan Unej	[IKU 95] Tersedianya dokumen pembiayaan pembelajaran tentang komponen dan besaran biaya investasi yang disusun dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan untuk: pengadaan sarana dan prasarana (ruang kerja dosen, kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, studio, ruang perpustakaan, kebun percobaan, dsb, serta Prasarana lain yang menunjang (misalnya tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa, poliklinik), pengembangan dosen, dan tenaga kependidikan Unej.	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Wakil Dekan 2 melakukan penyusunan pembiayaan pembelajaran tentang komponen dan besaran biaya investasi yang disusun dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan dalam dokumen TOR</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Diperlukan penguatan sarana prasaran terkait dengan pembelajaran (terutama laboratorium pendidikan dan penelitian) untuk menunjang kegiatan pembelajaran membutuhkan anggaran yang besar sehingga diperlukan analisis dan penyusunan laporan pembiayaan pembelajaran yang dituangkan dalam rencana kinerja fakultas.</p> <p>Strategi/Tindakan lanjut :</p>

						Diperlukan evaluasi dokumen TOR pembiayaan sarana dan prasarana yang menunjang ketercapaian capaian pembelajaran lulusan sehingga serapan biaya dapat optimal
96	WD 2 harus menyusun pembiayaan pembelajaran yang berkaitan dengan komponen dan besaran biaya operasional dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan untuk melaksanakan kegiatan pendidikan (pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat) yang mencakup biaya dosen, biaya tenaga kependidikan, biaya bahan operasional pembelajaran, dan biaya operasional tidak langsung.	[IKU 96] Tersedianya dokumen pembiayaan pembelajaran yang berkaitan dengan komponen dan besaran biaya operasional dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan untuk melaksanakan kegiatan pendidikan (pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat) yang mencakup biaya dosen, biaya tenaga kependidikan, biaya bahan operasional pembelajaran, dan biaya operasional tidak langsung.	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Wakil Dekan 2 melakukan penyusunan pembiayaan pembelajaran yang berkaitan dengan komponen dan besaran biaya operasional dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan untuk melaksanakan kegiatan pendidikan (pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat) dalam dokumen TOR</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Penguatan dosen terkait dengan integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat kedalam pembelajaran membutuhkan anggaran yang cukup besar untuk memenuhi biaya operasional pendidikan yang mencakup pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat</p> <p>Strategi/Tindakan lanjut :</p>

						Diperlukan evaluasi dokumen TOR pembiayaan sarana dan prasarana yang menunjang ketercapaian capaian pembelajaran lulusan sehingga serapan biaya dapat optimal
97	WD 1 dan GPM harus memastikan bahwa analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) dilakukan dan diukur dengan metode yang valid dan relevan.	[IKU 97] Tersedianya kegiatan evaluasi ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) yang diukur dengan metode yang valid dan relevan	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Semua siklus monitoring dan evaluasi pembelajaran telah dilaksanakan melalui sistem penjaminan mutu (SiJamu)</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Kurang optimalnya evaluasi ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) karena sebagian besar dosen pengampu mata kuliah belum mengisikan ketercapaian CPMK pada sistem penjaminan mutu (SiJamu).</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Diperlukan sosialisasi dan pelatihan kepada dosen pengampu mata kuliah terkait dengan evaluasi ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>
98				1	1	Proses/Kegiatan :

	WD 1 harus memastikan Mahasiswa program sarjana yang dinyatakan lulus harus telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Program Studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) harus lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol)	[IKU 98] Tersedianya dokumen pedoman akademik yang memastikan Mahasiswa program sarjana yang dinyatakan lulus harus telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Program Studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) harus lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol)	Tersedia/Tidak [1/0]			<p>Universitas Jember menyusun dokumen buku pedoman akademik UNEJ tahun 2021 terkait dengan evaluasi keberhasilan studi mahasiswa program sarjana yang menyebutkan bahwa Mahasiswa Program Sarjana dinyatakan lulus apabila memenuhi persyaratan sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Telah mengumpulkan minimal 144 sks dan lulus ujian tugas akhir tanpa nilai E dan DE. 2. IPK \geq 2,00; PP \geq 90%. 3. Nilai kelompok MKU \geq C.
						<p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Belum adanya buku pedoman akademik fakultas ilmu komputer yang dapat menjadi suplemen buku pedoman akademik universitas</p>
						<p>Strategi/Tindakanjuit :</p> <p>Diperlukan kegiatan penyusunan buku akademik fakultas yang dapat menjadi suplemen buku pedoman akademik universitas.</p>
99	Dekan harus menetapkan peraturan mengenai penghargaan bagi mahasiswa dan dosen yang berprestasi	[IKU 99] Tersedianya dokumen kebijakan terkait dengan penghargaan bagi mahasiswa dan dosen yang berprestasi	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Telah dilakukan rekognisi prestasi mahasiswa dan dosen yang berprestasi di tingkat nasional maupun internasional mengacu</p>

	dalam kompetisi nasional maupun internasional	dalam kompetisi nasional ataupun internasional				<p>pada aturan rekognisi dan reword di tingkat universitas</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Belum adanya peraturan mengenai penghargaan dan rekognisi kepada dosen yang berprestasi dalam level fakultas.</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Perlu ditetapkan peraturan mengenai penghargaan dan rekognisi kepada dosen yang berprestasi dalam level fakultas.</p>
100	Dekan menetapkan kebijakan pembinaan dalam pencapaian prestasi mahasiswa (tingkat propinsi/wilayah, nasional, atau internasional) baik di bidang akademik maupun non akademik setiap tahun akademik	[IKU 100] Tersedianya kebijakan pembinaan dalam pencapaian prestasi mahasiswa (tingkat propinsi/wilayah, nasional, atau internasional) baik di bidang akademik maupun non akademik setiap tahun akademik	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Telah berjalannya pembinaan prestasi mahasiswa baik di tingkat wilayah, nasional maupun internasional yang telah sesuai dengan pedoman akademik</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Masih kurangnya animo mahasiswa dalam dalam mengikuti perlombaan menyebabkan pembinaan kurang berjalan secara optimal.</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p>

						Diperlukan suatu rekognisi kepada mahasiswa atas pencapaian prestasi mahasiswa di bidang akademik maupun non akademik
101	Pimpinan harus memastikan bahwa mahasiswa program sarjana dapat lulus tepat waktu.	[IKU101] Mahasiswa Program Studi Teknologi Informasi lulus tepat waktu	Tahun	4		<p>Proses/Kegiatan : DPA telah melaksanakan monitoring dan pemetaan rencana studi mahasiswa dan melakukan evaluasi berkelanjutan</p> <p>Kendala/Permasalahan : kuantitas mahasiswa yang lulus tepat waktu perlu ditingkatkan</p> <p>Strategi/Tindakanjnt : pengaturan pemetaan kurikulum berdasarkan kompetensi prodi yang sesuai dengan peluang MBKM</p>
102	Pimpinan memiliki kebijakan serta tim untuk melakukan pelacakan dan perekaman data lulusan dari Fakultas Ilmu Komputer	[IKU102a] Program Studi Teknologi Informasi memiliki kebijakan untuk melakukan pelacakan dan perekaman data lulusan dengan tahapan yang jelas	Tersedia/tidak [1/0]	1	1	<p>Proses/Kegiatan : proses tracer sudah berjalan dengan baik</p> <p>Kendala/Permasalahan : kebijakan yang ada beserta dengan tahapannya belum pernah dilakukan evaluasi</p>

						Strategi/Tindakan lanjut : melakukan evaluasi terhadap kebijakan dan tahapan yang ada
		[IKU102b] Program Studi Teknologi Informasi memiliki tim taskforce untuk melakukan pelacakan dan perekaman data lulusan dengan evaluasi hasil kinerja secara periodik	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan : proses pelaksanaan tracer telah dilakukan tim dengan baik
						Kendala/Permasalahan : tim taskforce overload dengan pekerjaan rutin yang ada, sebaiknya ada penambahan tim
						Strategi/Tindakan lanjut : perlu dilakukan perhitungan pekerjaan pada tim dan SDM yang ada
103						
104			Dokumen	1	1	Proses/Kegiatan :

	<p>WD 3 dan Koordinator Program Studi harus melaksanakan pengumpulan data dan informasi terkait kualitas alumni secara periodik melalui kegiatan survei kepuasan pemakai alumni, laju serapan alumni di pasar kerja, rata-rata gaji alumni, kesesuaian kompetensi keilmuan dengan bidang kerja dan sektor bidang kerja.</p>	<p>[IKU104a] Program Studi Teknologi Informasi melaksanakan pengumpulan data dan informasi terkait kualitas alumni secara periodik melalui kegiatan survei kepuasan pemakai alumni, laju serapan alumni di pasar kerja, rata-rata gaji alumni, kesesuaian kompetensi keilmuan dengan bidang kerja dan sektor bidang kerja minimal 1 tahun sekali</p>				<p>jumlah alumni yang mrespon tracer telah meningkat dengan mengoptimalkan kegiatan survey yang di pantau secara berkala</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Data dan informasi terkumpul namun masih kurang lengkap</p> <p>Strategi/Tindakanlanjut :</p> <p>meningkatkan dan memberikan sosialisasi secara berkala berkaitan dengan substansi tracer kepada alumni</p>
		<p>[IKU104b] Rata-rata laju serapan alumni di pasar kerja Program Studi Teknologi Informasi</p>	<p>Bulan</p>		<p>2</p>	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Laju serapan alumni telah meningkat melalui pengembangan jejaring kerjasama</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Laju serapan sudah cukup baik, namun masih bisa ditingkatkan lagi</p> <p>Strategi/Tindakanlanjut :</p> <p>Meningkatkan keberagaman jejaring stakeholder ke lingkup yang lebih luas</p>
			<p>Rupiah</p>	<p>2700000</p>	<p>3671064</p>	<p>Proses/Kegiatan :</p>

		[IKU104c] Rata-rata gaji alumni Program Studi Teknologi informasi				<p>Rata-rata gaji alumni yang diperoleh telah melebihi target yang ditetapkan dan meningkat setiap tahunnya</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Ada beberapa alumni yang masih belum mendapatkan gaji sesuai UMR</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>melakukan edukasi bagi para alumni yang baru lulus agar mendapatkan gaji diatas 1,5 kali UMR</p>
		[IKU104d] Data kesesuaian kompetensi keilmuan dengan bidang kerja dan sektor bidang kerja alumni Program Studi Teknologi Informasi	prosentase	60	69.84	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Alumni yang bekerja sesuai bidang keahlian semakin meningkat dan beragam</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Mayoritas Kompetensi sudah sesuai dengan bidang kerja, namun ada beberapa yang masih kurang sesuai</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Melakukan penguatan baik kurikulum maupun kompetensi usaha pada mahasiswa secara berkala</p>

105	Pimpinan Memiliki Kebijakan Pencapaian penelitian bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI	[IKU105] Program Studi Teknologi Informasi memiliki kebijakan tentang pencapaian penelitian di bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI serta selaras dengan VMETS program studi	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan :
						Kebijakan telah melalui proses evaluasi
						Kendala/Permasalahan :
						Kebijakan yang ada belum mempertimbangkan keselarasan antara kelompok keris dan bidang minat dosen
Strategi/Tindaklanjut :						
						Penyelarasan kebijakan dengan kelompok riset dan bidang minat dosen
106	Pimpinan Memiliki Kebijakan terkait target capaian PkM bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri)	[IKU106] Program Studi Teknologi Informasi memiliki kebijakan terkait target pencapaian PkM bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI sesuai dengan VMETS program studi	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan :
						Kebijakan telah melalui proses evaluasi
						Kendala/Permasalahan :
						Kebijakan yang ada belum mempertimbangkan keselarasan antara kelompok keris dan bidang minat dosen
Strategi/Tindaklanjut :						
						Penyelarasan kebijakan dengan kelompok riset dan bidang minat dosen
107				1	1	Proses/Kegiatan :

	<p>Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer Wajib Memiliki Kebijakan Pencapaian Jumlah publikasi penelitian DTPR yang sesuai dengan bidang infokom.</p>	<p>[IKU107a] Program Studi Teknologi Informasi memiliki kebijakan terkait Pencapaian Jumlah publikasi penelitian DTPR yang sesuai dengan bidang infokom</p>	<p>Tersedia/Tidak [1/0]</p>			<p>Evaluasi ketercapaian peta jalan penelitian terhadap publikasi penelitian DTPR telah dilakukan. Evaluasi terhadap bidang infokom mencapai 100%, namun tidak semua publikasi sejalan dengan peta jalan penelitian program studi.</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Presentase ketercapaian peta jalan penelitian masih belum sempurna, masih terdapat beberapa capaian pada peta jalan penelitian belum terlaksana.</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Perlu dirumuskan dalam rencana bisnis anggaran untuk mendukung ketercapaian peta jalan penelitian</p>
		<p>[IKU107b] Program Studi Teknologi Informasi memiliki jumlah publikasi yang terkait dengan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Infokom). LINK BUKTI</p>	<p>Jumlah</p>	<p>12</p>	<p>17</p>	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>evaluasi kesesuaian penelitian bidang infokom dan roadmap penelitian telah dilakukan</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>ketercapaian penelitian dalam bidang infokom telah melebihi target yang ditetapkan, selanjutnya perlu dipetakan ketercapaian luaran dari hasil penelitian bidang infokom</p>

						Strategi/Tindakan lanjut :
						perlu dilakukan evaluasi luaran penelitian bidang infokom
108	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer Wajib Memiliki Kebijakan Pencapaian Jumlah publikasi penelitian DTPR bersama dengan mahasiswa yang sesuai dengan bidang infokom.	[IKU108a] Program Studi Teknologi Informasi memiliki kebijakan terkait Pencapaian Jumlah publikasi penelitian DTPR bersama dengan mahasiswa yang sesuai dengan bidang infokom.	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan : Telah dirumuskan program Fasilkom Poin untuk mengakomodir rekognisi keterlibatan mahasiswa dalam berbagai prestasi salah satunya adalah keterlibatan dalam penelitian.
						Kendala/Permasalahan :
						Pengukuran keefektifan program Fasilkom Poin belum pernah diukur
						Strategi/Tindakan lanjut :
						Evaluasi Program Fasilkom Poin
						Proses/Kegiatan :
						peningkatan target tahunan berkaitan kolaborasi penelitian dosen dan mahasiswa
						Kendala/Permasalahan :
						kolaborasi penelitian antara Dosen dan Mahasiswa masih belum merata pada seluruh DTPR. perlu dilakukan integrasi penelitian pada project akhir mata kuliah
		[IKU108b] Program Studi Teknologi Informasi menghasilkan penelitian kolaboratif Dosen dan Mahasiswa. LINK BUKTI	Jumlah Penelitian	12	15	

						Strategi/Tindakan lanjut :
						integrasi penelitian dosen dan project akhir mata kuliah
109	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer Wajib Memiliki Kebijakan Pencapaian Jumlah artikel karya ilmiah DTPR bidang infokom yang disitasi.	[IKU109a] Program Studi Teknologi Informasi memiliki kebijakan terkait Pencapaian Jumlah artikel karya ilmiah DTPR bidang infokom yang disitasi.	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan :
						Telah dilakukan pelatihan diseminasi luaran penelitian untuk meningkatkan pencapaian artikel ilmiah DTPR yang di sitasi
						Kendala/Permasalahan :
						jumlah sitasi/artikel ilmiah masih belum optimal
						Strategi/Tindakan lanjut :
						Kegiatan untuk meningkatkan kolaborasi penelitian lintas bidang ilmu perlu dirumuskan dalam RBA
						Proses/Kegiatan :
						kolaborasi penelitian antar DTPR telah dilakukan
						Kendala/Permasalahan :
						target capaian sitasi artikel ilmiah tidak terpenuhi
						Strategi/Tindakan lanjut :
						Strategi kolaborasi lintas keilmuan untuk penelitian perlu dilakukan
		[IKU109b] Rata-rata sitasi /per artikel ilmiah karya DTPR . LINK BUKTI	rata-rata sitasi/artikel	1	0	

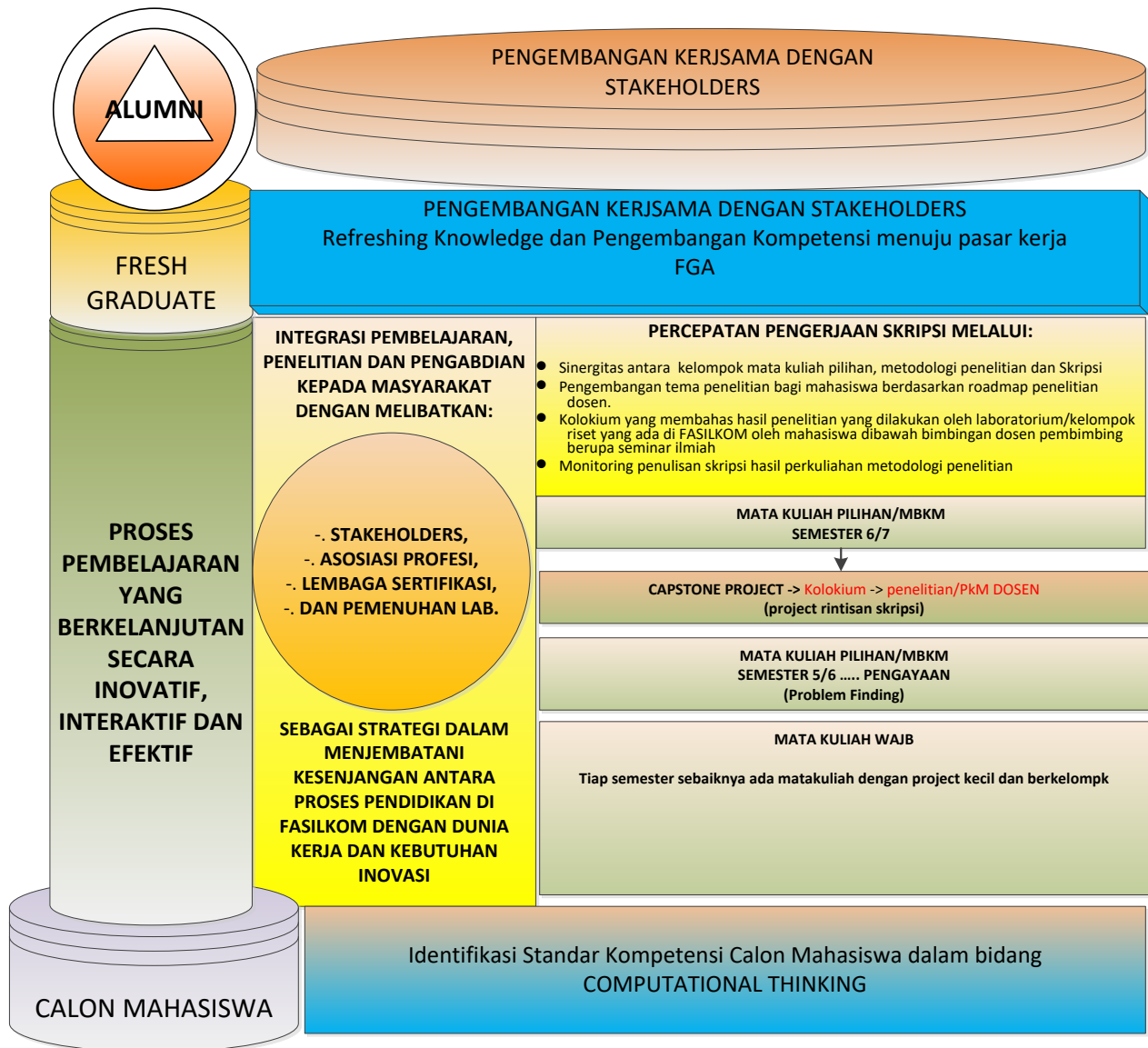
110	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer Memiliki Kebijakan Pencapaian penelitian bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri).	[IKU110a] Program Studi Teknologi Informasi memiliki kebijakan terkait Pencapaian penelitian bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri).	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan :
						Klinik HKI telah dilaksanakan pada level universitas
						Kendala/Permasalahan :
						Capaian luaran HKI kelompok riset belum optimal
						Strategi/Tindaklanjut :
Menyelenggarakan kegiatan penyesuaian roadmap kelompok riset dengan luaran HKI						
		[IKU110b] Jumlah penelitian bidang infokom DTPR yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri). LINK BUKTI	Jumlah HKI	4	1	Proses/Kegiatan :
						Peningkatan target capaian tahunan telah dilakukan
						Kendala/Permasalahan :
						Terjadi penurunan pengakuan HKI yang berasal dari kegiatan penelitian DTPR. belum ada pemantauan rutin terhadap luaran HKI penelitian DTPR. HKI 0 juga dapat disebabkan karena pengajuan HKI baru dilakukan dosen di akhir masa BKD
						Strategi/Tindaklanjut :
Menyelenggarakan kegiatan pengajuan HKI kolektif untuk capaian penelitian DTPR						

111	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer Memiliki Kebijakan Pencapaian Jumlah kegiatan PkM yang relevan dengan bidang infokom.	[IKU111a] Program Studi Teknologi Informasi memiliki kebijakan Pencapaian Jumlah kegiatan PkM yang relevan dengan bidang infokom.	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan :
						Evaluasi ketercapaian peta jalan pkm terhadap telah dilakukan. Evaluasi terhadap bidang infokom mencapai 100%, namun tidak semua pkm sejalan dengan peta jalan pengabdian program studi.
						Kendala/Permasalahan :
						Presentase ketercapaian peta jalan pkm masih belum sempurna, masih terdapat beberapa capaian pada peta jalan pengabdian belum terlaksana.
Strategi/Tindakanjuz :						
Perlu dirumuskan dalam rencana bisnis anggaran untuk mendukung ketercapaian peta jalan pengabdian						
		[IKU111b] Jumlah kegiatan PkM yang relevan dengan bidang infokom. LINK BUKTI	Jumlah PKM	13	2	Proses/Kegiatan :
						proses peningkatan kerjasama untuk kegiatan pkm telah dilakukan.
						Kendala/Permasalahan :
						penurunan jumlah pkm disebabkan karena dokumentasi kegiatan pkm yang belum terkumpul
Strategi/Tindakanjuz :						

						perlu pendataan rutin untuk kegiatan Pkm DTPR
112	Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer Memiliki Kebijakan Pencapaian Jumlah kegiatan PkM yang diadopsi oleh masyarakat.	[IKU112a] Program Studi Teknologi Informasi memiliki kebijakan Pencapaian Jumlah kegiatan PkM yang diadopsi oleh masyarakat.	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	Proses/Kegiatan :
						Telah dibentuk tim evaluasi pencapaian pkm
						Kendala/Permasalahan :
						Belum ada keterkaitan kurikulum dengan kegiatan pkm yang diadopsi oleh masyarakat
						Strategi/Tindaklanjut :
perlu dirumuskan dalam RBA untuk mengaitkan kurikulum dengan kegiatan pkm						
113		[IKU112b] Jumlah kegiatan PkM yang diadopsi oleh masyarakat. LINK BUKTI	Jumlah PKM yang diadopsi oleh masyarakat	13	2	Proses/Kegiatan :
						proses peningkatan kerjasama untuk kegiatan pkm telah dilakukan.
						Kendala/Permasalahan :
						penurunan jumlah pkm disebabkan karena dokumentasi kegiatan pkm yang belum terkumpul
						Strategi/Tindaklanjut :
perlu pendataan rutin untuk kegiatan Pkm DTPR						
113				1	1	Proses/Kegiatan :

	<p>Pimpinan Fakultas Ilmu Komputer Memiliki Kebijakan terkait target capaian PKM bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta dan Desain Produk Industri).</p>	<p>[IKU113a] Program Studi Teknologi Informasi memiliki Kebijakan terkait target capaian PKM bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta dan Desain Produk Industri).</p>	<p>Tersedia/Tidak [1/0]</p>			<p>Klinik HKI telah dilaksanakan pada level universitas</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Ketersebaran HKI terhadap DTPR masih belum optimal</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Menyelenggarakan kegiatan pengajuan HKI kolektif untuk capaian pengabdian DTPR</p>
		<p>[IKU113b] Jumlah pkm bidang infokom DTPR yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri) LINK BUKTI</p>	<p>Jumlah PKM yang mendapat HKI</p>	<p>3</p>	<p>1</p>	<p>Proses/Kegiatan :</p> <p>Klinik HKI telah dilaksanakan pada level universitas</p> <p>Kendala/Permasalahan :</p> <p>Terjadi penurunan pengakuan HKI yang berasal dari kegiatan pkm DTPR. belum ada pemantauan rutin terhadap luaran HKI pkm DTPR. HKI 0 juga dapat disebabkan karena pengajuan HKI baru dilakukan dosen di akhir masa BKD</p> <p>Strategi/Tindaklanjut :</p> <p>Menyelenggarakan kegiatan pengajuan HKI kolektif untuk capaian pengabdian DTPR secara rutin tiap awal semester</p>

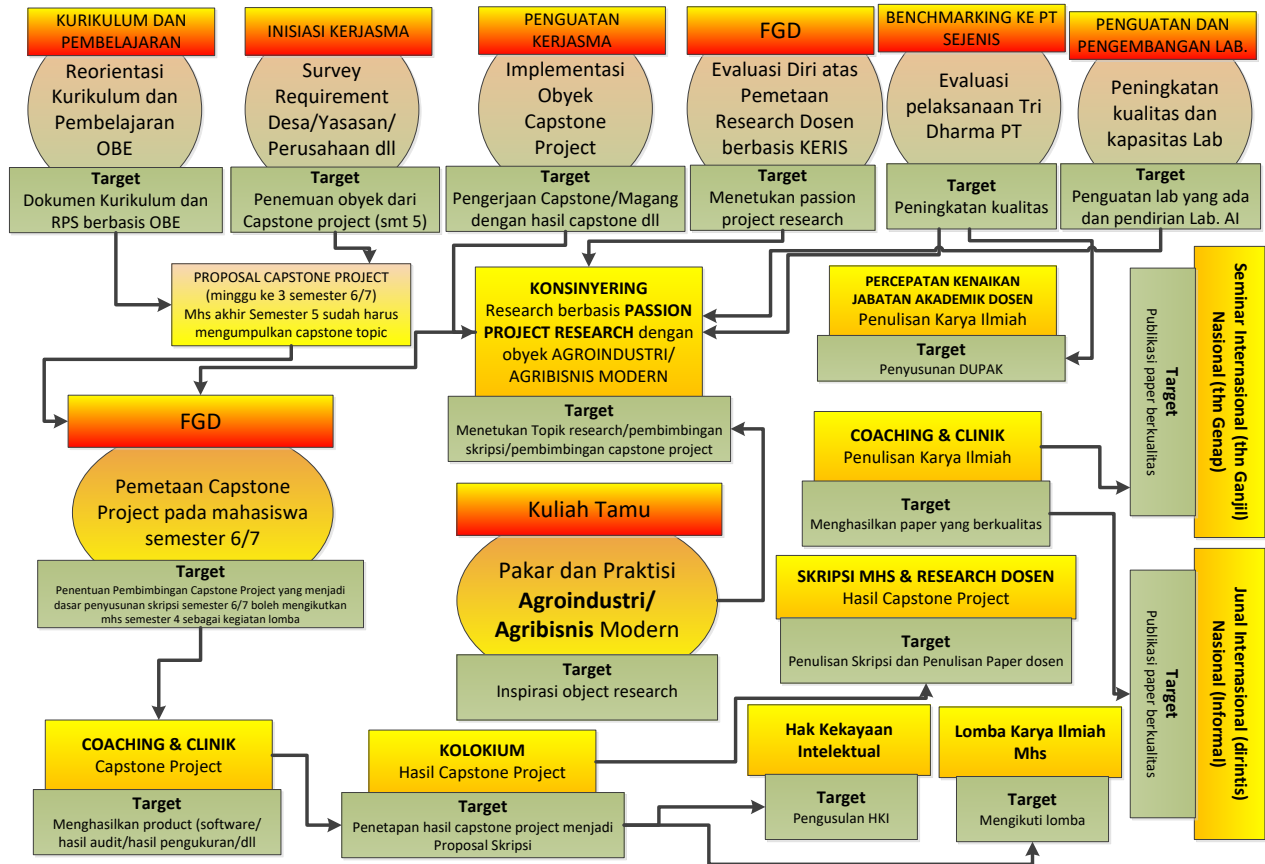
Mekanisme pencapaian Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Indikator Kinerja sesuai SPM di Fasilkom UNEJ dijalankan dengan menggunakan konsep seperti pada Gambar 6. Konsep pada Gambar 6 diberlakukan pada semua prodi yang ada di Fasilkom dengan memperhatikan substansi (misal untuk sertifikasi disesuaikan dengan bidang ilmu, kegiatan kemahasiswaan disesuaikan dengan unit kegiatan kemahasiswaan (Himpunan Mahasiswa Sistem Informasi (HIMASIF), Himpunan Mahasiswa Teknologi Informasi (HIMATIF), dan Himpunan Mahasiswa Informatika (HIMAIF)).



Gambar 6. Konsep Pembelajaran Berkelanjutan yang inovatif, interaktif dan efektif dalam rangka mewujudkan MBKM

C. Rasional

Rasionalisasi pelaksanaan kegiatan mengacu pada 6 payung kegiatan yang sudah ditetapkan oleh Universitas Jember dengan menyesuaikan dengan strategi yang telah ditetapkan seperti dalam Gambar berikut.



D. Tujuan

Tujuan umum kegiatan yang diusulkan adalah meningkatkan kapasitas dan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk mengembangkan inovasi pembelajaran kompetensi dalam kultur profesional di Fakultas Ilmu Komputer UNEJ. Berdasarkan pada tujuan umum tersebut, maka tujuan khusus yang menjadi fokus utama FASILKOM UNEJ dan prodi yang ada di bawahnya adalah sebagai berikut:

Tujuan Fakultas Ilmu Komputer

1. Meningkatkan kualitas dan kapasitas pembelajaran kompetensi dalam kultur profesional di Fakultas Ilmu Komputer UNEJ
2. Meningkatkan kualitas pengelolaan dan layanan administrasi penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Ilmu Komputer untuk menunjang pembelajaran kompetensi dalam kultur profesional di Fakultas Ilmu Komputer UNEJ

3. Meningkatkan penguatan Riset Unggulan Bidang Ilmu Komputer yang relevan dengan pengembangan agroindustri modern untuk meningkatkan pembelajaran kompetensi dalam kultur profesional di Fakultas Ilmu Komputer UNEJ
4. Meningkatkan kualitas dan keberlanjutan Pengabdian Pada Masyarakat oleh dosen dan mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember berbasis Research Group untuk meningkatkan pembelajaran kompetensi dalam kultur profesional di Fakultas Ilmu Komputer UNEJ
5. Mengoptimalkan kegiatan ormawa untuk mendukung inovasi pembelajaran kompetensi dalam kultur profesional di Fakultas Ilmu Komputer UNEJ
6. Meningkatkan kualitas dan kapasitas kerjasama dalam rangka mendukung inovasi pembelajaran kompetensi dalam kultur profesional di Fakultas Ilmu Komputer UNEJ

Tujuan Program Studi Sistem Informasi

1. Meningkatkan kualitas dan kapasitas pembelajaran kompetensi dalam kultur profesional di Program Studi Sistem Informasi
2. Meningkatkan kualitas pengelolaan dan layanan administrasi penyelenggaraan pendidikan di Program Studi Sistem Informasi untuk menuju Akreditasi Unggul.
3. Meningkatkan penguatan Riset Unggulan Bidang Sistem Informasi yang relevan dengan pengembangan agroindustri modern untuk menuju keunggulan Program Studi Sistem Informasi.
4. Meningkatkan kualitas dan keberlanjutan Pengabdian Pada Masyarakat oleh dosen dan mahasiswa Program Studi Sistem Informasi berbasis Research Group untuk meningkatkan pembelajaran kompetensi dalam kultur profesional di Program Studi Sistem Informasi.
5. Mengoptimalkan kegiatan ormawa untuk mendukung inovasi pembelajaran kompetensi dalam kultur profesional di Program Studi Sistem Informasi.
6. Meningkatkan kualitas dan kapasitas kerjasama dalam rangka mendukung inovasi pembelajaran kompetensi dalam kultur profesional di Program Studi Sistem Informasi.

Tujuan Program Studi Teknologi Informasi

1. Meningkatkan kualitas dan kapasitas pembelajaran kompetensi dalam kultur profesional di Program Studi Teknologi Informasi
2. Meningkatkan kualitas pengelolaan dan layanan administrasi penyelenggaraan pendidikan di Program Studi Teknologi Informasi untuk menuju Akreditasi Unggul.

3. Meningkatkan penguatan Riset Unggulan Bidang Teknologi Informasi yang relevan dengan pengembangan agroindustri modern untuk menuju keunggulan Program Studi Teknologi Informasi.
4. Meningkatkan kualitas dan keberlanjutan Pengabdian Pada Masyarakat oleh dosen dan mahasiswa Program Studi Teknologi Informasi berbasis Research Group untuk meningkatkan pembelajaran kompetensi dalam kultur profesional di Program Studi Teknologi Informasi.
5. Mengoptimalkan kegiatan ormawa untuk mendukung inovasi pembelajaran kompetensi dalam kultur profesional di Program Studi Teknologi Informasi.
6. Meningkatkan kualitas dan kapasitas kerjasama dalam rangka mendukung inovasi pembelajaran kompetensi dalam kultur profesional di Program Studi Teknologi Informasi.

Tujuan Program Studi Informatika

1. Meningkatkan kualitas dan kapasitas pembelajaran kompetensi dalam kultur profesional di Program Studi Informatika
2. Meningkatkan kualitas pengelolaan dan layanan administrasi penyelenggaraan pendidikan di Program Studi Informatika untuk menuju Akreditasi Baik Sekali.
3. Meningkatkan penguatan Riset Unggulan Bidang Informatika yang relevan dengan pengembangan agroindustri modern untuk menuju keunggulan Program Studi Informatika.
4. Meningkatkan kualitas dan keberlanjutan Pengabdian Pada Masyarakat oleh dosen dan mahasiswa Program Studi Informatika berbasis Research Group untuk meningkatkan pembelajaran kompetensi dalam kultur profesional di Program Studi Informatika.
5. Mengoptimalkan kegiatan ormawa untuk mendukung inovasi pembelajaran kompetensi dalam kultur profesional di Program Studi Informatika.
6. Meningkatkan kualitas dan kapasitas kerjasama dalam rangka mendukung inovasi pembelajaran kompetensi dalam kultur profesional di Program Studi Informatika.

E. Mekanisme Rancangan dan Komponen Input

I. Mekanisme untuk Mencapai Peningkatan Kualitas Standard and Assesment Pembelajaran berbasis Outcome Base Education (OBE) dan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) di Fakultas Ilmu Komputer UNEJ

JUDUL KEGIATAN BESAR / SASARAN	Peningkatan Kualitas Standard and Assesment Pembelajaran berbasis Outcome Base Education (OBE) dan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) di Fakultas Ilmu Komputer UNEJ	Indikator Kinerja Utama
Sub-Kegiatan 1	1. Pengembangan Standard and Assesment Matakuliah Berbasis Outcome Base Education (OBE) dan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang Melibatkan Dunia Usaha dan Dunia Industri	
Mekanisme Kegiatan	1.1. Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah dan Pemetaan Matakuliah berbasis Outcome Base Education (OBE).	IKU7
	1.2. Konsinyering Pengembangan Standarisasi Produk Intelektual berbasis Outcome Base Education (OBE) dan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	IKU7
Sub-Kegiatan 2	2. Peningkatan Kualitas Produk Intelektual Berbasis OBE dan MBKM Berkolaborasi dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri	
Mekanisme Kegiatan	2.1. Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	IKU4
	2.2. Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Peningkatan Kerjasama berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	IKU4

1. Pengembangan Standard and Assesment Matakuliah Berbasis Outcome Base Education (OBE) dan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang Melibatkan Dunia Usaha dan Dunia Industri

Pergeseran arah dunia usaha dan perkembangan teknologi yang selalu menekan ke arah perubahan yang lebih maju. Secara tidak langsung hal tersebut juga mengindikasikan harus dilakukannya perubahan terhadap sistem pendidikan yang diberikan. Pesatnya perkembangan teknologi yang terjadi secara progresif menuntut perguruan tinggi untuk dapat beradaptasi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan guna menghadapi berbagai tantangan di masa depan dalam menghasilkan karya-karya yang kreatif, inovatif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat. Berdasarkan peraturan menteri pendidikan terkait penyelenggaraan pendidikan yang berfokus pada outcome base education (OBE) maka perlu dilakukan upaya reorientasi dan penyesuaian kurikulum dan perangkat pembelajaran yang sudah ada. Hal ini juga didukung dengan kebijakan pengelolaan pendidikan tinggi yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yaitu Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Salah satu poin penting dalam kebijakan tersebut yaitu Hak Mahasiswa untuk Melaksanakan Studi selama 3 Semester diluar Kampus. Hal ini mendorong setiap perguruan tinggi hingga tingkat program studi untuk mempersiapkan pelaksanaannya. Salah satu komponen penting dalam pelaksanaan pendidikan yaitu proses

Terdapat beberapa mekanisme kegiatan yang akan dilakukan oleh FASILKOM pada sub kegiatan ini, antara lain:

Kode Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
1.	Pengembangan Standard and Assesment Matakuliah Berbasis Outcome Base Education (OBE) dan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang Melibatkan Dunia Usaha Dunia Industri.
1.	Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah dan Pemetaan Matakuliah berbasis Outcome Base Education (OBE).
0.	Konsinyering Pengembangan Standarisasi Produk Intelektual berbasis Outcome Base Education (OBE) dan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)

1.1. Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah dan Pemetaan Matakuliah berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) berbasis Outcome Base Education (OBE)

Kegiatan ini berfokus memberikan penyegaran kajian matakuliah kepada semua dosen Fakultas Ilmu Komputer dan mengembangkan roadmap matakuliah untuk menghasilkan produk intelektual yang dapat dimanfaatkan oleh dunia usaha dan dunia industri. Tahapan pertama yaitu mengundang para expert di bidang ilmu komputer dalam rangka penyegaran bahan kajian matakuliah berbasis

Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan Outcome Base Education (OBE). Tahapan kedua yaitu memetakan matakuliah apa saja yang dapat dikolaborasikan menjadi sebuah produk intelektual. Tahap ketiga membuat roadmap keterkaitan luaran setiap matakuliah sehingga tercipta sebuah produk intelektual. Luaran dari kegiatan ini adalah Roadmap Luaran Matakuliah.

1.2. Konsinyering Pengembangan Standarisasi Produk Intelektual berbasis Outcome Base Education (OBE) dan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)

Dalam proses pembelajaran keterlibatan pihak-pihak terkait, kesesuaian isi pembelajaran, dan keterlaksanaan kegiatan menjadi suatu hal yang penting. Hal tersebut menjadi tolak ukur keberhasilan pelaksanaan dan tercapainya kualitas pembelajaran yang diinginkan. Berdasarkan hal tersebut maka diperlukan standarisasi proses assesment. Langkah pertama yang dilakukan adalah menentukan indikator atau instrumen penilaian produk intelektual. Selanjutnya melalui instrumen tersebut dikembangkan sebuah dokumen standarisasi produk. Dokumen tersebut berisi standard minimum dari produk intelektual yang dihasilkan. Produk yang dihasilkan dapat berupa : Sistem Komputer, Dokumen Bisnis Proses, Dokumen Testing, Teknologi Tepat Guna, dll. Luaran dari kegiatan ini adalah Dokumen Standarisasi Produk.

2. Peningkatan Kualitas Produk Intelektual Berbasis OBE dan MBKM Berkolaborasi dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri.

Dalam proses pembelajaran luaran yang dihasilkan menjadi sebuah tolak ukur keberhasilan. Salah satu luaran yang dihasilkan dalam proses pembelajaran yaitu produk intelektual. Pada kegiatan ini akan difokuskan dalam mengembangkan Produk Intelektual agar memiliki standard yang sesuai dengan dunia usaha dan dunia industri.

Terdapat beberapa mekanisme kegiatan yang akan dilakukan oleh FASILKOM pada sub kegiatan ini, antara lain:

2.	Peningkatan Kualitas Produk Intelektual Berbasis OBE dan MBKM Berkolaborasi dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri
Kode Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
2.1.	Expo Produk Intelektual bersama stakeholder
2.2.	Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Peningkatan Kerjasama berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)

2.2. Expo Produk Intelektual bersama stakeholder

Expo produk intelektual merupakan kegiatan pameran hasil karya mahasiswa pada beberapa mata kuliah. Expo bertujuan untuk mempublikasikan kepada industri tentang eksistensi Fasilkom

UNEJ. Hasil karya yang dipamerkan dipilih berdasarkan bidang mata kuliah tertentu yang dianggap layak.

Perwakilan stakeholder diundang untuk langsung memberikan penilaian terhadap hasil karya mahasiswa. Stakeholder yang diundang akan disesuaikan dengan produk perkuliahan yang dipilih, baik yang berhubungan secara langsung ataupun yang tidak langsung. Dengan begitu, stakeholder dapat memberikan feedback terhadap hasil karya mahasiswa. Feedback ini menjadi penting untuk menjaga arah kegiatan belajar mengajar di Fasilkom UNEJ tetap berada di jalur yang memang dibutuhkan di dunia industri dan dunia kerja. Adapun tahapan dari proses kurasi intelektual ini terdiri atas tiga tahapan yaitu : (1) identifikasi produk intelektual pada perkuliahan dengan menerapkan penelitian dan strategi pembelajaran mata kuliah; (2) Melakukan proses kurasi (sesuai instrumen dan mekanisme yang telah ditetapkan) untuk kemudian menetapkan hasilnya (Layak Publikasi/ Revisi Minor/ Tidak layak); (3) membagikan (mempublikasikan) konten hasil kurasi yang dinilai layak melalui platform sesuai dengan karakteristik produk; (4) Pelaksanaan Expo Produk. Luaran dari kegiatan ini adalah Hasil Produk Intelektual

2.3. Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Peningkatan Kerjasama berbasis Outcome Base Education (OBE) dan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)

Kegiatan ini adalah tindak lanjut dari expo produk intelektual yang dilakukan dan merupakan ajang untuk meningkatkan jejaring dan kerjasama khususnya dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas penyelenggaraan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di lingkungan Fakultas Ilmu Komputer. Pada kegiatan ini juga akan dipetakan kerjasama yang meliputi bidang penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat. Adapun tahapan dari proses ini yaitu tahapan pertama pemaparan cakupan kerjasama masing-masing stakeholder dengan Fakultas Ilmu Komputer, Tahapan kedua Pembaruan dan Pembuatan dokumen Memorandum of Understanding (MOU) dan Perjanjian Kerjasama (MOA) antara mitra stakeholder dengan Fakultas Ilmu Komputer, UNEJ. Tahapan ketiga evaluasi hasil kerjasama yang telah dilaksanakan. Luaran dari kegiatan ini adalah Dokumen Kerjasama baik berupa MOU atau MOA.

II. Mekanisme untuk Mencapai Peningkatan Kualitas Kurikulum Berbasis Outcome Based Education (OBE) dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Sasaran	1. Penguatan Implementasi Kurikulum Berbasis Outcome Based Education (OBE)	
Mekanisme Kegiatan	FGD Penyamaan Persepsi dalam Rangka Penyusunan Perangkat Pembelajaran berbasis OBE	IKU7
	Penyusunan Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah	IKU7
	1.3 Penyusunan Modul Mata Kuliah	IKU7
Sasaran	0. Standarisasi Project Mata Kuliah dan Penyelarasan dengan Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI)	
Mekanisme Kegiatan	FGD Penyusunan Dokumen Standar Project Mata Kuliah	IKU7
	FGD Evaluasi Program Capstone Project terhadap Pelaksanaan Skripsi	IKU7
	Peningkatan Kualitas Project Mahasiswa melalui kegiatan Open Problem bersama Mitra DUDI	IKU7
Sasaran	0. Pembentukan Learning Environment berbasis Digital Entrepreneurship dan Computational Thinking	
Mekanisme Kegiatan	Pengembangan Kewirausahaan Digital Mahasiswa melalui Program Digital Startup (DigiStar)	IKU2, IKU7
	Peningkatan Motivasi dan Pengetahuan Mahasiswa dalam Pengembangan Digital Startup melalui Program Creative Talk Series	IKU6, IKU7
	Peningkatan Inovasi Kreatif Mahasiswa melalui Program Digital Innovation Summit	IKU7
	Peningkatan Pemahaman Mahasiswa dalam Pengembangan Perusahaan Rintisan melalui Bootcamp Digital Startup	IKU7
	Penguatan Kemampuan Mahasiswa Baru dalam Computational Thinking melalui CT-Academy	IKU7
	Peningkatan Jiwa Kompetisi Mahasiswa dalam Computational Thinking melalui CT-Competition	IKU7

1. Penguatan Implementasi Kurikulum Berbasis Outcome Based Education (OBE)

Pergeseran arah dunia usaha dan perkembangan teknologi yang selalu menekan ke arah perubahan yang lebih maju. Secara tidak langsung hal tersebut juga mengindikasikan harus dilakukannya perubahan terhadap sistem pendidikan yang diberikan. Pesatnya perkembangan teknologi yang terjadi secara progresif menuntut perguruan tinggi untuk dapat beradaptasi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan guna menghadapi berbagai tantangan di masa depan dalam menghasilkan karya-karya yang kreatif, inovatif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat. Saat ini FASILKOM sedang berproses untuk implementasi kurikulum OBE. Beberapa kegiatan yang telah dilakukan antara lain reorientasi kurikulum berbasis OBE dan penyusunan kurikulum berbasis OBE untuk ketiga program studi yaitu sistem informasi, teknologi informasi dan informatika. Namun dalam proses transformasi menuju kurikulum OBE masih terdapat beberapa kendala yaitu belum lengkapnya ketersediaan perangkat pembelajaran mata kuliah yang menggunakan standar OBE. Kondisi ini menjadi sangat penting untuk segera ditindaklanjuti mengingat ketersediaan perangkat pembelajaran berbasis OBE juga menjadi indikator kinerja utama (IKU) perguruan tinggi yang dibebankan kepada FASILKOM. Untuk mencapai sasaran ini maka dirancang tiga kegiatan seperti pada tabel dibawah ini.

Kode Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
1.1	Penguatan Implementasi Kurikulum Berbasis Outcome Based Education (OBE)
1.2	Penyusunan Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah
1.3	Penyusunan Modul Mata Kuliah

0. Standarisasi Project Mata Kuliah dan Penyelarasan dengan Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI)

Pergeseran arah dunia usaha dan perkembangan teknologi yang selalu menekan ke arah perubahan yang lebih maju. Secara tidak langsung hal tersebut juga mengindikasikan harus dilakukannya perubahan terhadap sistem pendidikan yang diberikan. Pesatnya perkembangan teknologi yang terjadi secara progresif menuntut perguruan tinggi untuk dapat beradaptasi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan guna menghadapi berbagai tantangan di masa depan dalam menghasilkan karya-karya yang kreatif, inovatif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat. Saat ini FASILKOM sedang berproses untuk implementasi kurikulum OBE. Beberapa kegiatan yang telah dilakukan antara lain reorientasi kurikulum berbasis OBE dan penyusunan kurikulum berbasis OBE untuk ketiga program studi yaitu sistem informasi, teknologi informasi dan informatika

III. Mekanisme untuk Peningkatan Learning Environment Fakultas Ilmu Komputer untuk Mendukung Implementasi dan Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran Berbasis *Outcome Based Education* (OBE)

Judul Kegiatan Besar / Sasaran	Peningkatan Learning Environment Fakultas Ilmu Komputer untuk Mendukung Implementasi dan Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran Berbasis <i>Outcome Based Education</i> (OBE)	Indikator Kinerja Utama
Sub-Kegiatan 1	1. Peningkatan kualitas dalam lingkungan pembelajaran	IKU
Mekanisme Kegiatan	1.1 Benchmarking penerapan OBE dengan melibatkan Universitas lain	IKU
	1.2 Focus Group Discussion link & match hasil benchmarking untuk meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis OBE	IKU
	1.3 Peningkatan kegiatan pembelajaran berbasis OBE melalui kolaborasi matakuliah	IKU
	1.4 Peningkatan kualitas hasil pembelajaran berbasis OBE melalui sertifikasi keahlian untuk tenaga pendidik dan mahasiswa	IKU
	1.5 Peningkatan kualitas dan aktivitas pembelajaran berbasis OBE melalui pencapaian suasana pembelajaran yang holistik, interaktif, integratif, ilmiah, tematik, kontekstual, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	IKU
Sub-Kegiatan 2	0. Peningkatan kualitas infrastruktur layanan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran berbasis OBE	IKU
Mekanisme Kegiatan	2.1 Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	IKU

1. Peningkatan kualitas dalam lingkungan pembelajaran

Pembiayaan Operasional Pengelolaan Pendidikan	
Kode Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
2.1.1	Benchmarking penerapan OBE dengan melibatkan Universitas lain
2.1.2	Focus Group Discussion link & match hasil benchmarking untuk meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis OBE
2.1.3	Peningkatan kegiatan pembelajaran berbasis OBE melalui kolaborasi matakuliah
2.1.4	Peningkatan kualitas hasil pembelajaran berbasis OBE melalui sertifikasi keahlian untuk tenaga pendidik dan mahasiswa
2.1.5	Peningkatan kualitas dan aktivitas pembelajaran berbasis OBE melalui pencapaian suasana pembelajaran yang holistik, interaktif, integratif, scientifik, tematik, kontekstual, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa

1. Benchmarking penerapan OBE dengan melibatkan Universitas lain

Outcome-Based Education (OBE) adalah suatu proses pembelajaran yang berfokus pada keaktifan mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran. Upaya untuk meningkatkan luaran dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE dilaksanakan dalam berbagai tindakan. Untuk meningkatkan luaran dari pelaksanaan pembelajaran salah satu tindakan yang dilaksanakan adalah melalui *benchmarking* pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE dalam fakultas sejenis pada beberapa Universitas. Hal tersebut bertujuan agar diperoleh sebuah konsep pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE pada FASILKOM UNEJ dan mencapai tujuan pembelajaran yang direncanakan.

0. Focus Group Discussion link & match hasil benchmarking untuk meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis OBE

Focus Group Discussion (FGD) adalah suatu proses yang dilakukan untuk mencapai kesepahaman berkaitan dengan pelaksanaan dan implementasi pembelajaran berbasis OBE pada FASILKOM UNEJ. Pelaksanaan FGD yang dilakukan merupakan proses tindak lanjut hasil *benchmarking* pada Universitas lain untuk menemukan keselarasan dan kesesuaian dengan tujuan pembelajaran FASILKOM UNEJ sesuai dengan visi dan misi lembaga. Bentuk kegiatan FGD yang dilakukan melalui beberapa tahapan diantaranya diskusi untuk mencapai keselarasan konsep, dan seminar hasil pelaksanaan proses pembelajaran berbasis OBE.

0. Peningkatan kegiatan pembelajaran berbasis OBE melalui kolaborasi matakuliah

Untuk meningkatkan kualitas hasil pembelajaran berbasis OBE salah satu kegiatan yang dilakukan adalah melalui kolaborasi matakuliah-matakuliah yang ditawarkan pada setiap semester agar dapat menghasilkan luaran pembelajaran yang baik. Kolaborasi yang dilakukan bertujuan agar produk atau luaran yang dihasilkan memiliki kualitas yang baik karena produk yang dihasilkan dirancang berdasarkan beberapa konsep dan teori yang berasal dari beberapa matakuliah. Selanjutnya melalui pelaksanaan kegiatan tersebut berdampak pada peningkatan jumlah matakuliah dan kegiatan proses pembelajaran berbasis OBE.

0. Peningkatan kualitas hasil pembelajaran berbasis OBE melalui sertifikasi keahlian untuk tenaga pendidik dan mahasiswa

Dalam peningkatan kualitas pembelajaran berbasis OBE salah satu hal yang berpengaruh adalah peningkatan kualitas sumber daya yang terlibat dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut. Untuk meningkatkan kualitas sumber daya yang terlibat dalam pembelajaran OBE adalah melalui sertifikasi keahlian yang akan dimiliki oleh tenaga pendidik dan mahasiswa yang bertujuan untuk mengembangkan konsep pembelajaran berbasis OBE sehingga mutu pembelajaran semakin berkualitas, Secara bertahap nantinya tenaga pendidik dan mahasiswa difasilitasi untuk ikut serta dalam proses perolehan sertifikasi keahlian secara nasional dan internasional.

0. Peningkatan kualitas dan aktivitas pembelajaran berbasis OBE melalui pencapaian suasana pembelajaran yang holistik, interaktif, integratif, saintifik, tematik, kontekstual, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa

Dalam usaha meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis OBE, suasana pembelajaran perlu diperbaharui dan ditingkatkan agar dapat menyelenggarakan pembelajaran secara holistik, interaktif, integratif, saintifik, tematik, kontekstual, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa. Untuk mencapai hal tersebut adalah dengan melaksanakan kegiatan *Focus Group Discussion* (FGD) pembaruan Dokumen Kurikulum, Rencana Perkuliahan Semester, Silabus dan dokumen lain terkait dengan mengacu kepada dokumen rujukan dari organisasi profesi, perkembangan dunia industri dan alumni.

0. Peningkatan kualitas infrastruktur layanan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran berbasis OBE

Peningkatan kualitas infrastruktur layanan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran berbasis OBE	
Kode Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
2.2.1	Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE

1. Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE

Kegiatan ini bertujuan untuk mendukung kelancaraan pelaksanaan kegiatan pembelajaran berbasis *Outcome-Based Education* (OBE) di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember. Kegiatan yang dilakukan ialah pemenuhan dan peningkatan sarana dan prasarana yang tersedia di FASILKOM UNEJ, antara lain: tersedianya ruang kelas yang memadai, tersedianya laboratorium yang menunjang kegiatan praktikum, penelitian dan pengabdian, tersedianya ruang baca dan perpustakaan.

IV. Mekanisme untuk Mencapai Peningkatan Professional Skills Sumber Daya Manusia Fakultas Ilmu Universitas Jember berdasarkan Framework for 21st Century Learning

JUDUL KEGIATAN BESAR / SASARAN	Peningkatan <i>Professional Skills</i> Sumber Daya Manusia Fakultas Ilmu Universitas Jember berdasarkan <i>Framework for 21st Century Learning</i>	Indikator Kinerja Utama
Sub-Kegiatan 1	Pelibatan Praktisi dalam Kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk Mendukung Ketercapaian Professional Skill Sumber Daya Manusia di Fakultas Ilmu Komputer	
Mekanisme Kegiatan	1.1 <i>Focus Group Discussion Link and Match</i> RPS bersama Praktisi Dunia Usaha dan Dunia Industri	IKU 7
	1.2 <i>Focus Group Discussion Open Problem</i> Dunia Usaha dan Dunia Industri dalam pembuatan proposal/roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	IKU 5
Sub-Kegiatan 2	Penguatan <i>21st Century Professional Development Skills</i> Pada Sumber Daya Manusia Fakultas Ilmu Komputer	
Mekanisme Kegiatan	2.1 Workshop Peningkatan Kualitas <i>Public Speaking</i> dengan <i>Neuro Linguistic Programming</i> untuk Dosen	IKU 7
	2.2 Workshop Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pengembangan Media Inovatif	IKU 7
	2.3 Sertifikasi Professional Level Internasional untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan	IKU 6
	2.4 Workshop <i>Management and Self Care Mental Health</i> untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan	IKU 7
	2.5 Workshop Peningkatan Inovasi Pelayanan dengan Penggunaan Teknologi untuk Tenaga Kependidikan	IKU 8
	2.6 Workshop Peningkatan Kapasitas Dosen dan Tenaga Kependidikan melalui <i>Soft Skill Learning</i>	IKU 7

1. Pelibatan Praktisi dalam Kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk Mendukung Ketercapaian Professional Skill Sumber Daya Manusia di Fakultas Ilmu Komputer

Kode Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
1.1	<i>Focus Group Discussion Link and Match</i> RPS bersama Praktisi Dunia Usaha dan Dunia Industri
1.2	<i>Focus Group Discussion Open Problem</i> Dunia Usaha dan Dunia Industri dalam pembuatan proposal/roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

1.1 *Focus Group Discussion Link and Match* RPS bersama Praktisi Dunia Usaha dan Dunia Industri

Seiring dengan potensi peningkatan produktivitas dunia usaha yang didorong oleh perkembangan teknologi yang begitu pesat, kebutuhan akan sumber daya manusia yang mumpuni juga semakin meningkat. Akan tetapi, saat ini di Indonesia masih terdapat kesenjangan antara kualitas sumber daya manusia dan kebutuhan dunia kerja. Pendidikan tinggi memiliki potensi memberikan dampak tercepat dalam membangun sumber daya manusia yang unggul. Oleh karena itu, sistem pendidikan perlu disesuaikan guna menghubungkan teori dan praktik di lapangan supaya pembelajaran di perguruan tinggi relevan dengan perubahan sosial budaya serta kebutuhan dunia kerja dan lulusan yang dihasilkan menjadi intelektual yang siap berkarya di dunia kerja.

Sebagai ujung tombak dalam memperbaiki daya saing Indonesia melalui peningkatan kualitas sumber daya manusia pada bidang Ilmu Komputer, Fakultas Ilmu Komputer diharapkan mampu mencetak lulusan yang kompeten dan berdaya saing tinggi serta memiliki kompetensi yang relevan dengan kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri. Untuk mencapai harapan tersebut maka Kegiatan *Focus Group Discussion Link and Match* RPS bersama Praktisi Dunia Usaha dan Dunia Industri ini digagas untuk menghasilkan Rencana Pembelajaran Semester dan bahan kajian yang sesuai dengan kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri.

1.2 *Focus Group Discussion Open Problem* Dunia Usaha dan Dunia Industri dalam pembuatan proposal/roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

Koneksi antara peneliti dengan dunia usaha dan dunia industri atau pengguna hasil penelitian masih menjadi pekerjaan rumah bagi dunia pendidikan. Besarnya potensi ilmiah yang dimiliki baik oleh mahasiswa maupun dosen masih belum banyak dimanfaatkan/digunakan oleh dunia usaha dan dunia industri. Disisi lain dunia usaha dan dunia industri memiliki permasalahan yang membutuhkan bantuan solusi. Tak jarang juga dunia usaha dan dunia industri membutuhkan ide untuk menjalankan program Corporate Social Responsibility (CSR) agar tepat sasaran. Oleh karena itu kondisi ini perlu menjadi perhatian bersama dengan mempertemukan dunia pendidikan dengan dunia usaha dan dunia industri dalam sebuah forum. Sehingga potensi-potensi yang dimiliki oleh dunia pendidikan dapat dirasakan manfaatnya oleh dunia usaha dan dunia industri sebagai solusi dari permasalahan yang dirasakan.

Fakultas Ilmu Komputer sebagai unit pendidikan di Universitas Jember yang berfokus pada bidang Ilmu Komputer, memiliki komitmen untuk mengembangkan

keilmuan serta menghasilkan karya yang relevan dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri dibidang Ilmu Komputer. Sebagai bentuk hilirisasi karya dan potensi yang dimiliki oleh Fakultas Ilmu Komputer, maka kegiatan *Focus Group Discussion Open Problem Dunia Usaha dan Dunia Industri* dalam pembuatan proposal/roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ini akan menjadi jembatan solutif antara dunia pendidikan dan dunia usaha dan dunia industri.

0. Penguatan *21st Century Professional Development Skills* Pada Sumber Daya Manusia Fakultas Ilmu Komputer

Kode Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
2.1	Workshop Peningkatan Kualitas <i>Public Speaking</i> dengan <i>Neuro Linguistic Programming</i> untuk Dosen
2.2	Workshop Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pengembangan Media Inovatif
2.3	Sertifikasi Professional Level Internasional untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan
2.4	Workshop <i>Management and Self Care Mental Health</i> untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan
2.5	Workshop Peningkatan Inovasi Pelayanan dengan Penggunaan Teknologi untuk Tenaga Kependidikan
2.6	Workshop Peningkatan Kapasitas Dosen dan Tenaga Kependidikan melalui <i>Soft Skill Learning</i>

2.1 Workshop Peningkatan Kualitas *Public Speaking* dengan *Neuro Linguistic Programming* untuk Dosen

Banyak faktor yang dapat mempengaruhi efektifitas pembelajaran dalam kelas, salah satunya kemampuan dan keterampilan dosen dalam menyampaikan materi dan mengemukakan ide secara verbal. Namun dalam realitas, banyak dosen yang belum menguasai teknik berbicara di depan publik, padahal keterampilan ini merupakan kemampuan dasar yang mestinya dimiliki seorang dosen. Penguasaan terhadap materi pembelajaran yang didukung oleh keterampilan berbicara di depan umum akan meningkatkan kepercayaan diri dosen dan ide-ide yang dikemukakan akan tepat sasaran. Keterampilan dan kemampuan berbicara di depan umum itu sendiri dikenal sebagai keterampilan *public speaking*.

Dosen memerlukan keterampilan berbicara efektif secara khusus, berupa sikap dan teknik berbicara yang *mumpuni* agar dapat menyampaikan pesan, ide dan pendapat dengan baik serta dapat memotivasi orang lain dan kepentingan lainnya. Berdasarkan hal yang telah dijelaskan tersebut maka diusulkan kegiatan Workshop Peningkatan Kualitas *Public Speaking* dengan *Neuro Linguistic Programming* untuk Dosen Fakultas Ilmu Komputer.

2.2 Workshop Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pengembangan Media Inovatif

Kemampuan *public speaking* perlu pula didukung dengan keterampilan lain seperti kemampuan menyusun presentasi yang baik. Slide dalam suatu presentasi adalah alat bantu visual yang diharapkan membantu pembicara atau dosen dalam menyajikan materi yang dipresentasikan. Visualisasi pesan tersebut bisa dalam bentuk teks, gambar, video, dan foto. Visualisasi ide atau pesan diharapkan akan membantu unsur penyampaian

komunikasi verbal ditambah daya imajinasi masing-masing audiens yang diperoleh dari visual. Berbagai teknologi dan aplikasi pendukung juga telah dikembangkan sebagai upaya untuk mendukung dan mempermudah aktivitas kehidupan manusia dan organisasi, termasuk kegiatan belajar mengajar dalam dunia pendidikan. Dalam menyikapi perkembangan dan kemajuan ICT tersebut, para dosen dituntut untuk menguasai teknologi (ICT) agar dapat mengembangkan materi – materi pembelajaran berbasis ICT dan memanfaatkan ICT sebagai media pembelajaran. Tujuannya adalah untuk memberikan kemudahan dan kesempatan yang lebih luas kepada mahasiswa dalam belajar.

Kehadiran dan kemajuan ICT di era komunikasi global dewasa ini telah memberikan peluang dan perluasan interaksi antara dosen/guru/pakar dan mahasiswa, antar mahasiswa, antara mahasiswa dan sumber sumber belajar dapat terjadi kapan saja dan di mana saja tanpa dibatasi oleh ruang dan waktu. Selain itu, dengan bantuan ICT proses penyampaian dan penyajian materi pembelajaran maupun gagasan dapat menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Di sisi lain, kehadiran ICT sebagai teknologi baru memberikan tantangan kepada para dosen untuk mampu menguasainya sehingga dapat memilih dan memanfaatkan ICT secara efektif dan efisien di dalam proses belajar mengajar yang dikelolanya. Berdasarkan hal yang telah dijelaskan tersebut maka untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Fakultas Ilmu Komputer diusulkan kegiatan Workshop Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pengembangan Media Inovatif

2.3 Sertifikasi Professional Level Internasional untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan

Profesionalisme merupakan sifat-sifat (kemampuan, kemahiran, cara pelaksanaan sesuatu dan lain-lain) sebagaimana yang sewajarnya terdapat pada atau dilakukan oleh seorang profesional. Untuk meningkatkan profesionalisme sumber daya manusia di Fakultas Ilmu Komputer, maka dibutuhkan kegiatan Sertifikasi Professional Level Internasional untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, khususnya dosen dan tenaga kependidikan yang ada di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember. Kegiatan yang dapat dilakukan ialah melalui keikutsertaan dalam pelatihan/training. Beberapa bentuk pelatihan yang dapat diikuti oleh dosen, antara lain: peningkatan keterampilan mengajar dosen, pelatihan/sertifikasi keahlian khusus (skill training) dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi, pelatihan kepenulisan ilmiah, pelatihan bahasa asing, dan lain lain. Beberapa pelatihan yang dapat diikuti oleh tenaga kependidikan, antara lain: pelatihan customer care and hospitality, workshop pengembangan unit kerja, workshop pengelolaan website, dan lain lain.

2.4 Workshop *Management and Self Care Mental Health* untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan

Dosen dan Tenaga Kependidikan merupakan motor utama terselenggaranya kegiatan pendidikan. Dalam proses penyelenggaraan kegiatan pendidikan sebagai tugas pokok dan fungsi ini mengurus tenaga dan pikiran. Untuk menjaga kualitas pelayanan maka baik dosen maupun tenaga pendidikan perlu memperhatikan kondisi fisik dan mental. Mental Health atau kesehatan mental merupakan sebuah kondisi di mana individu terbebas dari segala bentuk gejala-gejala gangguan mental. Individu yang sehat secara mental dapat berfungsi secara normal dalam menjalankan hidupnya khususnya saat menyesuaikan diri untuk menghadapi masalah-masalah yang akan ditemui sepanjang hidup seseorang dengan menggunakan kemampuan pengolahan stres. Kesehatan mental merupakan hal penting yang perlu diperhatikan selayaknya kesehatan fisik. Sebab kondisi kestabilan kesehatan

mental dan fisik saling mempengaruhi. Gangguan pada kesehatan mental bukanlah sebuah keluhan yang hanya diperoleh dari garis keturunan. Tuntutan hidup yang berdampak pada stres berlebih akan berdampak pada gangguan kesehatan mental yang jauh lebih buruk. Kondisi ini akan mempengaruhi produktivitas dosen dan tenaga kependidikan.

Menjaga dan merawat kesehatan mental merupakan hal yang sangat penting saat ini. Melalui kegiatan Workshop *Management and Self Care Mental Health* diharapkan dosen dan tenaga kependidikan mampu memahami bagaimana cara menjaga dan merawat kesehatan mentalnya. Sehingga mampu menjaga serta meningkatkan produktivitas kinerjanya dan memberikan pelayanan yang maksimal dalam menyelenggarakan kegiatan pendidikan.

2.5 Workshop Peningkatan Inovasi Pelayanan dengan Penggunaan Teknologi untuk Tenaga Kependidikan

Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi menghasilkan berbagai inovasi yang berpengaruh pada pembaharuan dan perubahan di berbagai bidang kehidupan masyarakat khususnya bidang pendidikan. Keadaan ini mengharuskan tenaga pendidik untuk mampu mengikuti dan membantu mengendalikan laju pembaharuan dan perubahan sehingga lebih terarah yang nantinya dapat menghasilkan tenaga-tenaga pembangunan yang terampil, kreatif dan aktif sesuai dengan tuntutan dan keinginan civitas akademika. Inovasi merupakan suatu penemuan baru yang berbeda dari yang sudah ada atau yang sudah dikenal sebelumnya, dengan mengintrodusir suatu gagasan maupun teknologi baru yang berdampak pada perbaikan atau peningkatan kualitas kehidupan serta sebagai alat atau cara baru dalam memecahkan masalah yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran. Berdasarkan hal yang telah dijelaskan tersebut maka untuk meningkatkan kualitas pelayanan di Fakultas Ilmu Komputer diusulkan kegiatan Workshop Peningkatan Inovasi Pelayanan dengan Penggunaan Teknologi untuk Tenaga Kependidikan.

2.6 Workshop Peningkatan Kapasitas Dosen dan Tenaga Kependidikan melalui *Soft Skill Learning*

Kemampuan/*skill* (*hard skill* maupun *soft skill*) dosen dan tenaga kependidikan memiliki pengaruh yang signifikan pada kualitas pelayanan dan produktivitas kinerja. *Soft skills* merupakan keterampilan dan kecakapan hidup yang harus dimiliki baik untuk sendiri, berkelompok, atau bermasyarakat, serta berhubungan dengan Sang Pencipta. *Soft skills* sangat diperlukan untuk kecakapan hidup seseorang. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai *soft skill* yang perlu dimiliki oleh dosen dan tenaga kependidikan. Melalui kegiatan ini dosen dan tenaga kependidikan diharapkan memahami pentingnya peningkatan kompetensi yang secara umum meliputi *knowledge*, *skill*, dan *attitude*, serta secara khusus meliputi *ability to empower*, *team player*, *leadership*, *adapting to change*, *integrity*, *continous learning*, *stakeholder service*, *teamwork and collaboration*, *communication*, *time management*, *problem solving*, dan *target efficiency*. Selain itu mampu meningkatkan kemampuan, keterampilan, dan attitude pegawai sehingga lebih efektif dan efisien dalam rangka mencapai sasaran / target kinerja organisasi.

V. Mekanisme untuk peningkatan layanan laboratorium fakultas ilmu komputer melalui standarisasi prosedur operasional laboratorium

Judul Kegiatan Besar / Sasaran	Mekanisme untuk Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Laboratorium Fakultas Ilmu Komputer (Fasilkom) Universitas Jember.	Indikator Kerja Utama
Sub-Kegiatan 1	1. Pembentukan indikator dan tata kelola lab sesuai standarisasi prosedur operasional laboratorium	
Mekanisme Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Brenchmarking laboratorium 2. Konsinyering penyusunan indikator tata Kelola lab 3. sosialisasi indikator tata kelola lab 	<ul style="list-style-type: none"> 1. iku 7 2. iku 7 3. iku 7
Sub-Kegiatan 2	Peningkatan dan pengembangan keahlian managerial SDM pengelola laboratorium (Kepala Laboratorium)	
Mekanisme Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan peningkatan kemampuan managerial untuk Kepala Laboratorium, 2. Pelatihan peningkatan kemampuan teknis pengelolaan laboratorium untuk untuk teknisi laboratorium, dan asisten lab 3. Sertifikasi Kepala Laboratorium dan asisten lab sesuai bidang keahlian, 	<ul style="list-style-type: none"> 0. iku 7 0. iku 7 0. iku 7
Sub-Kegiatan 3	Peningkatan penyediaan sarana prasarana laboratorium sesuai standart laboratorium	
Mekanisme Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan website untuk media pengenalan lab, wadah sharing kuliah berupa penyimpanan data penunjang praktikum, forum, dan pembuatan konten praktikum 2. Pengadaan Infrastruktur dan Sarana Guna Meningkatkan Produktivitas Laboratorium sebagai penyedia layanan internal 	
Sub-Kegiatan 4	<p>Kolokium hasil karya laboratorium kolaborasi dengan kelompok riset dalam mendukung environment kegiatan tri dharma perguruan tinggi</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Kurasi Hasil Karya Laboratorium dan Kelompok Riset 2. Kolokium dalam mendukung environment kegiatan tri dharma perguruan tinggi 	
Sub kegiatan 5	Penyelenggaraan sertifikasi mahasiswa untuk meningkatkan kualitas lulusan mahasiswa fasilkom	

6.1. Peningkatan Kualitas Pengelolaan Organisasi Kemahasiswaan untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran yang Bersinergi dan Berkelanjutan.

Kode Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
1.1	Workshop Penyusunan dan Pensinergian Rencana Kerja Ormawa Sebagai Upaya Terciptanya Kegiatan yang Efektif, Efisien dan Kolaboratif
1.2	Pendanaan, Pendampingan dan Penguatan Pola Pengembangan Pelaksanaan Kegiatan Ormawa
1.3	Pengadaan Penunjang Kegiatan Kemahasiswaan untuk mengoptimalkan Pelaksanaan Kegiatan Ormawa
1.4	Sinergitas Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Dosen dengan Program Kerja Ormawa untuk Mendukung Kegiatan yang Berkelanjutan

1.1 Workshop Penyusunan dan Pensinergian Rencana Kerja Ormawa Sebagai Upaya Terciptanya Kegiatan yang Efektif, Efisien dan Kolaboratif

Proses yang telah berjalan saat ini, terdapat beberapa permasalahan yang mengakibatkan belum optimalnya pengelolaan sumberdaya mahasiswa dalam kaitannya menghasilkan prestasi bagi FASILKOM. Selama ini perencanaan kegiatan masih berjalan sendiri-sendiri. Ada beberapa kegiatan yang bentuknya sama namun direncanakan dan dilaksanakan oleh beberapa ormawa. Hal ini mengakibatkan tidak maksimalnya pelaksanaan kegiatan. Dengan adanya sinergi antar ormawa, maka akan memaksimalkan proses perencanaan kegiatan masing-masing ormawa sehingga tidak terjadi kesamaan kegiatan. Dengan bersinergi, maka resource sharing antar ormawa akan terjadi, sehingga penyelenggaraan kegiatan akan lebih maksimal.

Workshop Penyusunan dan Pensinergian Rencana Kerja Ormawa Sebagai Upaya Terciptanya Kegiatan yang Efektif, Efisien dan Kolaboratif ini akan menjembatani dan memfasilitasi ormawa dalam penyusunan rencana kerjanya dalam tahun tersebut sehingga antar kegiatan ormawa ataupun kegiatan dosen tercipta kegiatan yang efektif, efisien dan kolaboratif. Ini akan melibatkan seluruh pengurus ormawa, dosen Pembina dan PIC Kegiatan dosen serta Pimpinan Fasilkom, kegiatan dilakukan pada hari libur di luar kampus.

1.2 Pendanaan, Pendampingan dan Penguatan Pola Pengembangan Pelaksanaan Kegiatan Ormawa

FASILKOM setiap tahunnya selalu menganggarkan alokasi dana untuk pengelolaan kegiatan kemahasiswaan yang jumlahnya cukup banyak. FASILKOM selalu mendukung segala bentuk kegiatan yang diajukan oleh ormawa dalam bentuk dukungan bantuan pendanaan untuk realisasi kegiatan. Kegiatan yang orientasinya untuk peningkatan prestasi mahasiswa dan yang menunjang SKPI Universitas baik yang diusulkan oleh ormawa maupun individu mahasiswa ketika

akan berpartisipasi pada kompetisi/perlombaan akan mendapatkan perhatian khusus. Hal ini tentu akan mendorong semangat mahasiswa maupun ormawa untuk merencanakan kegiatan atau menghasilkan produk-produk unggulan yang nantinya akan dipersiapkan untuk diikutsertakan pada kompetisi/perlombaan bergengsi baik tingkat nasional maupun internasional.

1.3 Pengadaan Penunjang Kegiatan Kemahasiswaan untuk mengoptimalkan Pelaksanaan Kegiatan Ormawa

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 12 ayat (1) b menyatakan bahwa setiap peserta didik pada satuan pendidikan berhak mendapatkan pelayanan pendidikan sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuannya. Untuk itu, mahasiswa yang merupakan peserta didik sebagai generasi penerus perjuangan bangsa perlu dibekali dengan kemampuan yang memadai agar aset bangsa yang sangat potensial tersebut mampu bersaing dalam era Global. Para mahasiswa diharapkan tidak hanya menguasai bidang ilmu yang ditekuni di kampus, tetapi juga menguasai bidang lain yang dapat menunjang keberhasilan mereka di masa depan.

Pengembangan kehidupan kemahasiswaan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam sistem pendidikan nasional pada umumnya dan kehidupan kampus pada khususnya. Bahwa kehidupan kampus tidak terlepas dari berbagai jenis kegiatan atau aktivitas yang sekaligus menjadi sarana pengembangan diri mahasiswa ke arah perluasan wawasan, profesi, integritas kepribadian, sikap ilmiah, dan rasa persatuan dan kesatuan. Untuk itu kegiatan ini memberikan bantuan pengadaan peralatan penunjang kepada organisasi mahasiswa di tingkat FASILKOM. Pengadaan peralatan penunjang ini diharapkan dapat memudahkan bagi mahasiswa atau organisasi mahasiswa untuk menunjang dan mengembangkan aktivitas organisasinya.

1.4 Sinergitas Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Dosen dengan Program Kerja Ormawa untuk Mendukung Kegiatan yang Berkelanjutan

Organisasi Mahasiswa di Fakultas Ilmu Komputer diharapkan bisa menjadi garda terdepan dalam kegiatan mahasiswa, membuat kegiatan yang menarik dan kontributif serta mempunyai dampak kemanfaatan yang luas baik secara akademik kepada mahasiswa, maupun untuk masyarakat umum. Tri Dharma Perguruan Tinggi merupakan tiga pilar dasar pola pikir dan juga menjadi kewajiban bagi mahasiswa sebagai kaum intelektual di negara ini. Organisasi mahasiswa sebagai garda terdepan dalam kegiatan kemahasiswaan memiliki tugas dan fungsi yang sama dengan civitas lainnya untuk menunjang pelaksanaan Tri Dharmwa Perguruan Tinggi. Kegiatan ini

dilaksanakan untuk mengkolaborasikan dan mensinergikan Program Kerja Organisasi Mahasiswa dengan Kegiatan Tri Dharma Dosen Fakultas Ilmu Komputer. Kegiatan bertujuan untuk mendukung dan meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi sehingga tercipta Proses Pembelajaran yang berkelanjutan dan berbasis luaran (*Outcome Based Education*)

6.2. Pemetaan Kompetensi Mahasiswa dan Lulusan Fakultas Ilmu Komputer untuk Mendukung Proses Pembelajaran yang Bersinergi dan Berkelanjutan.

Kode Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
2.1	Pemetaan Kompetensi Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer untuk Menunjang Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka
2.2	Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Bidang Akademik dan Non Akademik sebagai Upaya Persiapan dalam Mengikuti Kompetisi Nasional dan Internasional
2.3	Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Melalui Sertifikasi dalam Bidang Ilmu Komputer
2.4	Pelaksanaan, Monitoring, dan Evaluasi <i>Tracer Study</i> Lulusan Fakultas Ilmu Komputer untuk mendukung sinergi dunia industri dan perguruan tinggi dalam rangka Implementasi MBKM

2.1 Pemetaan Kompetensi Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer untuk Menunjang Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Mahasiswa merupakan insan calon sarjana yang dalam keterlibatannya dengan perguruan tinggi, dididik dan diharapkan menjadi calon-calon intelektual. Oleh sebab itu mahasiswa dan Perguruan Tinggi memiliki hubungan yang tidak dapat dipisahkan dan saling berkaitan. Perguruan Tinggi yang merupakan wadah bagi mahasiswa dalam menuntut ilmu pengetahuan mengalami peningkatan tuntutan lulusan dari masyarakat, tidak hanya tuntutan kemampuan menghasilkan lulusan berkualitas yang diukur secara akademik, melainkan juga melalui pembuktian akuntabilitas yang baik. Mahasiswa dididik di Perguruan Tinggi dengan harapan menjadi lulusan sarjana yang memiliki skill sesuai dengan bidangnya untuk menghadapi tantangan dunia kerja yang semakin kompetitif serta mendapatkan pekerjaan sesuai dengan kompetensi yang dimiliki. Kegiatan Pemetaan ini dilakukan untuk memetakan kompetensi mahasiswa sehingga dapat diketahui kompetensi mahasiswa berdasarkan minat dan bakatnya, sehingga data yang diperoleh dapat digunakan untuk arah pengembangan Program Studi di Fakultas Ilmu Komputer.

2.2 Peningkatan Kompetensi Mahasiswa bidang Akademik dan Non Akademik sebagai Upaya Persiapan dalam Mengikuti Kompetisi Nasional dan Internasional

Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan pelatihan yang bertujuan agar mahasiswa FASILKOM UNEJ memiliki kesiapan dalam mengikuti ajang perlombaan baik bidang akademik maupun non-akademik dalam tingkat nasional dan internasional. Kegiatan ini direncanakan akan dilaksanakan selama 3 kali di Fakultas Ilmu Komputer UNEJ. Pada kegiatan ini para peserta terdiri dari mahasiswa dengan narasumber dari eksternal Fakultas Ilmu Komputer. Luaran dari kegiatan ini diharapkan mahasiswa memiliki kesiapan dan pengetahuan dalam mengikuti ajang perlombaan baik bidang akademik maupun non-akademik tingkat nasional dan internasional.

2.3 Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Melalui Sertifikasi dalam Bidang Ilmu Komputer

Kegiatan ini dilakukan agar mahasiswa FASILKOM UNEJ aktif untuk memperoleh sertifikasi kompetensi bidang ilmu komputer. Kegiatan ini direncanakan akan dilaksanakan selama 9 hari di FASILKOM. Pada kegiatan ini para peserta terdiri dari mahasiswa FASILKOM UNEJ yang masih aktif sejumlah 300 mahasiswa, mengingat jumlah peserta yang cukup banyak maka kegiatan dilaksanakan dengan 3 tahap dimana setiap tahap terdiri dari 100 mahasiswa dengan pembagian perkelas adalah 50 mahasiswa. Setiap kelas akan diisi materi selama 3 hari oleh 1 Pakar dengan durasi 5 jam perhari, dimana dihari ketiga akan dilakukan tes untuk kelulusan sertifikasi. Luaran dari kegiatan ini diharapkan mahasiswa FASILKOM UNEJ mendapatkan sertifikasi kompetensi sesuai bidang peminatan mahasiswa yang diperoleh dari lembaga sertifikasi.

2.4 Monitoring dan Evaluasi Hasil *Tracer Study* Lulusan Fakultas Ilmu Komputer untuk mendukung sinergi dunia industri dan perguruan tinggi dalam rangka Implementasi MBKM

Persaingan dalam dunia kerja bidang kesehatan yang semakin ketat menuntut Fakultas Ilmu Komputer untuk terus mengembangkan proses pendidikan guna menyiapkan lulusan yang berkualitas. Sebagai ujung tombak dalam memperbaiki daya saing Indonesia melalui peningkatan kualitas sumber daya manusia pada bidang Ilmu Komputer, Fakultas Ilmu Komputer diharapkan mampu mencetak lulusan yang kompeten dan berdaya saing tinggi. Seiring dengan hal tersebut, dibutuhkan sebuah metode empiris untuk mengukur tingkat kesesuaian pendidikan yang diberikan oleh Fakultas Ilmu Komputer terhadap kualitas lulusannya. *Tracer study* merupakan sebuah metode yang digunakan oleh Fakultas Ilmu Komputer untuk memperoleh umpan balik (*feedback*) dari alumni. Dengan adanya umpan balik ini diharapkan perguruan tinggi dapat terus melakukan perbaikan dan pengembangan kualitas sistem pendidikannya. Selanjutnya untuk memastikan bahwa

hasil dari Tracer Study tersebut sesuai dengan arah dan tujuan Program Studi diperlukan adanya Kegiatan monitoring dan evaluasi Hasil Tracer Study.

6.3. Peningkatan Jumlah Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi Fakultas Ilmu Komputer

Kode Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
3.1	Seminar Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (2 kali kegiatan)
3.2	Business Plan Competition
3.3	Coaching Clinic Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi

3.1 Seminar Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi

Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan pengetahuan dan gambaran peluang usaha kepada mahasiswa yang muncul dari bidang ilmu komputer. Kegiatan ini juga bertujuan agar mahasiswa FASILKOM UNEJ mampu mengembangkan ide-ide usaha berdasarkan informasi yang didapatkan.

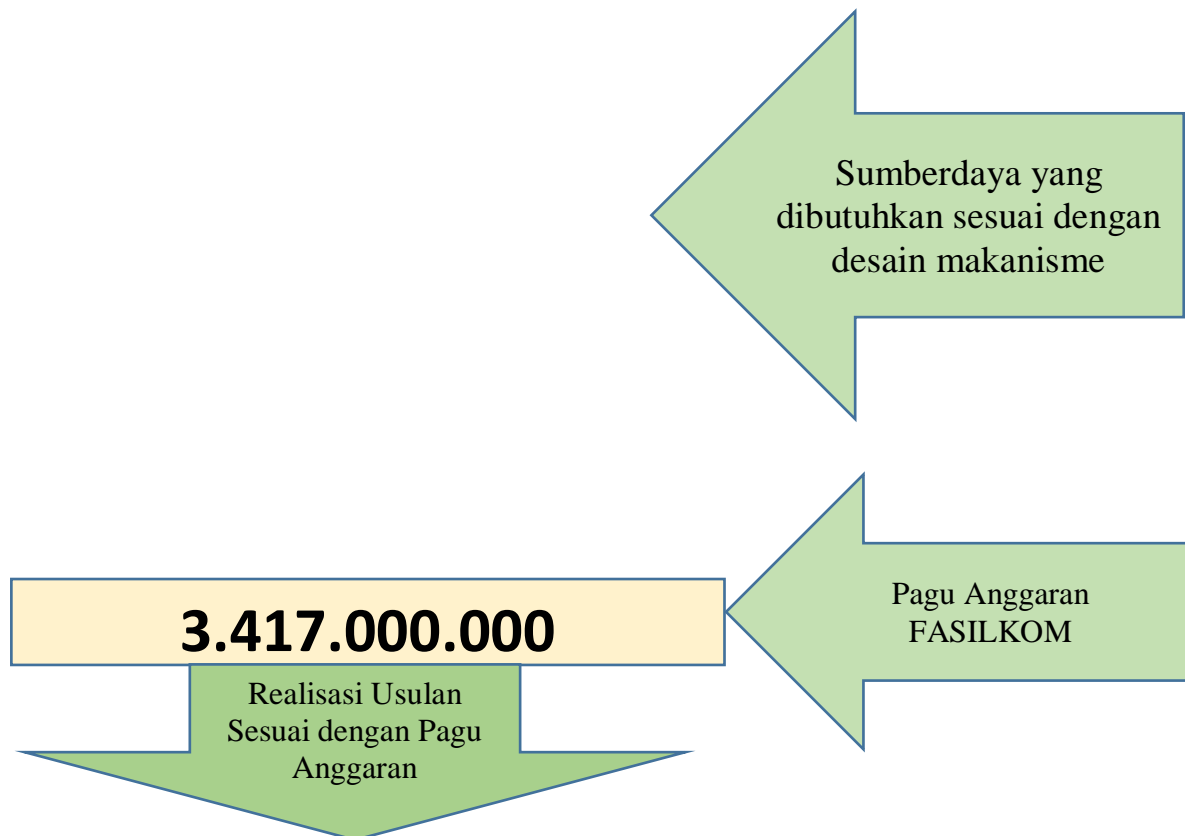
3.2 Business Plan Competition

Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa FASILKOM terkait proses pengembangan Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi yang didahului dengan pembuatan *business plan*. Kegiatan ini diharapkan memberikan pengetahuan kepada mahasiswa FASILKOM terkait strategi penjualan dan pemasaran, kondisi pendanaan, serta perkiraan pendapatan dan pengeluaran selama bisnis akan berjalan. Dengan membuat *Business plan* mahasiswa juga akan memahami tujuan atau goals yang ingin dicapai, cara-cara untuk memastikan tujuan tersebut bisa tercapai dengan baik, serta peta jalan atau *roadmap* yang memberikan arahan jelas tentang bagaimana sebuah bisnis menjawab tantangan yang akan timbul di masa depan.

3.3 Coaching Clinic Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi

Kegiatan ini bertujuan untuk melakukan pembinaan bagi kelompok mahasiswa yang ingin mengembangkan kemampuan *entrepreneur* di bidang teknologi informasi. Selain itu, pemenuhan kebutuhan sebuah standar lulusan yang mampu berwirausaha menjadi salah satu alasan munculnya kegiatan ini. Diharapkan mahasiswa yang mengikuti kegiatan ini dapat menghasilkan sebuah produk teknologi atau sistem informasi yang mampu memenuhi kebutuhan pasar maupun menjadi tolak ukur lulusan yang dihasilkan oleh FASILKOM.

F. Sumberdaya yang Dibutuhkan



SUMBER DAYA YANG DI BUTUHKAN

Optimalisasi Kinerja Melalui Pengembangan Environment dan Profesional Development Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran

Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	alat rumah tangga- Capstok Kamar Mandi	15	buah	35.000	525.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	alat rumah tangga- Bolde MOP 2IN1	3	buah	135.000	405.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	alat rumah tangga- keset outdoor	15	buah	200.000	3.000.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	keperluan rutin sehari (Gula, Kopi, Aqua galon, Aqua Gelas, Handshop, Kamper, Sunlight cair dll)	12	bulan	4.250.000	51.000.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	Biaya penginapan pengemudi mengantar pimpinan ke luar kota	25	OK	200.000	5.000.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	Honorarium pengemudi mengantar pimpinan ke luar kota	30	OK	175.000	5.250.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	Honorarium piket di luar jam kerja (4 org x 4 minggu x12 bln)	384	OB	50.000	19.200.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	Pembelian Microphone Mic Clip On Wireless 2.4G Bluetooth Smartphone HP- Laptop-Pc	29	buah	350.000	10.150.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	fotokopi perkantoran	12	bulan	1.500.000	18.000.000

Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	konsumsi rapat (25 org x 20 keg x 25.000)	500	OK	25.000	12.500.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	Pembelian Konsumsi Rutin /Kue2 Pimpinan	8	bulan	750.000	6.000.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	Uang Transport keg Renja Fakultas	30	OH	150.000	4.500.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	Honorarium piket pelayanan Kelas (4 org x 5 hari x 4 minggu)	960	bulan	75.000	72.000.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525115 Belanja Perjalanan	Biaya Tiket Perjalanan dinas dalam rangka koordinasi/ inisiasi	10	OK	2.000.000	20.000.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525115 Belanja Perjalanan	Biaya Penginapan Perjalanan dinas koordinasi/ inisiasi	10	OH	650.000	6.500.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Proses Belajar Mengajar 525115 Belanja Perjalanan	Uang Harian Perjalanan dinas koordinasi / inisiasi	20	OH	500.000	10.000.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525115 Belanja Perjalanan	- Paket Fullboard Meeting keg. Renja Fakultas (25 pack x 2 hari)	50	Pack	850.000	42.500.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525115 Belanja Perjalanan	- Uang harian Fullday Meeting keg. Renja Fakultas (25 org x 1 hari)	30	OH	100.000	3.000.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525115 Belanja Perjalanan	- Uang Harian Fullboard Kegiatan Renja Fakultas (25 org x 2 hari)	50	OH	140.000	7.000.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Pemeliharaan Sarana Pendukung Pembelajaran 525114 Belanja Pemeliharaan	servis rutin AC ruang Kelas	125	paket	150.000	18.750.000

Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Pemeliharaan Sarana Pendukung Perkantoran 525114 Belanja Pemeliharaan	perbaikan printer	25	paket	800.000	20.000.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Pemeliharaan Sarana Pendukung Perkantoran 525114 Belanja Pemeliharaan	servis rutin AC ruang kantor	65	paket	150.000	9.750.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Pemeliharaan Sarana Pendukung Perkantoran 525114 Belanja Pemeliharaan	perbaikan alat kantor	12	bulan	1.000.000	12.000.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Pemeliharaan Sarana Pendukung Perkantoran 525114 Belanja Pemeliharaan	servis mobil rutin	6	kali	1.000.000	6.000.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Pemeliharaan Sarana Pendukung Perkantoran 525114 Belanja Pemeliharaan	servis motor rutin	3	kali	200.000	600.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Pemeliharaan Sarana Pendukung Perkantoran 525114 Belanja Pemeliharaan	bbm mobil Dinas	48	kali	507.500	24.360.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Pemeliharaan Sarana Pendukung Perkantoran 525114 Belanja Pemeliharaan	bbm motor	30	kali	40.000	1.200.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Pemeliharaan Sarana Pendukung Perkantoran 525114 Belanja Pemeliharaan	pajak mobil	1	kali	1.150.000	1.150.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Pemeliharaan Sarana Pendukung Perkantoran 525114 Belanja Pemeliharaan	pajak motor	1	kali	250.000	250.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Pemeliharaan Sarana Pendukung Perkantoran 525114 Belanja Pemeliharaan	motor-ganti oli	3	kali	250.000	750.000

Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Pemeliharaan Sarana Pendukung Perkantoran 525114 Belanja Pemeliharaan	ganti spare part motor	1	kali	480.500	480.500
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Pemeliharaan Sarana Pendukung Perkantoran 525114 Belanja Pemeliharaan	perawatan AC mobil	1	kali	2.000.000	2.000.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Pemeliharaan Sarana Pendukung Perkantoran 525114 Belanja Pemeliharaan	Pembelian/ gantian mobil	4	buah	1.500.000	6.000.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Pemeliharaan Sarana Pendukung Perkantoran 525114 Belanja Pemeliharaan	ganti oli mobil	4	kali	1.000.000	4.000.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Penerimaan Mahasiswa Baru 525112 Belanja Barang	Konsumsi Mamirat Keg.PPMB Fakultas (350 Mhs x 6 hari)	2.100	OH	20.000	42.000.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Penerimaan Mahasiswa Baru 525112 Belanja Barang	Konsumsi Mamirat Keg.PPMB Fakultas (30 Panitia x 6 hari)	180	OH	20.000	3.600.000

Optimalisasi Kinerja Melalui Pengembangan Environment dan Profesional Development Peningkatan Kualitas Pembelajaran

Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Penerimaan Mahasiswa Baru 525112 Belanja Barang	Cetak Banner Pembukaan PPMB	5	BH	150.000	750.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Penerimaan Mahasiswa Baru 525112 Belanja Barang	Cetak Sertifikat Peserta MABA	350	Bh	5.000	1.750.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Penerimaan Mahasiswa Baru 525112 Belanja Barang	Konsumsi Mamirat Keg.PPMB Prodi SI (120 Mhs x 6 hari)	720	OH	20.000	14.400.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Penerimaan Mahasiswa Baru 525112 Belanja Barang	Konsumsi Mamirat Keg.PPMB Prodi Informatika (120 Mhs x 6 hari)	720	OH	20.000	14.400.000

Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Penerimaan Mahasiswa Baru 525112 Belanja Barang	Konsumsi Mampirat Keg.PPMB Prodi Teknologi Informasi (110 Mhs x 6 hari)	660	OH	20.000	13.200.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Penerimaan Mahasiswa Baru 525112 Belanja Barang	Fasilitator Keg PPMB Prodi (3 Prodi x 6 org x 2 jam)	36	OJ	75.000	2.700.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Penerimaan Mahasiswa Baru 525113 Belanja Jasa	Sewa Tenda Keg PPMB Fakultas	2	BH	250.000	500.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Penerimaan Mahasiswa Baru 525113 Belanja Jasa	Sewa Karpet PPMB	5	BH	350.000	1.750.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Penerimaan Mahasiswa Baru 525113 Belanja Jasa	Hr Pemateri PPMB (12 Org)	12	OK	150.000	1.800.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525121 Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi	Pembelian ATK	9	Bln	7.000.000	63.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Penggandaan Proposal, LPJ Dan Spj Kegiatan Ormawa Astanawidya (5 Keg)	3	OK	165.000	495.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Penggandaan Proposal, LPJ Dan Spj Kegiatan Ormawa Al- Ashar (9 Keg)	9	OK	215.000	1.935.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Penggandaan Proposal, LPJ Dan Spj Kegiatan Ormawa Bynary (6 Keg)	6	OK	195.000	1.170.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Penggandaan Proposal, LPJ Dan Spj Kegiatan Ormawa LAOS (5 Keg)	7	OK	185.000	1.295.000

Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Penggandaan Proposal, LPJ Dan Spj Kegiatan Ormawa ETALASE (6 Keg)	6	OK	212.500	1.275.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Penggandaan Proposal, LPJ Dan Spj Kegiatan Ormawa Balwana (7 Keg)	7	OK	215.000	1.505.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Penggandaan Proposal, LPJ Dan Spj Kegiatan Ormawa MACO (9 Keg)	9	OK	185.000	1.665.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Penggandaan Proposal, LPJ Dan Spj Kegiatan HIMASIF (9 Keg)	9	OK	215.000	1.935.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Penggandaan Proposal, LPJ Dan Spj Kegiatan HIMATIF (9 Keg)	9	OK	212.000	1.908.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Penggandaan Proposal, LPJ Dan Spj Kegiatan HMIF (9 Keg)	9	OK	215.000	1.935.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Penggandaan Proposal, LPJ Dan Spj Kegiatan BEM (9 Keg)	8	OK	315.000	2.520.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Penggandaan Proposal, LPJ Dan Spj Kegiatan BPM (9 Keg)	8	OK	215.000	1.720.000

Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Peningkatan Kualitas Pengelolaan Organisasi Kemahasiswaan untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran yang Bersinergi dan Berkelanjutan.(5.1.2) ATK(12 ormawa x 10 kegiatan) Pendanaan, Pendampingan dan Penguatan Pola Pengembangan Pelaksanaan Kegiatan Ormawa	120	paket	250.000	30.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Peningkatan Kualitas Pengelolaan Organisasi Kemahasiswaan untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran yang Bersinergi dan Berkelanjutan.(5.1.2) Mamirat (20 x 12 ormawa x 10 kegiatan)) Pendanaan, Pendampingan dan Penguatan Pola Pengembangan Pelaksanaan Kegiatan Ormawa	2.400	oh	17.500	42.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Peningkatan Kualitas Pengelolaan Organisasi Kemahasiswaan untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran yang Bersinergi dan Berkelanjutan.(5.1.2) Mamiri (50 x 12 ormawa x 10 kegiatan)) Pendanaan, Pendampingan dan Penguatan Pola Pengembangan Pelaksanaan Kegiatan Ormawa	6.000	oh	10.000	60.000.000

Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Peningkatan Kualitas Pengelolaan Organisasi Kemahasiswaan untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran yang Bersinergi dan Berkelanjutan. (5.1.2) Honorarium pelatih kegiatan Pendanaan, Pendampingan dan Penguatan Pola Pengembangan Pelaksanaan Kegiatan Ormawa	5	ok	750.000	3.750.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 1 (4 kategori x 1 tim) IT CONVERT - HIMASIF	4	OK	2.500.000	10.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 2 (4 kategori x 1 tim) IT CONVERT - HIMASIF	4	OK	1.500.000	6.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 3 (4 kategori x 1 tim) IT CONVERT - HIMASIF	4	OK	1.000.000	4.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 1 (2 Kegiatan - ISIC dan SSI) - HIMASIF	2	OK	500.000	1.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 2 (2 Kegiatan - ISIC dan SSI) - HIMASIF	2	OK	400.000	800.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 3 (2 Kegiatan - ISIC dan SSI) - HIMASIF	2	OK	300.000	600.000

Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 1 (3 Kegiatan - LITE,ITEC dan TIC) - HIMATIF	3	OK	500.000	1.500.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 2 (3 Kegiatan - LITE,ITEC dan TIC) - HIMATIF	3	OK	400.000	1.200.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 3 (3 Kegiatan - LITE,ITEC dan TIC) - HIMATIF	3	OK	300.000	900.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 1 (2 Kegiatan - ICOM dan I/O) - HMIF	2	OK	1.000.000	2.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 2 (2 Kegiatan - ICOM dan I/O) - HMIF	2	OK	750.000	1.500.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 3 (2 Kegiatan - ICOM dan I/O) - HMIF	2	OK	500.000	1.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 1 (9 Kegiatan - 7 UKM)	9	OK	500.000	4.500.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 2 (9 Kegiatan - 7 UKM)	9	OK	400.000	3.600.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 3 (9 Kegiatan - 7 UKM)	9	OK	300.000	2.700.000

Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Peningkatan Kualitas Pengelolaan Organisasi Kemahasiswaan untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran yang Bersinergi dan Berkelanjutan. (5.1.4) Honorarium Fasilitator(7 orang x 3 jam) Sinergitas Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Dosen dengan Program Kerja Ormawa untuk Mendukung Kegiatan yang Berkelanjutan	21	oj	75.000	1.575.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Kegiatan Kemahasiswaan 525113 Belanja Jasa	Peningkatan Kualitas Pengelolaan Organisasi Kemahasiswaan untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran yang Bersinergi dan Berkelanjutan. 5.1.2) Pemateri Luar (5 jam x12 kegiatan) Pendanaan, Pendampingan dan Penguatan Pola Pengembangan Pelaksanaan Kegiatan Ormawa	60	oj	900.000	54.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Kegiatan Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Peningkatan Kualitas Pengelolaan Organisasi Kemahasiswaan untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran yang Bersinergi dan Berkelanjutan. 5.1.2) Bantuan Uang Transport Pemateri @2x (pulang-pergi x 12 kegiatan) Pendanaan, Pendampingan dan Penguatan Pola Pengembangan Pelaksanaan Kegiatan Ormawa	24	ok	1.500.000	36.000.000

Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Kegiatan Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Peningkatan Kualitas Pengelolaan Organisasi Kemahasiswaan untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran yang Bersinergi dan Berkelanjutan. 5.1.2) Bantuan Uang Penginapan Pemateri (1 kamar x 12 kegiatan) Pendanaan, Pendampingan dan Penguatan Pola Pengembangan Pelaksanaan Kegiatan Ormawa	12	oh	600.000	7.200.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Kegiatan Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Peningkatan Kualitas Pengelolaan Organisasi Kemahasiswaan untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran yang Bersinergi dan Berkelanjutan. (5.1.2) Bantuan penginapan pendelegasian) Pendanaan, Pendampingan dan Penguatan Pola Pengembangan Pelaksanaan Kegiatan Ormawa	15	oh	350.000	5.250.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Kegiatan Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Peningkatan Kualitas Pengelolaan Organisasi Kemahasiswaan untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran yang Bersinergi dan Berkelanjutan (5.1.2) Transportasi Pendelegasian Pendanaan, Pendampingan dan Penguatan Pola Pengembangan Pelaksanaan Kegiatan Ormawa	15	ok	1.200.000	18.000.000

Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Kegiatan Kemahasiswaan 525113 Belanja Jasa	Peningkatan Kualitas Pengelolaan Organisasi Kemahasiswaan untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran yang Bersinergi dan Berkelanjutan. (5.1.4) Honorarium Narasumber (2 orang x 3 jam) Sinergitas Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Dosen dengan Program Kerja Ormawa untuk Mendukung Kegiatan yang Berkelanjutan	6	oj	900.000	5.400.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Kegiatan Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Penggandaan Proposal, LPJ Dan Spj Kegiatan PILMAPRES	1	OK	195000	195.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Kegiatan Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Honorarium Juri(3 orang x 25 naskah) Pilmapres	75	Naskah	50.000	3.750.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Kegiatan Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 1 Pilmapres	1	OK	500.000	500.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Kegiatan Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 2 Pilmapres	1	OK	400.000	400.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Kegiatan Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 3 Pilmapres	1	OK	300.000	300.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Kegiatan Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Peningkatan Kualitas Pengelolaan Organisasi Kemahasiswaan untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran yang Bersinergi dan Berkelanjutan. (5.1.4) Mamiri (36 ormawa + 18 Dosen + 2 Narasumber) Sinergitas Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Dosen dengan Program Kerja Ormawa untuk Mendukung Kegiatan yang Berkelanjutan	56	oh	10.000	560.000

Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Wisuda dan Yudisium 525112 Belanja Barang	Pembelian mamirat (150 org x 5 x 27500)	750	OK	27.500	20.625.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Wisuda dan Yudisium 525112 Belanja Barang	Fotocopy, Laminating,dan Premika Ijazah dan Transkrip Wisuda	5	OK	450.000	2.250.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Wisuda dan Yudisium 525112 Belanja Barang	HR Panitia (10 org)	5	OK	2.400.000	12.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Wisuda dan Yudisium 525112 Belanja Barang	HR Tim PSM dan Hiburan	5	OK	300.000	1.500.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Wisuda dan Yudisium 525113 Belanja Jasa	HR Pemateri Yudisium	5	OK	750.000	3.750.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Wisuda dan Yudisium 525113 Belanja Jasa	Sewa Tirai (5 X 1.500.000)	5	OK	1.500.000	7.500.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Wisuda dan Yudisium 525113 Belanja Jasa	Sewa Baju Tari + Make Up	5	ok	375.000	1.875.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Honorarium Tim Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) 4 org x 5 Keg - Non ASN	20	OB	250.000	5.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	honorarium dosen pembimbing skripsi mahasiswa (4 dosen x 5 mhs x 5prd) - Non ASN	100	ok	300.000	30.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	honorarium dosen penguji skripsi (4 Dosen x 8 mhs x 8 keg) - Non ASN	256	OK	100.000	25.600.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Honorarium Asisten Laboratorium SM Ganjil Genap (65 Ass x 2 SM x 14 TTM (5 Lab)	1.820	ok	30.000	54.600.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	honorarium dosen pembahas seminar proposal skripsi (30 mhs x 4 dsn x 8 Keg)	2.880	Ok	50.000	144.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Honorarium Pembimbing PKL (4 dsn x 8 mhs x 2 sm)	64	OK	250.000	16.000.000

Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Honorarium DPA (4 dsn x 45 mhs x 2 smt)	360	OK	30.000	10.800.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	Kursi Kuliah	65	BH	800.000	52.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Pengadaan Meubelair Pembelajaran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	Papan Tulis Standing	3	BH	2.950.000	8.850.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Pengadaan Meubelair Pembelajaran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	Meja Dosen	10	BH	1.750.000	17.500.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Pengadaan Peralatan Perkantoran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	Scaner EPSON DS 7500	2	BH	2.300.000	4.600.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Pengadaan Peralatan Perkantoran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	Printer Tinta EPSON L3210	3	BH	2.800.000	8.400.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Pengadaan Peralatan Perkantoran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	Alat Penghitung Uang	1	BH	1.250.000	1.250.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Pengadaan Peralatan Perkantoran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	Alat Penghacur Kertas	1	BH	1.900.000	1.900.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Pemeliharaan Prasarana Pendukung Pembelajaran 525114 Belanja Pemeliharaan	Perbaikan Ruang Kelas B1 dan B2 GD Lama Lt 2	1	Pa ket	#####	177.075.000

Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Pemeliharaan Prasarana Pendukung Perkantoran 525114 Belanja Pemeliharaan	Perbaiki Kamar Mandi Gd lama Lt. 1 dan Lt 2	1	Pa ket	#####	50.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Pemeliharaan Prasarana Pendukung Pembelajaran 525114 Belanja Pemeliharaan	revitalisasi ruang 4.2 untuk dijadikan ruang bootcamp	1	Pa ket	#####	75.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Pemeliharaan Prasarana Pendukung Pembelajaran 525114 Belanja Pemeliharaan	Revitalisasi ruang 4.3 untuk dijadikan ruang co working space	1	Pa ket	#####	100.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Pengadaan Meubelair Pembelajaran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	pengadaan meubelair ruang 4.2 untuk dijadikan ruang bootcamp meja meeting kantor minimalis custom	5	BH	2.650.000	13.250.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Pengadaan Meubelair Pembelajaran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	pengadaan meubelair ruang 4.2 untuk dijadikan ruang bootcamp papan standing kaca	5	BH	2.950.000	14.750.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Pengadaan Meubelair Pembelajaran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	pengadaan meubelair ruang 4.2 untuk dijadikan ruang bootcamp kursi kantor council informa	35	BH	1.600.000	56.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Pengadaan Meubelair Pembelajaran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	lemari buku gradensa hpl Pengadaan meubelair ruang 4.3 untuk dijadikan ruang co working space	2	BH	2.350.000	4.700.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Pengadaan Meubelair Pembelajaran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	lemari arsip full besi Pengadaan meubelair ruang 4.3 untuk dijadikan ruang co working space	2	BH	2.500.000	5.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Pengadaan Meubelair Pembelajaran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	meja kantor resepsionis modera Pengadaan meubelair ruang 4.3 untuk dijadikan ruang co working space	1	BH	4.500.000	4.500.000

Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Pengadaan Meubelair Pembelajaran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	papan standing kaca Pengadaan meubelair ruang 4.3 untuk dijadikan ruang co working space	3	BH	2.950.000	8.850.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Pengadaan Meubelair Pembelajaran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	meja meeting uk. 120x90x75 cm Pengadaan meubelair ruang 4.3 untuk dijadikan ruang co working space	5	BH	3.750.000	18.750.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Pengadaan Meubelair Pembelajaran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	meja persegi uk. 80x80x30 cm Pengadaan meubelair ruang 4.3 untuk dijadikan ruang co working space	5	BH	3.500.000	17.500.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Pengadaan Meubelair Pembelajaran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	meja bulat uk. 80 tinggi 30 cm Pengadaan meubelair ruang 4.3 untuk dijadikan ruang co working space	3	BH	2.350.000	7.050.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Pengadaan Meubelair Pembelajaran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	kursi hadap custom bekleed kain uk. 45x45x81 cm Pengadaan meubelair ruang 4.3 untuk dijadikan ruang co working space	10	BH	2.650.000	26.500.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525111 Belanja Gaji dan Tunjangan	Honorarium Operator SAKTI Fakultas Ilmu Komputer UNEJ (2 org) - Non ASN	24	OB	100.000	2.400.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525111 Belanja Gaji dan Tunjangan	Honorarium PPK Fakultas Ilmu Komputer	12	OB	1.910.000	22.920.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525111 Belanja Gaji dan Tunjangan	Honorarium BPP Fakultas Ilmu Komputer	12	OB	570.000	6.840.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525111 Belanja Gaji dan Tunjangan	Honorarium staf PPK Fakultas Ilmu Komputer - Non ASN	12	OB	300.000	3.600.000

Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525111 Belanja Gaji dan Tunjangan	HR Pembina Ormawa (5 org) Non ASN	60	OB	200.000	12.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525111 Belanja Gaji dan Tunjangan	HR Tim GPM (1 org) Non ASN	12	OB	150.000	1.800.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Dukungan Layanan Pembelajaran 525111 Belanja Gaji dan Tunjangan	HR Pengelola WEB (1 org) Non ASN	12	OB	150.000	1.800.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Pembelajaran	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	HR Tim CAPSTONE (1 org) Non ASN	12	OB	300.000	3.600.000

Expo Produk Intelektual bersama stakeholder

Dekanat FASILKOM Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	honorarium Ketua Panitia Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	1	OK	400.000	400.000
Dekanat FASILKOM Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	honorarium sekretaris Panitia Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	1	OK	300.000	300.000
Dekanat FASILKOM Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	honorarium anggota Panitia Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	8	OK	250.000	2.000.000
Dekanat FASILKOM Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	Proses Belajar Mengajar 525113 Belanja Jasa	Honor Narasumber 1 - Mitra dari Stakeholder (15 Orang) Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	45	OJ	900.000	40.500.000
Dekanat FASILKOM Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Mamiri (100 Orang) Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	100	OK	10.000	1.000.000
Dekanat FASILKOM Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Mamirat (100 Orang) Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	100	OK	27.500	2.750.000

Dekanat FASILKOM Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Banner Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	3	BH	200.000	600.000
Dekanat FASILKOM Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	X-Banner Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	25	BH	100.000	2.500.000
Dekanat FASILKOM Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	ID-Card Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	100	BH	30.000	3.000.000
Dekanat FASILKOM Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	Proses Belajar Mengajar 525113 Belanja Jasa	sewa Stan (25 stan) Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	25	paket	1.500.000	37.500.000
Dekanat FASILKOM Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	Proses Belajar Mengajar 525115 Belanja Perjalanan	Transport Narasumber (10 Narasumber Jakarta) Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	20	OK	2.000.000	40.000.000
Dekanat FASILKOM Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	Proses Belajar Mengajar 525115 Belanja Perjalanan	Transport Narasumber (5 Narasumber) Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	10	OK	400.000	4.000.000
Dekanat FASILKOM Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	Proses Belajar Mengajar 525115 Belanja Perjalanan	Hotel (15 Orang x 2 Hari) Expo Produk Intelektual bersama stakeholder	30	OH	600.000	18.000.000
Jumlah						152.550.000

Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian

Mata Kuliah dan Pemetaan Matakuliah berbasis Outcome Base Education (OBE).

<p>Dekanat FASILKOM Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah dan Pemetaan Matakuliah berbasis Outcome Base Education (OBE).</p>	<p>Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang</p>	<p>honorarium ketua panitia Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah pada Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) berbasis Outcome Base Education (OBE)</p>	<p>1</p>	<p>OK</p>	<p>400.000</p>	<p>400.000</p>
<p>Dekanat FASILKOM Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah dan Pemetaan Matakuliah berbasis Outcome Base Education (OBE).</p>	<p>Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang</p>	<p>honorarium sekretaris panitia Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah pada Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) berbasis Outcome Base Education (OBE)</p>	<p>1</p>	<p>OK</p>	<p>300.000</p>	<p>300.000</p>
<p>Dekanat FASILKOM Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah dan Pemetaan Matakuliah berbasis Outcome Base Education (OBE).</p>	<p>Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang</p>	<p>honorarium anggota panitia Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah pada Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) berbasis Outcome Base Education (OBE)</p>	<p>1</p>	<p>OK</p>	<p>250.000</p>	<p>250.000</p>

<p>Dekanat FASILKOM Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah dan Pemetaan Matakuliah berbasis Outcome Base Education (OBE).</p>	<p>Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525113 Belanja Jasa</p>	<p>Honor Narasumber 1 - Pakar Bidang Precision Agriculture Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah pada Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) berbasis Outcome Base Education (OBE)</p>	<p>2</p>	<p>OJ</p>	<p>900.000</p>	<p>1.800.000</p>
<p>Dekanat FASILKOM Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah dan Pemetaan Matakuliah berbasis Outcome Base Education (OBE).</p>	<p>Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525113 Belanja Jasa</p>	<p>Honor Narasumber 2 - Pakar Bidang Precision Agriculture Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah pada Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) berbasis Outcome Base Education (OBE)</p>	<p>2</p>	<p>OJ</p>	<p>900.000</p>	<p>1.800.000</p>
<p>Dekanat FASILKOM Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah dan Pemetaan Matakuliah berbasis Outcome Base Education (OBE).</p>	<p>Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525113 Belanja Jasa</p>	<p>Honor Narasumber 3 - Pakar Bidang Precision Agriculture Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah pada Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) berbasis Outcome Base Education (OBE)</p>	<p>2</p>	<p>OJ</p>	<p>900.000</p>	<p>1.800.000</p>

Dekanat FASILKOM Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah dan Pemetaan Matakuliah berbasis Outcome Base Education (OBE).	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525113 Belanja Jasa	Honor Narasumber 4 - Pakar Bidang Precision Agriculture Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah pada Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) berbasis Outcome Base Education (OBE)	2	OJ	900.000	1.800.000
Dekanat FASILKOM Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah dan Pemetaan Matakuliah berbasis Outcome Base Education (OBE).	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	banner Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah pada Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) berbasis Outcome Base Education (OBE)	1	BH	200.000	200.000
Dekanat FASILKOM Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah dan Pemetaan Matakuliah berbasis Outcome Base Education (OBE).	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525115 Belanja Perjalanan	Fullboard Meeting Residen (29 Dosen, 4 Stakeholder, x 2 Malam Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah pada Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) berbasis Outcome Base Education (OBE)	66	OP	700.000	46.200.000

Dekanat FASILKOM Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah dan Pemetaan Matakuliah berbasis Outcome Base Education (OBE).	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525115 Belanja Perjalanan	Uang Harian Rapat Fullboard Luar Kota (2Hari) Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah pada Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) berbasis Outcome Base Education (OBE)	58	OH	140.000	8.120.000
Dekanat FASILKOM Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah dan Pemetaan Matakuliah berbasis Outcome Base Education (OBE).	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	Uang Transportasi Peserta (Dosen) Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah pada Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) berbasis Outcome Base Education (OBE)	29	OK	150.000	4.350.000
Jumlah						67.020.000

Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Peningkatan Kerjasama berbasis

Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)

Dekanat FASILKOM Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Peningkatan Kerjasama berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	Kerjasama Berbasis Pendidikan 525112 Belanja Barang	honorarium Ketua Panitia Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Peningkatan Kerjasama berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	1	OK	400.000	400.000
---	---	---	---	----	---------	---------

Dekanat FASILKOM Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Peningkatan Kerjasama berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	Kerjasama Berbasis Pendidikan 525112 Belanja Barang	honorarium sekretaris Panitia Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Peningkatan Kerjasama berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	1	OK	300.000	300.000
Dekanat FASILKOM Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Peningkatan Kerjasama berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	Kerjasama Berbasis Pendidikan 525112 Belanja Barang	honorarium anggota Panitia Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Peningkatan Kerjasama berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	1	OK	250.000	250.000
Dekanat FASILKOM Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Peningkatan Kerjasama berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	Proses Belajar Mengajar 525113 Belanja Jasa	Honor Narasumber 1 - Mitra dari Stakeholder (15 Orang) Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Peningkatan Kerjasama berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	45	OJ	900.000	40.500.000
Dekanat FASILKOM Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Peningkatan Kerjasama berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	Kerjasama Berbasis Pendidikan 525112 Belanja Barang	banner Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Peningkatan Kerjasama berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	1	BH	200.000	200.000

Dekanat FASILKOM Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Peningkatan Kerjasama berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525115 Belanja Perjalanan	Fullboard Meeting Residen (15 Dosen, 15 Stakeholder, x 3 Malam) Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Peningkatan Kerjasama berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	90	OP	900.000	81.000.000
Dekanat FASILKOM Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Peningkatan Kerjasama berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525115 Belanja Perjalanan	Uang Harian Rapat Fullboard Luar Kota (2Hari) Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Peningkatan Kerjasama berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	58	OH	140.000	8.120.000
Dekanat FASILKOM Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Peningkatan Kerjasama berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525115 Belanja Perjalanan	Uang Harian Rapat Halfday Luar Kota (2Hari) Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Peningkatan Kerjasama berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	58	OH	100.000	5.800.000
Dekanat FASILKOM Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Peningkatan Kerjasama berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	Kerjasama Berbasis Pendidikan 525112 Belanja Barang	Uang Transportasi Peserta (Dosen) Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Peningkatan Kerjasama berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	29	OK	150.000	4.350.000
Jumlah						140.920.000

Benchmarking penerapan OBE dengan melibatkan Universitas lain

Dekanat FASILKOM Benchmarking penerapan OBE dengan melibatkan Universitas lain	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	Hr Ketua Kegiatan Benchmarking penerapan OBE dengan melibatkan Universitas lain	1	OK	300.000	300.000
Dekanat FASILKOM Benchmarking penerapan OBE dengan melibatkan Universitas lain	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	Hr Anggota Kegiatan Benchmarking penerapan OBE dengan melibatkan Universitas lain	2	OK	200.000	400.000
Dekanat FASILKOM Benchmarking penerapan OBE dengan melibatkan Universitas lain	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	Uang transportasi Peserta (15 Dosen, 2 Karyawan) Kegiatan Benchmarking penerapan OBE dengan melibatkan Universitas lain	17	OK	150.000	2.550.000
Dekanat FASILKOM Benchmarking penerapan OBE dengan melibatkan Universitas lain	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525115 Belanja Perjalanan	Fullboard Meeting Residen (15 dosen, 2 Karyawan, x 3 malam) Kegiatan Benchmarking penerapan OBE dengan melibatkan Universitas lain	48	Pax	850.000	40.800.000
Dekanat FASILKOM Benchmarking penerapan OBE dengan melibatkan Universitas lain	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525115 Belanja Perjalanan	Uang Harian Rapat Fullboard Luar Kota (15 dosen, 2 Karyawan, x 2 hari) Kegiatan Benchmarking penerapan OBE dengan melibatkan Universitas lain	34	OH	140.000	4.760.000

Dekanat FASILKOM Benchmarking penerapan OBE dengan melibatkan Universitas lain	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525115 Belanja Perjalanan	Uang Harian Rapat HalfDay Luar Kota (15 dosen, 2 Karyawan, x 2 hari) Kegiatan Benchmarking penerapan OBE dengan melibatkan Universitas lain	34		100.000	3.400.000
				OH		
Jumlah						52.210.000

Peningkatan kualitas dan aktivitas pembelajaran berbasis OBE melalui pencapaian suasana pembelajaran yang holistik, interaktif, integratif, scientific, tematik, kontekstual, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa

Dekanat FASILKOM Peningkatan kualitas dan aktivitas pembelajaran berbasis OBE melalui pencapaian suasana pembelajaran yang holistik, interaktif, integratif, scientific, tematik, kontekstual, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	Hr Ketua Kegiatan Peningkatan kualitas dan aktivitas pembelajaran berbasis OBE melalui pencapaian suasana pembelajaran yang holistik, interaktif, integratif, scientific, tematik, kontekstual, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	1	OK	300.000	300.000
---	---	--	---	----	---------	---------

<p>Dekanat FASILKOM Peningkatan kualitas dan aktivitas pembelajaran berbasis OBE melalui pencapaian suasana pembelajaran yang holistik, interaktif, integratif, ilmiah, tematik, kontekstual, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa</p>	<p>Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang</p>	<p>Hr Anggota Kegiatan Peningkatan kualitas dan aktivitas pembelajaran berbasis OBE melalui pencapaian suasana pembelajaran yang holistik, interaktif, integratif, ilmiah, tematik, kontekstual, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa</p>	<p>2</p>	<p>OK</p>	<p>250.000</p>	<p>500.000</p>
<p>Dekanat FASILKOM Peningkatan kualitas dan aktivitas pembelajaran berbasis OBE melalui pencapaian suasana pembelajaran yang holistik, interaktif, integratif, ilmiah, tematik, kontekstual, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa</p>	<p>Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang</p>	<p>Uang Transportasi Peserta (29 Dosen, 2 Karyawan) Kegiatan Peningkatan kualitas dan aktivitas pembelajaran berbasis OBE melalui pencapaian suasana pembelajaran yang holistik, interaktif, integratif, ilmiah, tematik, kontekstual, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa</p>	<p>31</p>	<p>OH</p>	<p>150.000</p>	<p>4.650.000</p>

<p>Dekanat FASILKOM Peningkatan kualitas dan aktivitas pembelajaran berbasis OBE melalui pencapaian suasana pembelajaran yang holistik, interaktif, integratif, scientific, tematik, kontekstual, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa</p>	<p>Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525113 Belanja Jasa</p>	<p>Honorarium Narasumber Eksternal Kegiatan Peningkatan kualitas dan aktivitas pembelajaran berbasis OBE melalui pencapaian suasana pembelajaran yang holistik, interaktif, integratif, scientific, tematik, kontekstual, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa</p>	<p>2</p>	<p>OJ</p>	<p>900.000</p>	<p>1.800.000</p>
<p>Dekanat FASILKOM Peningkatan kualitas dan aktivitas pembelajaran berbasis OBE melalui pencapaian suasana pembelajaran yang holistik, interaktif, integratif, scientific, tematik, kontekstual, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa</p>	<p>Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525115 Belanja Perjalanan</p>	<p>Fullboard Meeting Residen(29 Dosen, 2 Karyawan, x 3 malam) Kegiatan Peningkatan kualitas dan aktivitas pembelajaran berbasis OBE melalui pencapaian suasana pembelajaran yang holistik, interaktif, integratif, scientific, tematik, kontekstual, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa</p>	<p>90</p>	<p>Pax</p>	<p>700.000</p>	<p>63.000.000</p>

<p>Dekanat FASILKOM Peningkatan kualitas dan aktivitas pembelajaran berbasis OBE melalui pencapaian suasana pembelajaran yang holistik, interaktif, integratif, ilmiah, tematik, kontekstual, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa</p>	<p>Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525115 Belanja Perjalanan</p>	<p>Uang Harian Rapat FullDay Luar Kota (29 Dosen, 2 karyawan, x 2 hari) Kegiatan Peningkatan kualitas dan aktivitas pembelajaran berbasis OBE melalui pencapaian suasana pembelajaran yang holistik, interaktif, integratif, ilmiah, tematik, kontekstual, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa</p>	62	OH	140.000	8.680.000
<p>Dekanat FASILKOM Peningkatan kualitas dan aktivitas pembelajaran berbasis OBE melalui pencapaian suasana pembelajaran yang holistik, interaktif, integratif, ilmiah, tematik, kontekstual, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa</p>	<p>Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525115 Belanja Perjalanan</p>	<p>Uang Harian Rapat HalfDay Luar Kota (29 Dosen, 2 Karyawan x 2 hari) Kegiatan Peningkatan kualitas dan aktivitas pembelajaran berbasis OBE melalui pencapaian suasana pembelajaran yang holistik, interaktif, integratif, ilmiah, tematik, kontekstual, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa</p>	62	OH	100.000	6.200.000
<p>Jumlah</p>						<p>85.130.000</p>

Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	Kabel (10 meter)	10	Meter	350.000	3.500.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	Kabel Lan	2	Dos	750.000	1.500.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	Las Taster	10	Buah	85.000	850.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	Tang Crimping	10	Buah	85.000	850.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	Kabel Listrik (5 roll)	5	Roll	230.000	1.150.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	Stop Kontak Broco isi 6 (30 buah)	30	Buah	85.000	2.550.000

Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	Steker Broco (30 buah)	30	Buah	15.000	450.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	Lampu LED (30 buah)	30	Buah	85.000	2.550.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	Webcam	10	Buah	600.000	6.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	Jam dinding	10	Buah	70.000	700.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	Baterai	10	Buah	2.500	72.500
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	Conector Dongle	29	Buah	500.000	14.500.000

Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	Pointer Laser	29	Buah	150.000	450.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Pengadaan Peralatan Perkantoran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	AC Split Panasonic (5 buah)	3	Buah	8.650.000	25.950.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Pengadaan Peralatan Pembelajaran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	Printer Warna Epson (5 buah)	5	Buah	2.700.000	13.500.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Dukungan Layanan Pembelajaran 525112 Belanja Barang	Meja Komputer	10	BH	800.000	8.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Pengadaan Peralatan Pembelajaran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	Proyektor	3	Buah	13.500.000	40.500.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Pengadaan Peralatan Pembelajaran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	Paket Sound	1	paket	9.650.000	9.650.000

Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Pengadaan Peralatan Pembelajaran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	Mic wireless	2	set	7.650.000	15.300.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Pengadaan Peralatan Pembelajaran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	UPS Power Up	15	Bh	1.000.000	15.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Pengadaan Meubelair Perkantoran 537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	Lemari Arsip Besi	4	BH	1.000.000	4.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Pemeliharaan Prasarana Pendukung Pembelajaran 525114 Belanja Pemeliharaan	Pemeliharaan Server	4	BH	3.500.000	14.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Pemeliharaan Sarana Pendukung Pembelajaran 525114 Belanja Pemeliharaan	Pemeliharaan Komputer Lab	50	BH	1.500.000	75.000.000

Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Pemeliharaan Sarana Pendukung Perkantoran 525114 Belanja Pemeliharaan	Perawatan AC Ruang Kuliah dan Kantor	42	BH	750.000	31.500.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Pemeliharaan Prasarana Pendukung Perkantoran 525114 Belanja Pemeliharaan	Pembelian Kabel Jaringan LAN	4	BH	2.700.000	10.800.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Pemeliharaan Prasarana Pendukung Pembelajaran 525114 Belanja Pemeliharaan	Pemeliharaan Printer Lab	7	BH	400.000	2.800.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Pemeliharaan Sarana Pendukung Perkantoran 525114 Belanja Pemeliharaan	Pemeliharaan Printer Kantor	15	BH	450.000	6.750.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Pemeliharaan Sarana Pendukung Perkantoran 525114 Belanja Pemeliharaan	Pemeliharaan PC Komputer Kantor	10	BH	2.000.000	20.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Pemeliharaan Sarana Pendukung Pembelajaran 525114 Belanja Pemeliharaan	Pemeliharaan viewer	15	BH	1.600.000	24.000.000

Dekanat FASILKOM Peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis OBE	Pemeliharaan Sarana Pendukung Perkantoran 525114 Belanja Pemeliharaan	Perawatan Laptop Perkantoran	6	BH	750.000	4.500.000
Jumlah						356.372.500

Workshop Peningkatan Kualitas Public Speaking dengan Neuro Linguistic Programming untuk

Dosen

Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Kualitas Public Speaking dengan Neuro Linguistic Programming untuk Dosen	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	honorarium ketua panitia Workshop Peningkatan Kualitas Public Speaking dengan Neuro Linguistic Programming untuk Dosen 2.1	1	OK	400.000	400.000
Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Kualitas Public Speaking dengan Neuro Linguistic Programming untuk Dosen	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	honorarium sekretaris panitia Workshop Peningkatan Kualitas Public Speaking dengan Neuro Linguistic Programming untuk Dosen 2.1	1	OK	300.000	300.000
Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Kualitas Public Speaking dengan Neuro Linguistic Programming untuk Dosen	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	honorarium anggota panitia Workshop Peningkatan Kualitas Public Speaking dengan Neuro Linguistic Programming untuk Dosen 2.1	2	OK	250.000	500.000

Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Kualitas Public Speaking dengan Neuro Linguistic Programming untuk Dosen	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525113 Belanja Jasa	Honor Narasumber 1 - Professional Public Speaker & NLP Trainer (Skill Academy - Ruangguru) Workshop Peningkatan Kualitas Public Speaking dengan Neuro Linguistic Programming untuk Dosen 2.1	5	OJ	900.000	4.500.000
Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Kualitas Public Speaking dengan Neuro Linguistic Programming untuk Dosen	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	Banner Workshop Peningkatan Kualitas Public Speaking dengan Neuro Linguistic Programming untuk Dosen 2.1	1	BH	200.000	200.000
Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Kualitas Public Speaking dengan Neuro Linguistic Programming untuk Dosen	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525115 Belanja Perjalanan	Fullboard Meeting Residen (29 Dosen, 1 Tendik, 1 Narasumber x 2 Malam) Workshop Peningkatan Kualitas Public Speaking dengan Neuro Linguistic Programming untuk Dosen 2.1	88	OP	700.000	61.600.000
Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Kualitas Public Speaking dengan Neuro Linguistic Programming untuk Dosen	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525115 Belanja Perjalanan	Uang Harian Rapat Fullboard Luar Kota (2 Hari) Workshop Peningkatan Kualitas Public Speaking dengan Neuro Linguistic Programming untuk Dosen 2.1	86	OH	140.000	12.040.000

Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Kualitas Public Speaking dengan Neuro Linguistic Programming untuk Dosen	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	Uang Transportasi Peserta (Dosen) Workshop Peningkatan Kualitas Public Speaking dengan Neuro Linguistic Programming untuk Dosen 2.1	43	OK	150.000	6.450.000
Jumlah						85.990.000

Workshop Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pengembangan Media Inovatif

Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pengembangan Media Inovatif	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	Honorarium ketua panitia Workshop Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pengembangan Media Inovatif 2.2	1	OK	400.000	400.000
Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pengembangan Media Inovatif	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	honorarium sekretaris panitia Workshop Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pengembangan Media Inovatif 2.2	1	OK	300.000	300.000
Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pengembangan Media Inovatif	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	honorarium anggota panitia Workshop Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pengembangan Media Inovatif 2.2	2	OK	250.000	500.000
Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pengembangan Media Inovatif	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525113 Belanja Jasa	Honor Narasumber 1 - Canva Trainer (SORA Learning) Workshop Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pengembangan Media Inovatif 2.2	6	OJ	900.000	5.400.000

Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pengembangan Media Inovatif	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	banner Workshop Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pengembangan Media Inovatif 2.2	1	BH	200.000	200.000
Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pengembangan Media Inovatif	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525115 Belanja Perjalanan	Fullboard Meeting Residen (29 Dosen, 1 Narasumber, x 2 Malam Workshop Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pengembangan Media Inovatif 2.2	60	OP	700.000	42.000.000
Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pengembangan Media Inovatif	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525115 Belanja Perjalanan	Uang Harian Rapat Fullboard Luar Kota (2Hari) Workshop Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pengembangan Media Inovatif 2.2	58	OH	140.000	8.120.000
Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pengembangan Media Inovatif	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	Uang Transportasi Peserta (Dosen) Workshop Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pengembangan Media Inovatif 2.2	29	OK	150.000	4.350.000

Sertifikasi Professional Level Internasional untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan

Dekanat FASILKOM Sertifikasi Professional Level Internasional untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525115 Belanja Perjalanan	Biaya Transportasi Jember-Jogja PP (25 peserta) Sertifikasi Professional Level Internasional untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan 2.3	10	PP	2.000.000	20.000.000
Dekanat FASILKOM Sertifikasi Professional Level Internasional untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525115 Belanja Perjalanan	Biaya Penginapan Selama Training + Ujian (5 Malam x 25 Peserta) Sertifikasi Professional Level Internasional untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan 2.3	50	orang/malam	845.000	42.250.000
Dekanat FASILKOM Sertifikasi Professional Level Internasional untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	Biaya Pendaftaran Training + Ujian Sertifikasi Professional Level Internasional untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan 2.3	10	pax	11.250.000	112.500.000
Dekanat FASILKOM Sertifikasi Professional Level Internasional untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525115 Belanja Perjalanan	Uang Saku Harian (5 hari x 25 Peserta) Sertifikasi Professional Level Internasional untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan 2.3	50	OH	420.000	21.000.000

Workshop Peningkatan Inovasi Pelayanan dengan Penggunaan Teknologi untuk Tenaga

Kependidikan

Dekanat FASILKOM Workshop Management and Self Care Mental Health untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	honorarium Ketua Panitia Workshop Management and Self Care Mental Health untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan 2.4	1	OK	400.000	400.000
--	---	--	---	----	---------	---------

Dekanat FASILKOM Workshop Management and Self Care Mental Health untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	honorarium sekretaris panitia Workshop Management and Self Care Mental Health untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan 2.4	1	OK	300.000	300.000
Dekanat FASILKOM Workshop Management and Self Care Mental Health untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	anggota panitia Workshop Management and Self Care Mental Health untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan 2.4	2	OK	250.000	500.000
Dekanat FASILKOM Workshop Management and Self Care Mental Health untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525113 Belanja Jasa	Honor Narasumber 1 - Canva Trainer (SORA Learning) Workshop Management and Self Care Mental Health untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan 2.4	6	OJ	900.000	5.400.000
Dekanat FASILKOM Workshop Management and Self Care Mental Health untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	banner Workshop Management and Self Care Mental Health untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan 2.4	1	BH	200.000	200.000
Dekanat FASILKOM Workshop Management and Self Care Mental Health untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525115 Belanja Perjalanan	Fullboard Meeting Residen (29 Dosen, 1 Narasumber, x 2 Malam Workshop Management and Self Care Mental Health untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan 2.4	60	OP	600.000	36.000.000

Dekanat FASILKOM Workshop Management and Self Care Mental Health untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525115 Belanja Perjalanan	Uang Harian Rapat Fullboard Luar Kota (2Hari) Workshop Management and Self Care Mental Health untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan 2.4	58	OH	140.000	8.120.000
Dekanat FASILKOM Workshop Management and Self Care Mental Health untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	Uang Transportasi Peserta (Dosen) Workshop Management and Self Care Mental Health untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan 2.4	29	OK	150.000	4.350.000
Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Inovasi Pelayanan dengan Penggunaan Teknologi untuk Tenaga Kependidikan	Peningkatan Kompetensi dan Kapabilitas Pegawai 525112 Belanja Barang	honorarium ketua panitia Workshop Peningkatan Inovasi Pelayanan dengan Penggunaan Teknologi untuk Tenaga Kependidikan 2.5	1	OK	400.000	400.000
Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Inovasi Pelayanan dengan Penggunaan Teknologi untuk Tenaga Kependidikan	Peningkatan Kompetensi dan Kapabilitas Pegawai 525112 Belanja Barang	honorarium sekretaris panitia Workshop Peningkatan Inovasi Pelayanan dengan Penggunaan Teknologi untuk Tenaga Kependidikan 2.5	1	OK	300.000	300.000
Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Inovasi Pelayanan dengan Penggunaan Teknologi untuk Tenaga Kependidikan	Peningkatan Kompetensi dan Kapabilitas Pegawai 525112 Belanja Barang	honorarium anggota panitia Workshop Peningkatan Inovasi Pelayanan dengan Penggunaan Teknologi untuk Tenaga Kependidikan 2.5	2	OK	250.000	500.000

Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Inovasi Pelayanan dengan Penggunaan Teknologi untuk Tenaga Kependidikan	Peningkatan Kompetensi dan Kapabilitas Pegawai 525112 Belanja Barang	banner Workshop Peningkatan Inovasi Pelayanan dengan Penggunaan Teknologi untuk Tenaga Kependidikan 2.5	1	BH	200.000	200.000
Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Inovasi Pelayanan dengan Penggunaan Teknologi untuk Tenaga Kependidikan	Peningkatan Kompetensi dan Kapabilitas Pegawai 525115 Belanja Perjalanan	Fullboard Meeting Residen (14 Dosen, 1 Narasumber, x 2 Malam Workshop Peningkatan Inovasi Pelayanan dengan Penggunaan Teknologi untuk Tenaga Kependidikan 2.5	30	OP	700.000	21.000.000
Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Inovasi Pelayanan dengan Penggunaan Teknologi untuk Tenaga Kependidikan	Peningkatan Kompetensi dan Kapabilitas Pegawai 525115 Belanja Perjalanan	Uang Harian Rapat Fullboard Luar Kota (2Hari) Workshop Peningkatan Inovasi Pelayanan dengan Penggunaan Teknologi untuk Tenaga Kependidikan 2.5	28	OH	140.000	3.920.000
Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Inovasi Pelayanan dengan Penggunaan Teknologi untuk Tenaga Kependidikan	Peningkatan Kompetensi dan Kapabilitas Pegawai 525115 Belanja Perjalanan	Uang Transportasi Peserta (Tendik) Workshop Peningkatan Inovasi Pelayanan dengan Penggunaan Teknologi untuk Tenaga Kependidikan 2.5	14	OK	150.000	2.100.000

Dekanat FASILKOM Workshop Peningkatan Inovasi Pelayanan dengan Penggunaan Teknologi untuk Tenaga Kependidikan	Peningkatan Kompetensi dan Kapabilitas Pegawai 525113 Belanja Jasa	Honor Narasumber 1 Workshop Peningkatan Inovasi Pelayanan dengan Penggunaan Teknologi untuk Tenaga Kependidikan 2.5	6	OJ	900.000	5.400.000
---	--	---	---	----	---------	-----------

FGDpenyusunan indikator tata Kelola lab

Dekanat FASILKOM FGDpenyusunan indikator tata Kelola lab	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Hr Ketua Kegiatan Konsinyering penyusunan indikator tata Kelola lab	1	OK	300.000	300.000
Dekanat FASILKOM FGDpenyusunan indikator tata Kelola lab	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Hr Anggota Kegiatan Konsinyering penyusunan indikator tata Kelola lab	2	OK	250.000	500.000
Dekanat FASILKOM FGDpenyusunan indikator tata Kelola lab	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Banner Kegiatan Konsinyering penyusunan indikator tata Kelola lab	1	BH	120.000	120.000
Dekanat FASILKOM FGDpenyusunan indikator tata Kelola lab	Proses Belajar Mengajar 525113 Belanja Jasa	Hr Narasumber Eksternal	3	Jam	900.000	2.700.000
Dekanat FASILKOM FGDpenyusunan indikator tata Kelola lab	Proses Belajar Mengajar 525115 Belanja Perjalanan	Transport transport pemateri jember - surabaya PP	2	PP	750.000	1.500.000
Dekanat FASILKOM FGDpenyusunan indikator tata Kelola lab	Proses Belajar Mengajar 525115 Belanja Perjalanan	Transport Pesawat Jakarta - surabaya PP (1 orang)	2	PP	2.000.000	4.000.000
Dekanat FASILKOM FGDpenyusunan indikator tata Kelola lab	Proses Belajar Mengajar 525115 Belanja Perjalanan	Penginapan Pemateri (2 malam)	2	OK	600.000	1.200.000

Dekanat FASILKOM FGD penyusunan indikator tata Kelola lab	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Pembelian Mami Keg Konsinyering penyusunan indikator tata Kelola lab (2 hari)	120	Oh	10.000	1.200.000
Dekanat FASILKOM FGD penyusunan indikator tata Kelola lab	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Pembelian Mami Keg Konsinyering penyusunan indikator tata Kelola lab (2 hari)	120	OH	27.500	3.300.000

FGD Link and Match Kurikulum dengan stakeholder dalam Rangka Penyusunan Perangkat

Pembelajaran berbasis OBE

Dekanat FASILKOM FGD Link and Match Kurikulum dengan stakeholder dalam Rangka Penyusunan Perangkat Pembelajaran berbasis OBE	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	HR ketua Kegiatan FGD Penyamaan Persepsi dalam Rangka Penyusunan Perangkat Pembelajaran berbasis OBE	1	OK	300.000	300.000
Dekanat FASILKOM FGD Link and Match Kurikulum dengan stakeholder dalam Rangka Penyusunan Perangkat Pembelajaran berbasis OBE	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	HR Anggota Kegiatan FGD Penyamaan Persepsi dalam Rangka Penyusunan Perangkat Pembelajaran berbasis OBE	2	OK	250.000	500.000
Dekanat FASILKOM FGD Link and Match Kurikulum dengan stakeholder dalam Rangka Penyusunan Perangkat Pembelajaran berbasis OBE	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Uang Transportasi Peserta (Dosen) Kegiatan FGD Penyamaan Persepsi dalam Rangka Penyusunan Perangkat Pembelajaran berbasis OBE	14	OH	150.000	2.100.000

Dekanat FASILKOM FGD Link and Match Kurikulum dengan stakeholder dalam Rangka Penyusunan Perangkat Pembelajaran berbasis OBE	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Banner Kegiatan FGD Penyesuaian Persepsi dalam Rangka Penyusunan Perangkat Pembelajaran berbasis OBE	1	BH	120.000	120.000
Dekanat FASILKOM FGD Link and Match Kurikulum dengan stakeholder dalam Rangka Penyusunan Perangkat Pembelajaran berbasis OBE	Proses Belajar Mengajar 525115 Belanja Perjalanan	Fullboard Meeting Residen (29 Dosen, 2 Stakeholder, x 2 Malam kegiatan FGD Penyesuaian Persepsi dalam Rangka Penyusunan Perangkat Pembelajaran berbasis OBE	60	Pax	850.000	51.000.000
Dekanat FASILKOM FGD Link and Match Kurikulum dengan stakeholder dalam Rangka Penyusunan Perangkat Pembelajaran berbasis OBE	Proses Belajar Mengajar 525115 Belanja Perjalanan	Uang Harian Rapat Fullboard Luar Kota (2Hari) Kegiatan FGD Penyesuaian Persepsi dalam Rangka Penyusunan Perangkat Pembelajaran berbasis OBE	58		140.000	8.120.000
Dekanat FASILKOM FGD Link and Match Kurikulum dengan stakeholder dalam Rangka Penyusunan Perangkat Pembelajaran berbasis OBE	Proses Belajar Mengajar 525115 Belanja Perjalanan	Uang Harian Rapat Halfday Luar Kota (1Hari) Kegiatan FGD Penyesuaian Persepsi dalam Rangka Penyusunan Perangkat Pembelajaran berbasis OBE	28		100.000	2.800.000

Dekanat FASILKOM FGD Link and Match Kurikulum dengan stakeholder dalam Rangka Penyusunan Perangkat Pembelajaran berbasis OBE	Proses Belajar Mengajar 525113 Belanja Jasa	Honorarium Narasumber Eksternal 2 org (3 jam) Kegiatan FGD Penyamaan Persepsi dalam Rangka Penyusunan Perangkat Pembelajaran berbasis OBE	6	OJ	900.000	5.400.000
--	---	---	---	----	---------	-----------

FGD Penyusunan Dokumen Standar Project Mata Kuliah

Dekanat FASILKOM FGD Penyusunan Dokumen Standar Project Mata Kuliah	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Hr Ketua Kegiatan FGD Penyusunan Dokumen Standar Project Mata Kuliah	1	OK	300.000	300.000
Dekanat FASILKOM FGD Penyusunan Dokumen Standar Project Mata Kuliah	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Hr Anggota Kegiatan FGD Penyusunan Dokumen Standar Project Mata Kuliah	2	OK	250.000	500.000
Dekanat FASILKOM FGD Penyusunan Dokumen Standar Project Mata Kuliah	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Uang Transportasi Peserta (Dosen) Kegiatan FGD Penyusunan Dokumen Standar Project Mata Kuliah	29	OH	150.000	4.350.000
Dekanat FASILKOM FGD Penyusunan Dokumen Standar Project Mata Kuliah	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Transport Pesawat Jogjakarta - Jember PP (1 orang) Kegiatan FGD Penyusunan Dokumen Standar Project Mata Kuliah	2	PP	2.000.000	4.000.000
Dekanat FASILKOM FGD Penyusunan Dokumen Standar Project Mata Kuliah	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Penginapan Pemateri (2 malam) Kegiatan FGD Penyusunan Dokumen Standar Project Mata Kuliah	4	OK	600.000	2.400.000
Dekanat FASILKOM FGD Penyusunan Dokumen Standar Project Mata Kuliah	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Banner (5x2m) Kegiatan FGD Penyusunan Dokumen Standar Project Mata Kuliah	1	Bh	120.000	120.000

Dekanat FASILKOM FGD Penyusunan Dokumen Standar Project Mata Kuliah	Proses Belajar Mengajar 525115 Belanja Perjalanan	Fullboard Meeting Residen (29 Dosen, x 2 Malam Kegiatan FGD Penyusunan Dokumen Standar Project Mata Kuliah	58	PAX	850.000	49.300.000
Dekanat FASILKOM FGD Penyusunan Dokumen Standar Project Mata Kuliah	Proses Belajar Mengajar 525115 Belanja Perjalanan	Uang Harian Fullboard Luar Kota (29 dosen, 2 Hari) Kegiatan FGD Penyusunan Dokumen Standar Project Mata Kuliah	58	OH	140.000	8.120.000
Dekanat FASILKOM FGD Penyusunan Dokumen Standar Project Mata Kuliah	Proses Belajar Mengajar 525115 Belanja Perjalanan	Uang Harian Halfday Luar Kota (29 dosen, 1 Hari) Kegiatan FGD Penyusunan Dokumen Standar Project Mata Kuliah	29	OH	100.000	2.900.000
Dekanat FASILKOM FGD Penyusunan Dokumen Standar Project Mata Kuliah	Proses Belajar Mengajar 525113 Belanja Jasa	HR narasumber Kegiatan FGD Penyusunan Dokumen Standar Project Mata Kuliah	3	OJ	900.000	2.700.000

Peningkatan Kualitas Project Mahasiswa melalui kegiatan Open Problem bersama Mitra DUDI

Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Project Mahasiswa melalui kegiatan Open Problem bersama Mitra DUDI	Kegiatan Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Hr Ketua Kegiatan Peningkatan Kualitas Project Mahasiswa melalui kegiatan Open Problem bersama Mitra DUDI	1	OK	300.000	300.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Project Mahasiswa melalui kegiatan Open Problem bersama Mitra DUDI	Kegiatan Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Hr Anggota Kegiatan Peningkatan Kualitas Project Mahasiswa melalui kegiatan Open Problem bersama Mitra DUDI	2	OK	250.000	500.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Project Mahasiswa melalui kegiatan Open Problem bersama Mitra DUDI	Kegiatan Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Uang Transportasi Peserta (12 Dosen) Kegiatan Peningkatan Kualitas Project Mahasiswa melalui kegiatan Open Problem bersama Mitra DUDI	24	OH	150.000	3.600.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Project Mahasiswa melalui kegiatan Open Problem bersama Mitra DUDI	Kegiatan Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Transport Pesawat Jogjakarta - Jember PP (5 orang) Kegiatan Peningkatan Kualitas Project Mahasiswa melalui kegiatan	10	OK	2.000.000	20.000.000

		Open Problem bersama Mitra DUDI				
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Project Mahasiswa melalui kegiatan Open Problem bersama Mitra DUDI	Kegiatan Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Penginapan Pemateri (5 orang, 2 malam) Kegiatan Peningkatan Kualitas Project Mahasiswa melalui kegiatan Open Problem bersama Mitra DUDI	10	OK	550.000	5.500.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Project Mahasiswa melalui kegiatan Open Problem bersama Mitra DUDI	Kegiatan Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Banner (5x2m) Kegiatan Peningkatan Kualitas Project Mahasiswa melalui kegiatan Open Problem bersama Mitra DUDI	1	BH	120.000	120.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Project Mahasiswa melalui kegiatan Open Problem bersama Mitra DUDI	Kegiatan Kemahasiswaan 525115 Belanja Perjalanan	Fullboard Meeting Residen (12 Dosen, x 2 Malam) Kegiatan Peningkatan Kualitas Project Mahasiswa melalui kegiatan Open Problem bersama Mitra DUDI	24	Pax	850.000	20.400.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Project Mahasiswa melalui kegiatan Open Problem bersama Mitra DUDI	Kegiatan Kemahasiswaan 525115 Belanja Perjalanan	Uang Harian Fullboard Luar Kota (12 Dosen, 2 Hari) Kegiatan Peningkatan Kualitas Project Mahasiswa melalui kegiatan Open Problem bersama Mitra DUDI	24	OH	140.000	3.360.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Project Mahasiswa melalui kegiatan Open Problem bersama Mitra DUDI	Kegiatan Kemahasiswaan 525115 Belanja Perjalanan	Uang Harian Halfday Luar Kota (12 Dosen, 1 Hari) Kegiatan Peningkatan Kualitas Project Mahasiswa melalui kegiatan Open Problem bersama Mitra DUDI	12	OH	100.000	1.200.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Kualitas Project Mahasiswa melalui kegiatan Open Problem bersama Mitra DUDI	Kegiatan Kemahasiswaan 525113 Belanja Jasa	Hr Honorarium Mitra (5 orang mitra, 3 jam)Kegiatan Peningkatan Kualitas Project Mahasiswa melalui kegiatan Open Problem bersama Mitra DUDI	15	OJ	900.000	13.500.000

Pengembangan Kewirausahaan Digital Mahasiswa melalui Program Digital Startup (DigiStar)

Dekanat FASILKOM Pengembangan Kewirausahaan Digital Mahasiswa melalui Program Digital Startup (DigiStar)	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Hr Ketua Kegiatan Pengembangan Kewirausahaan Digital Mahasiswa melalui Program Digital Startup (DigiStar)	1	OK	300.000	300.000
Dekanat FASILKOM Pengembangan Kewirausahaan Digital Mahasiswa melalui Program Digital Startup (DigiStar)	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Hr Anggota Kegiatan Pengembangan Kewirausahaan Digital Mahasiswa melalui Program Digital Startup (DigiStar)	2	OK	250.000	500.000
Dekanat FASILKOM Pengembangan Kewirausahaan Digital Mahasiswa melalui Program Digital Startup (DigiStar)	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Uang Transportasi Peserta (12 Dosen x 3 kegiatan) Kegiatan Pengembangan Kewirausahaan Digital Mahasiswa melalui Program Digital Startup (DigiStar)	36	OK	150.000	5.400.000
Dekanat FASILKOM Pengembangan Kewirausahaan Digital Mahasiswa melalui Program Digital Startup (DigiStar)	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Transport Pesawat Jogjakarta - Jember PP (2 orang 3 kegiatan) Kegiatan Pengembangan Kewirausahaan Digital Mahasiswa melalui Program Digital Startup (DigiStar)	6	OK	1.700.000	10.200.000
Dekanat FASILKOM Pengembangan Kewirausahaan Digital Mahasiswa melalui Program Digital Startup (DigiStar)	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Penginapan Pemateri (2 pemateri 3 malam 3 kegiatan) Kegiatan Pengembangan Kewirausahaan Digital Mahasiswa melalui Program Digital Startup (DigiStar)	18	OK	600.000	10.800.000
Dekanat FASILKOM Pengembangan Kewirausahaan Digital Mahasiswa melalui Program Digital Startup (DigiStar)	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Banner (5x2m) x 3 kegiatan	30	OK	20.000	600.000
Dekanat FASILKOM Pengembangan Kewirausahaan Digital Mahasiswa melalui Program Digital Startup (DigiStar)	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	ID Card (Tenant+mentor)	30	OK	50.000	1.500.000
Dekanat FASILKOM Pengembangan Kewirausahaan Digital Mahasiswa melalui Program Digital Startup (DigiStar)	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Mamiri meeting dalam kota (30 Orang, 3 hari, 3 kegiatan)	270	OK	10.000,00	2.700.000

Dekanat FASILKOM Pengembangan Kewirausahaan Digital Mahasiswa melalui Program Digital Startup (DigiStar)	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Mamirat meeting dalam kota (30 Orang, 3 hari, 3 kegiatan)	270			7.425.000
				OK	27.500,00	
Dekanat FASILKOM Pengembangan Kewirausahaan Digital Mahasiswa melalui Program Digital Startup (DigiStar)	Proses Belajar Mengajar 525113 Belanja Jasa	Honorarium Narasumber meeting dalam kota (2 orang, 3 kegiatan) Kegiatan Pengembangan Kewirausahaan Digital Mahasiswa melalui Program Digital Startup (DigiStar)	6	OJ	900.000	5.400.000
Dekanat FASILKOM Pengembangan Kewirausahaan Digital Mahasiswa melalui Program Digital Startup (DigiStar)	Proses Belajar Mengajar 525113 Belanja Jasa	Honorarium Narasumber meeting luar kota (2 orang, 3 kegiatan) Kegiatan Pengembangan Kewirausahaan Digital Mahasiswa melalui Program Digital Startup (DigiStar)	6	OJ	900.000	5.400.000
Dekanat FASILKOM Pengembangan Kewirausahaan Digital Mahasiswa melalui Program Digital Startup (DigiStar)	Proses Belajar Mengajar 525115 Belanja Perjalanan	Fullboard Meeting Residen (12 Dosen, x 3 Malam x 3 kegiatan)	108	Pax	900.000	97.200.000
Dekanat FASILKOM Pengembangan Kewirausahaan Digital Mahasiswa melalui Program Digital Startup (DigiStar)	Proses Belajar Mengajar 525115 Belanja Perjalanan	Uang Harian Fullboard Luar Kota (12 Dosen, x 3 Malam x 3 kegiatan)	108	OH	140.000	15.120.000
Dekanat FASILKOM Pengembangan Kewirausahaan Digital Mahasiswa melalui Program Digital Startup (DigiStar)	Proses Belajar Mengajar 525115 Belanja Perjalanan	Uang Harian Halfday Luar Kota (12 Dosen, x 3 hari x 3 kegiatan)	108	OH	100.000	10.800.000

Peningkatan Motivasi dan Pengetahuan Mahasiswa dalam Pengembangan Digital Startup melalui Program Creative Talk Series

Dekanat FASILKOM Peningkatan Motivasi dan Pengetahuan Mahasiswa dalam Pengembangan Digital Startup	Proses Belajar Mengajar 525112	Hr Ketua Kegiatan Peningkatan Motivasi dan Pengetahuan Mahasiswa dalam Pengembangan Digital	1	OK	300.000	300.000
--	----------------------------------	---	---	----	---------	---------

melalui Program Creative Talk Series	Belanja Barang	Startup melalui Program Creative Talk Series				
Dekanat FASILKOM Peningkatan Motivasi dan Pengetahuan Mahasiswa dalam Pengembangan Digital Startup melalui Program Creative Talk Series	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Hr Anggota Kegiatan Peningkatan Motivasi dan Pengetahuan Mahasiswa dalam Pengembangan Digital Startup melalui Program Creative Talk Series	1	OK	250.000	250.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Motivasi dan Pengetahuan Mahasiswa dalam Pengembangan Digital Startup melalui Program Creative Talk Series	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Pembelian Mamiri (100 Orang) Kegiatan Peningkatan Motivasi dan Pengetahuan Mahasiswa dalam Pengembangan Digital Startup melalui Program Creative Talk Series	100	OK	100.000	10.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Motivasi dan Pengetahuan Mahasiswa dalam Pengembangan Digital Startup melalui Program Creative Talk Series	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Pembelian Mamirat (100 Orang) Kegiatan Peningkatan Motivasi dan Pengetahuan Mahasiswa dalam Pengembangan Digital Startup melalui Program Creative Talk Series	100	OK	27.500	2.750.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Motivasi dan Pengetahuan Mahasiswa dalam Pengembangan Digital Startup melalui Program Creative Talk Series	Proses Belajar Mengajar 525113 Belanja Jasa	Honorarium Narasumber (10 kegiatan)	10	OJ	900.000	9.000.000

Peningkatan Inovasi Kreatif Mahasiswa melalui Program Digital Innovation Summit

Dekanat FASILKOM Peningkatan Inovasi Kreatif Mahasiswa melalui Program Digital Innovation Summit	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	HR Ketua Peningkatan Inovasi Kreatif Mahasiswa melalui Program Digital Innovation Summit	1	OK	300.000	300.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Inovasi Kreatif Mahasiswa melalui Program Digital Innovation Summit	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	HR Anggota Peningkatan Inovasi Kreatif Mahasiswa melalui Program Digital Innovation Summit	1	OK	250.000	250.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Inovasi Kreatif Mahasiswa melalui Program Digital Innovation Summit	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Uang Transportasi Peserta (12 Dosen x 3 kegiatan)	36	OK	150.000	5.400.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Inovasi Kreatif Mahasiswa	Proses Belajar Mengajar	Transport kereta pemateri PP (2 orang)	2	OK	1.000.000	2.000.000

melalui Program Digital Innovation Summit	525112 Belanja Barang					
Dekanat FASILKOM Peningkatan Inovasi Kreatif Mahasiswa melalui Program Digital Innovation Summit	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Penginapan pemateri (2 orang, 2 hari)	4	OK	600.000	2.400.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Inovasi Kreatif Mahasiswa melalui Program Digital Innovation Summit	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	ID Card (Tenant+mentor)	23	BH	50.000	1.150.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Inovasi Kreatif Mahasiswa melalui Program Digital Innovation Summit	Proses Belajar Mengajar 525113 Belanja Jasa	Honorarium Narasumber (2 orang, 3 kegiatan) Peningkatan Inovasi Kreatif Mahasiswa melalui Program Digital Innovation Summit	6	OJ	900.000	5.400.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Inovasi Kreatif Mahasiswa melalui Program Digital Innovation Summit	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 1	1	OK	500.000	500.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Inovasi Kreatif Mahasiswa melalui Program Digital Innovation Summit	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 2	1	OK	400.000	400.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Inovasi Kreatif Mahasiswa melalui Program Digital Innovation Summit	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 3	1	OK	300.000	300.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Inovasi Kreatif Mahasiswa melalui Program Digital Innovation Summit	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Juri Lomba (3 orang dosen)	3	OK	350.000	1.050.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Inovasi Kreatif Mahasiswa melalui Program Digital Innovation Summit	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Mamiri (100 Orang)	100		10.000	1.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Inovasi Kreatif Mahasiswa melalui Program Digital Innovation Summit	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Mamirat (100 Orang)	100		27.500	2.750.000

Dekanat FASILKOM Peningkatan Inovasi Kreatif Mahasiswa melalui Program Digital Innovation Summit	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	HR Ketua Peningkatan Pemahaman Mahasiswa dalam Pengembangan Perusahaan Rintisan melalui Bootcamp Digital Startup	1	OK	300.000	300.000
--	---	--	---	----	---------	---------

Peningkatan Pemahaman Mahasiswa dalam Pengembangan Perusahaan Rintisan melalui Bootcamp Digital Startup

Dekanat FASILKOM Peningkatan Pemahaman Mahasiswa dalam Pengembangan Perusahaan Rintisan melalui Bootcamp Digital Startup	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	HR Anggota Peningkatan Pemahaman Mahasiswa dalam Pengembangan Perusahaan Rintisan melalui Bootcamp Digital Startup	2	OK	250.000	500.000
Dekanat FASILKOM Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Transport Pesawat Jogjakarta - Jember PP (3 orang 4 kegiatan)	12	PP	2.000.000	24.000.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Pemahaman Mahasiswa dalam Pengembangan Perusahaan Rintisan melalui Bootcamp Digital Startup	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Penginapan Pemateri (3 orang, 3 malam, 4 kali)	36	OK	544.000	19.584.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Pemahaman Mahasiswa dalam Pengembangan Perusahaan Rintisan melalui Bootcamp Digital Startup	Proses Belajar Mengajar 525113 Belanja Jasa	Honorarium Narasumber (3 orang, 4 kegiatan)	12	OJ	900.000	10.800.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Pemahaman Mahasiswa dalam Pengembangan Perusahaan Rintisan melalui Bootcamp Digital Startup	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	HR Ketua Peningkatan Pemahaman Mahasiswa dalam Pengembangan Perusahaan Rintisan melalui Bootcamp Digital Startup	1	OK	300.000	300.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Pemahaman Mahasiswa dalam Pengembangan Perusahaan Rintisan melalui Bootcamp Digital Startup	Proses Belajar Mengajar 525115 Belanja Perjalanan	Fullboard Meeting Residen (12 Dosen x 3 Malam x 4 kali)	144	Pax	900.000	129.600.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Pemahaman Mahasiswa dalam Pengembangan	Proses Belajar Mengajar 525115	Uang Harian Fullboard Luar Kota (12 Dosen x 3 hari x 4 kali)	144	OH	20.000	2.880.000

Perusahaan Rintisan melalui Bootcamp Digital Startup	Belanja Perjalanan					
Dekanat FASILKOM Peningkatan Pemahaman Mahasiswa dalam Pengembangan Perusahaan Rintisan melalui Bootcamp Digital Startup	Proses Belajar Mengajar 525115 Belanja Perjalanan	Uang Harian Halfday Luar Kota (1Hari)	48	OH	140.000	6.720.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Pemahaman Mahasiswa dalam Pengembangan Perusahaan Rintisan melalui Bootcamp Digital Startup	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Uang Transportasi Peserta (Dosen)	48	OH	100.000	4.800.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Pemahaman Mahasiswa dalam Pengembangan Perusahaan Rintisan melalui Bootcamp Digital Startup	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Banner (5x2m) x 4 kali	4	BH	120.000	480.000

Penguatan Kemampuan Mahasiswa Baru dalam Computational Thinking melalui CT-Academy

Dekanat FASILKOM Penguatan Kemampuan Mahasiswa Baru dalam Computational Thinking melalui CT-Academy	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	HR Ketua Panitia Kegiatan Penguatan Kemampuan Mahasiswa Baru dalam Computational Thinking melalui CT-Academy	1	OK	300.000	300.000
Dekanat FASILKOM Penguatan Kemampuan Mahasiswa Baru dalam Computational Thinking melalui CT-Academy	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	HR Anggota Kegiatan Penguatan Kemampuan Mahasiswa Baru dalam Computational Thinking melalui CT-Academy	2	OK	250.000	500.000
Dekanat FASILKOM Penguatan Kemampuan Mahasiswa Baru dalam Computational Thinking melalui CT-Academy	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Mamiri meeting dalam kota (350 Orang 7 hari) Kegiatan Penguatan Kemampuan Mahasiswa Baru dalam Computational Thinking melalui CT-Academy	2.450	OK	10.000	24.500.000
Dekanat FASILKOM Penguatan Kemampuan Mahasiswa Baru dalam Computational Thinking melalui CT-Academy	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Mamirat meeting dalam kota (350 Orang 7 hari) Kegiatan Penguatan Kemampuan Mahasiswa Baru dalam Computational Thinking melalui CT-Academy	2.450	OK	27.500	67.375.000
Dekanat FASILKOM Penguatan Kemampuan Mahasiswa Baru dalam Computational Thinking melalui CT-Academy	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Banner (5x2m) Kegiatan Penguatan Kemampuan Mahasiswa Baru dalam Computational Thinking melalui CT-Academy	1	Bh	120.000	120.000

Dekanat FASILKOM Penguatan Kemampuan Mahasiswa Baru dalam Computational Thinking melalui CT-Academy	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	fasilitator (15 dosen)Kegiatan Penguatan Kemampuan Mahasiswa Baru dalam Computational Thinking melalui CT-Academy	45	OJ	75.000	3.375.000
---	---	--	----	----	--------	-----------

Peningkatan Jiwa Kompetisi Mahasiswa dalam Computational Thinking melalui CT-

Competition

Dekanat FASILKOM Peningkatan Jiwa Kompetisi Mahasiswa dalam Computational Thinking melalui CT-Competition	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	HR Ketua Panitia Peningkatan Jiwa Kompetisi Mahasiswa dalam Computational Thinking melalui CT-Competition	1	OK	300.000	300.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Jiwa Kompetisi Mahasiswa dalam Computational Thinking melalui CT-Competition	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	HR Anggota Panitia Peningkatan Jiwa Kompetisi Mahasiswa dalam Computational Thinking melalui CT-Competition	2	OK	250.000	500.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Jiwa Kompetisi Mahasiswa dalam Computational Thinking melalui CT-Competition	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 1Kegiatan Peningkatan Jiwa Kompetisi Mahasiswa dalam Computational Thinking melalui CT-Competition	1	OK	500.000	500.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Jiwa Kompetisi Mahasiswa dalam Computational Thinking melalui CT-Competition	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 2 Kegiatan Peningkatan Jiwa Kompetisi Mahasiswa dalam Computational Thinking melalui CT-Competition	1	OK	400.000	400.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Jiwa Kompetisi Mahasiswa dalam Computational Thinking melalui CT-Competition	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 3 kegiatan Peningkatan Jiwa Kompetisi Mahasiswa dalam Computational Thinking melalui CT-Competition	1	OK	300.000	300.000
Dekanat FASILKOM Peningkatan Jiwa Kompetisi Mahasiswa dalam Computational Thinking melalui CT-Competition	Proses Belajar Mengajar 525112 Belanja Barang	Juri Lomba (3 orang dosen, 20 mahasiswa) Peningkatan Jiwa Kompetisi Mahasiswa dalam Computational Thinking melalui CT-Competition	3	OK	350.000	1.050.000

Bebras Computational Thinking Challenge 2023

Dekanat FASILKOM Bebras Computational	Kegiatan Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Hr Ketua Bebras Computational Thinking Challenge 2023	1	OK	300.000	300.000
---------------------------------------	--	---	---	----	---------	---------

Thinking Challenge 2023						
Dekanat FASILKOM Bebras Computational Thinking Challenge 2023	Kegiatan Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Hr Anggota Bebras Computational Thinking Challenge 2024	2	OK	250.000	500.000
Dekanat FASILKOM Bebras Computational Thinking Challenge 2023	Kegiatan Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Banner (5x2m)	1	BH	120.000	120.000
Dekanat FASILKOM Bebras Computational Thinking Challenge 2023	Kegiatan Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	ID Card (Tenant+mentor)	23	BH	50.000	1.150.000
Dekanat FASILKOM Bebras Computational Thinking Challenge 2023	Kegiatan Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 1 Nasional Bebras Computational Thinking Challenge 2024	3	Kategori	1.500.000	4.500.000
Dekanat FASILKOM Bebras Computational Thinking Challenge 2023	Kegiatan Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 2 Nasional Bebras Computational Thinking Challenge 2024	3	Kategori	1.000.000	3.000.000
Dekanat FASILKOM Bebras Computational Thinking Challenge 2023	Kegiatan Kemahasiswaan 525112 Belanja Barang	Uang Pembinaan Juara 3 Nasional Bebras Computational Thinking Challenge 2024	3	Kategori	500.000	1.500.000

**Indikator Kinerja Tambahan
P.1**

No	Mekanisme Kegiatan	Kode Sub Kegiatan	Kegiatan	Indikator Kinerja				
				Indikator	Cara Pengukuran	Baseline	Target Akhir 2021	Pelaksanaan (Bulan)
E1	Reorientasi dan Penyelarasan Kurikulum berbasis OBE terhadap Perkembangan Keilmuan pada implementasi MBKM							
E1.1	Reorientasi dan Penyelarasan Kurikulum berbasis OBE terhadap Perkembangan Keilmuan pada implementasi MBK	E1.1.1	Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah pada Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) berbasis Outcome Base Education (OBE).	Peta Matakuliah Terhadap Jenis Luaran Intelektual	Bukti Fisik Dokumen dan Dokumentasi dalam bentuk foto atau video	0	Peta Matakuliah	Februari
		E1.1.2	Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Reorientasi Kurikulum berbasis Outcome Base Education (OBE) Program Studi Sistem Informasi	Hasil Analisis Strategi Peningkatan Luaran Matakuliah	Bukti Fisik Dokumen dan Dokumentasi dalam bentuk foto atau video	0	Dokumen Kurikulum Sistem Informasi Berbasis OBE	Maret

		E1.1.3	Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Reorientasi Kurikulum berbasis Outcome Base Education (OBE) Program Studi Teknologi Informasi	Hasil Analisis Strategi Peningkatan Luaran Matakuliah	Bukti Fisik Dokumen dan Dokumentasi dalam bentuk foto atau video	0	Dokumen Kurikulum Sistem Informasi Berbasis OBE	Maret
		1.1.4.	Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Reorientasi Kurikulum berbasis Outcome Base Education (OBE) Program Studi Informatika	Hasil Analisis Strategi Peningkatan Luaran Matakuliah	Bukti Fisik Dokumen dan Dokumentasi dalam bentuk foto atau video	0	Dokumen Kurikulum Sistem Informasi Berbasis OBE	Maret
		1.1.5	Evaluasi Capaian Pembelajaran Program Studi Sistem Informasi	Hasil evaluasi proses pembelajaran pada prodi sistem informasi	Bukti Fisik Dokumen dan Dokumentasi dalam bentuk foto atau video	0	Dokumen Evaluasi pembelajaran prodi Sistem informasi	Juni
		1.1.6	Evaluasi Capaian Pembelajaran Program Studi Teknologi Informasi	Hasil evaluasi proses pembelajaran pada prodi Teknologi Informasi	Bukti Fisik Dokumen dan Dokumentasi dalam bentuk foto atau video	0	Dokumen Evaluasi pembelajaran prodi teknologi Informasi	Juni

		1.1.7	Evaluasi Capaian Pembelajaran Program Studi Informatika	Hasil evaluasi proses pembelajaran pada prodi informatikai	Bukti Fisik Dokumen dan Dokumentasi dalam bentuk foto atau video	0	Dokumen Evaluasi pembelajaran prodi Informatika	Juni
		1.1.8	Peningkatan Produk Intelektual melalui Harmonisasi Materi, penelitian dan Strategi Pembelajaran Mata Kuliah	Dosen Memahami Strategi dan Luaran Masing-Masing Matakuliah serta Mengkalibrasi Strategi dan Luarannya dengan Matakuliah Lain	Bukti Fisik Dokumen dan Dokumentasi dalam bentuk foto atau video	0	100% Strategi Penyelarasan penelitian dengan pembelajaran Terimplementasi	Juli
		1.1.9	Penyusunan Strategi Peningkatan Luaran Mata Kuliah berbasis Borang Akreditasi 9 Kriteria	Hasil Analisis Strategi Peningkatan Luaran Matakuliah	Bukti Fisik Dokumen dan Dokumentasi dalam bentuk foto atau video	0	100% Strategi Peningkatan Luaran Mata Kuliah Terimplementasi	Juli
		1.1.10	Sosialisasi Kurikulum dan Perangkat pembelajaran berbasis Outcome Base Education (OBE)	Hasil Sosialisasi kurikulum dan perangkat pembelajaran	Bukti Dokumentasi dalam bentuk foto atau video	0	100% dokumen kurikulum dan perangkat pembelajaran telah di sosialisasikan.	Juli
E1.2	Implementasi Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	E1.2.1	Penyusunan Buku Pedoman Magang MBKM Fakultas Ilmu Komputer	Buku Pedoman Magang MBKM	Bukti Fisik Dokumen dan dokumentasi	0	100% Strategi Penyelarasan Terimplementasi	Maret

		E1.2.2	Penyusunan Buku Pedoman Skripsi MBKM Fakultas Ilmu Komputer	Buku Pedoman Skripsi MBKM	Bukti Fisik Dokumen dan dokumentasi	0	100% Strategi Penyelesaian Terimplementasi	April
		E1.2.3	Penyusunan Pedoman Operasional Ekuivalensi SKS Mata Kuliah terhadap Kegiatan Pembelajaran MBKM	Buku Pedoman Konversi Matakuliah dengan Pembelajaran MBKM	Bukti Fisik Dokumen dan Dokumentasi dalam bentuk foto atau video	0	100% Strategi Penyelesaian Terimplementasi	April
		E1.2.4	Klasterisasi Bidang Keahlian Dosen ke dalam 8 Jenis Kegiatan Pembelajaran MBKM	Hasil Klasterisasi bidang keahlian dosen	Bukti Fisik Dokumen dan Dokumentasi dalam bentuk foto atau video	0	100% dari jumlah dosen terklasterisasi dalam kegiatan MBKM	Mei
		E1.2.5	Focus Group Discussion (FGD) Pleno Buku Pedoman Magang MBKM	Hasil Sosialisasi kurikulum dan perangkat pembelajaran	Bukti Dokumentasi dalam bentuk foto atau video	0	100% dokumen pedoman magang telah di sosialisasikan.	Juli

		E1.2.6	Focus Group Discussion (FGD) Pleno Buku Pedoman Skripsi MBKM	Hasil Sosialisasi kurikulum dan perangkat pembelajaran	Bukti Dokumentasi dalam bentuk foto atau video	0	100% dokumen pedoman skripsi telah di sosialisasikan.	Juli
E1.3	Percepatan masa studi dan tugas akhir mahasiswa melalui implementasi capstone project.	E1.3.1	Konsinyering Harmonisasi penelitian dan pengabdian dosen untuk percepatan masa studi mahasiswa berbasis capstone project	Buku Pedoman dan SOP	Bukti Fisik Dokumen dan Dokumentasi dalam bentuk foto atau video	0	Buku Pedoman	Januari
		E1.3.3	Konsinyering Harmonisasi proposal capstone project mahasiswa dengan penelitian dan pengabdian dosen.	Hasil Mapping Capstone Project dengan Penelitian dan pengabdian dosen	Bukti Fisik Dokumen dan Dokumentasi dalam bentuk foto atau video	0	Dokumen mapping capstone project dengan penelitian dan pengabdian dosen	Januari
		E1.3.6	Focus Group Discussion (FGD) dalam rangka Sosialisasi Penerapan Capstone Project.	Hasil Sosialisasi kurikulum dan perangkat pembelajaran	Bukti Dokumentasi dalam bentuk foto atau video	0	100 % sosialisasikan capstone project.	Februari

		E1.3.2	Coaching and clinic pembuatan proposal capstone project bagi mahasiswa.	Buku Pedoman dan SOP Pelaksanaan	Bukti Fisik Dokumen dan Dokumentasi dalam bentuk foto atau video	0	Proposal Capstone Project	Februari
		E1.3.4	Pelaksanaan kegiatan kolokium berbasis capstone project.	Hasil pelaksanaan capstone project	Bukti Fisik Dokumen dan Dokumentasi dalam bentuk foto atau video	0	Dokumentasi kegiatan kolokium	Maret
		E1.3.5	Konsinyering capstone project dengan hasil evaluasi diri dosen dan kelompok riset (KERIS)	Hasil evaluasi diri dosen dan keris dengan capstone project	Bukti Fisik Dokumen dan Dokumentasi dalam bentuk foto atau video	0	Dokumen Evaluasi diri dosen dan keris	April

P.2

No	Mekanisme Kegiatan	Kode Sub Kegiatan	Kegiatan	Indikator Kinerja				
				Indikator	Cara Pengukuran	Baseline	Target Akhir 2022	Pelaksanaan (Bulan)
Pemetaan Kompetensi Dosen								
2.1	Pemetaan Kompetensi Dosen	2.1.1	Konsinyering Kebutuhan Sistem Informasi Profil Dosen	Terbentuknya kebutuhan sistem informasi profil dosen	Dokumen kebutuhan sistem informasi profil dosen	Belum ada	Ada	Januari
		2.1.2	Konsinyering Pengembangan Sistem Informasi Profil Dosen (Perancangan)	Terbentuknya dokumen perancangan sistem informasi profil dosen	Dokumen perancangan sistem informasi profil dosen	Belum ada	Ada	Januari
		2.1.3	Konsinyering Pengembangan Sistem Informasi Profil Dosen (Pengembangan)	Terbentuknya sistem informai profil dosen	Sistem informasi profil dosen	Belum ada	Ada	Februari
		2.1.4	Konsinyering Pengembangan Sistem Informasi Profil Dosen (Pengujian)	Terbentuknya dokumen manual penggunaan sistem informasi profil dosen	Dokumen manual penggunaan sistem informai profil dosen	Belum ada	Ada	Maret
		2.1.5	Konsinyering Percepatan Kenaikan Jabatan Akademik Dosen melalui Inventarisasi Data Tri Dharma	Terbentuknya daftar usulan penetapan angka kredit masing-masing dosen PNS	Daftar usulan penetapan angka kredit masing-masing dosen PNS	Belum ada	Ada	April
		2.1.4	Evaluasi Diri Keris	Terbentuknya daftar rekomendasi masing-masing Keris	Daftar rekomendasi masing-masing Keris	Belum ada	Ada	Mei
		2.1.5	Konsinyering Hasil Evaluasi Diri Keris	Terbentuknya dokumen kesepakatan evaluasi masing-masing Keris	Dokumen kesepakatan evaluasi masing-masing Keris	Belum ada	Ada	Juni
2.2	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM)	2.2.1	Peningkatan Kualitas SDM Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Meningkatnya kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	Jumlah sertifikasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	0	25	Juli
		2.2.2	Konsinyering Rencana Kerja	Terbentuknya rencana kerja tahun 2023	Dokumen rencana kerja tahun 2023	Belum ada	Ada	November
		2.2.3	Konsinyering Rencana Strategis	Tebentuknya rencana strategis	Dokumen rencana strategis	Belum ada	Ada	Agustus

P,3

No	Mekanisme Kegiatan	Kode Sub Kegiatan	Kegiatan	Indikator Kinerja				
				Indikator	Cara Pengukuran	Baseline	Target Akhir 2022	Pelaksanaan (Bulan)
Pemetaan Kompetensi Dosen								
1	Penguatan Riset Unggulan Bidang Ilmu Komputer dalam Agroindustri Modern	1.1	Konsinyering Research Berbasis Passion Project Research dengan Obyek Agroindustri/Agribisnis Modern	Terbentuknya roadmap penelitian dan terpenuhinya kebutuhan Keris	Evaluasi Roadmap penelitian dengan menggunakan borang monev LP2M	Ada dan belum sesuai	Ada dan sesuai	Januari
		1.2	Peningkatan Peran/Kontribusi Bidang Ilmu Komputer Dalam Agroindustri Modern Melalui Workshop Serap Informasi Bersama Pakar	Terbentuknya roadmap penelitian	Evaluasi Roadmap penelitian dengan menggunakan borang monev LP2M	Ada namun belum sesuai	Ada dan sesuai	Januari
		1.3	Peningkatan Kualitas Proposal melalui Coaching clinic penyusunan proposal penelitian kompetitif nasional	Terpenuhinya pemahaman penentuan topik penelitian	Rancangan Topik Mahasiswa	Belum ada	Ada	Januari
		1.4	Penguatan Kualitas Penelitian melalui Kegiatan Kolokium untuk Meningkatkan Mutu Penelitian	Kesesuaian topik penelitian mahasiswa dengan CPL Prodi dan topik yang ditawarkan Keris	Dokumen Progress/Proposal Mahasiswa, pedoman/SOP kolokium	Belum ada	Ada	2 kali setahun maret dan sept
2.2	Penguatan Luaran Riset Bertaraf Nasional dan Internasional	2.1	Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Mahasiswa FASILKOM melalui kegiatan Workshop Penulisan Artikel Ilmiah untuk Menembus Jurnal Nasional/Internasional Bereputasi	Terpenuhinya pemahaman penulisan topik penelitian mahasiswa	Dokumen progress penelitan mahasiswa	Belum ada	Ada	Februari
		2.2	Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Dosen FASILKOM melalui kegiatan Workshop Penulisan Artikel Ilmiah untuk Menembus Jurnal Internasional Bereputas	Terpenuhinya pemahaman penulisan topik penelitian dosen	Dokumen penelitian dosen	Belum ada	Ada	Maret

		2.3	Peningkatan Partisipasi Mahasiswa pada event Seminar Nasional dan Internasional Bereputasi	Peningkatan partisipasi mahasiswa pada event semnas dan seminar nternasional	Dokumen artikel ilmiah mahasiswa	Belum ada	Ada	September
		2.4	Mini symposium hasil penelitian mahasiswa dan dosen	Terpenuhinya penelitian yang sesuai	Dokumen Hasil penelitian Mahasiswa, pedoman/SOP symposium, form penilaian hasil penelitian	Belum ada	Ada	Juni dan Desember

P,4

No	Mekanisme Kegiatan	Kode Sub Kegiatan	Kegiatan	Indikator Kinerja				
				Indikator	Cara Pengukuran	Baseline	Target Akhir 2022	Pelaksanaan (Bulan)
Peningkatan Kerberlanjutann Pengabdian pada Masyarakat oleh Dosen dan Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember dalam Rangka membangun desa sebagai pendukung kegiatan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka								
4.1	inisialisasi desa yang potensial dari kegiatan pengabdian dosen, pembimbing KKN, mahasiswa program MBKM yang bertujuan penemuan desa binaan	4.1.	sharing session pengalaman kegiatan pengabdian sebagai langkah awal observasi dengan pembimbing kkn, dosen fasilkom, mahasiswa program MBKM dan dosen yang aktif dalam pengabdian	jumlah desa yang berpotensi sebagai calon desa binaan	evaluasi kesesuaian potensi desa terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian dan implementasi program mbkm	Belum ada	tersusunnya dokumen daftar calon desa binaan dan potensinya	Januari
		4.2	penyusunan perjanjian kerjasama dan inisialisasi desa yang berpotensi sebagai target binaan melalui diskusi dengan kepala desa dengan berkunjung ke desa yang menjadi target.	2 PKS baru dengan desa binaan	bertambahnya jumlah PKS dengan desa binaan	satu PKS desa binaan	terbentuknya kesepakatan dalam dokumen perjanjian kerjasama dengan desa dan fasilkom	maret
4.2	pembentukan kerangka rencana kerja Bersama mitra	4.1	Pembentukan kerangka rencana kerja tahunan pengabdian kepada masyarakat disetiap desa binaan di Fakultas Ilmu Komputer UNEJ dalam rangka implementasi	jumlah rencana kerja tahunan disetiap desa binaan	evaluasi kesesuaian rencana kerja di desa binaan terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian dan	belum ada	3rencana kerja tahunan desa binaan	april

			Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.		implementasi program mbkm			
--	--	--	---	--	---------------------------	--	--	--

P.5

No	Mekanisme Kegiatan	Kode Sub Kegiatan	Kegiatan	Indikator Kinerja				
				Indikator	Cara Pengukuran	Baseline	Target Akhir 2022	Pelaksanaan (Bulan)
Peningkatan Kualitas Pengelolaan Organisasi Kemahasiswaan untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran yang Bersinergi dan Berkelanjutan.								
1.1	Peningkatan Kualitas Pengelolaan Organisasi Kemahasiswaan untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran yang Bersinergi dan Berkelanjutan.	E.1.1	Workshop Penyusunan dan Pensinergian Rencana Strategis serta Rencana Kerja Ormawa Sebagai Upaya Terciptanya Kegiatan yang Efektif, Efisien dan Kolaboratif	Terbentuknya Rencana Strategis dan terlaksananya Program kerja Ormawa FASILKOM yang bersinergi	Melakukan evaluasi program kerja ormawa	Belum ada Rencana Strategis Ormawa dan Program Kerja Ormawa belum bersinergi	Terbentuknya Rencana Strategis dan Program Kerja Ormawa yang bersinergi	November
		E.1.2	Pendanaan, Pendampingan dan Penguatan Pola Pengembangan Pelaksanaan Kegiatan Ormawa	Terlaksananya Program Kerja Ormawa	Melakukan evaluasi program kerja ormawa	Terlaksana	Terlaksana	Januari-Desember
		E.1.3	Pengadaan Penunjang Kegiatan Kemahasiswaan untuk mengoptimalkan Pelaksanaan Kegiatan Ormawa	Barang penunjang kegiatan kemahasiswaan	Bukti fisik barang pengadaan	Belum Ada	Ada	Januari-Desember
		E.1.4	Sinergitas Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Dosen dengan Program Kerja Ormawa untuk Mendukung Kegiatan yang Berkelanjutan	Meningkatnya Hasil kerja dosen digunakan oleh masyarakat atau mendapat rekognisi internasional	Pengecekan persentase IKU5	15%	20%	November
Pemetaan Kompetensi Mahasiswa dan Lulusan Fakultas Ilmu Komputer untuk Mendukung Proses Pembelajaran yang Bersinergi dan Berkelanjutan.								

1.2	Pemetaan Kompetensi Mahasiswa dan Lulusan Fakultas Ilmu Komputer untuk Mendukung Proses Pembelajaran yang Bersinergi dan Berkelanjutan.	2.1	Pemetaan Kompetensi Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer untuk Menunjang Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka	Terpetakannya kompetensi mahasiswa FASILKOM	Dokumen fisik pemetaan kompetensi mahasiswa	Belum Ada	Ada	Juli
		2.2	Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Bidang Akademik dan Non Akademik sebagai Upaya Persiapan dalam Mengikuti Kompetisi Nasional dan Internasional	Peningkatan Prestasi Mahasiswa	Jumlah Prestasi Mahasiswa	0	3	Juli-September
		2.3	Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Melalui Sertifikasi dalam Bidang Ilmu Komputer	Peningkatan Mahasiswa Tersertifikasi	Jumlah Mahasiswa Tersertifikasi	300	600	September-November
		2.4	Monitoring dan Evaluasi Hasil <i>Tracer Study</i> Lulusan Fakultas Ilmu Komputer untuk mendukung sinergi dunia industri dan perguruan tinggi dalam rangka Implementasi MBKM	Terpetakannya kompetensi lulusan FASILKOM	Dokumen fisik pemetaan kompetensi lulusan	Belum Ada	Ada	Juni
Peningkatan Jumlah Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi Fakultas Ilmu Komputer								
1.3	Peningkatan Jumlah Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi Fakultas Ilmu Komputer	3.1	Seminar Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (2 kali kegiatan)	Peningkatan Jumlah Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi FASILKOM	Jumlah Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi FASILKOM	0	3	April
		3.2	Business Plan Competition	Peningkatan Jumlah Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi FASILKOM	Jumlah Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi FASILKOM	0	3	Mei
		3.3	Coaching Clinic Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi	Peningkatan Jumlah Perusahaan Pemula	Jumlah Perusahaan Pemula Berbasis	0	3	Juni

				Berbasis Teknologi FASILKOM	Teknologi FASILKOM			
--	--	--	--	-----------------------------	--------------------	--	--	--

P.6

No	Mekanisme Kegiatan	Kode Sub Kegiatan	Kegiatan	Indikator Kinerja				
				Indikator	Cara Pengukuran	Baseline	Target Akhir 2022	Pelaksanaan (Bulan)
Pemetaan Kompetensi Dosen								
1.1	Pembentukan Pedoman Kerjasama	1.1.1	Konsinyering untuk melakukan perumusan pedoman Kerjasama	Terbentuknya dokumen pedoman kerjasama	Terciptanya Buku Pedoman Kerjasama	Belum ada	Ada	Januari
		1.1.2	Focus Group Discussion (FGD) dalam Rangka Sosialisasi Penyusunan Pedoman Kerjasama	Pelaksanaan FGD Untuk Mensosialisasikan Buku Pedoman	Seluruh Dosen Mengetahui alur kerjasama FASILKOM	Belum ada	Ada	Januari
2.1	Peningkatan Pemikiran Computational Thinking di masyarakat sebagai upaya memperkenalkan sistem pembelajaran di Fasilkom melalui kerjasama dengan sekolah-sekolah dan Bebras.	2.1.1	Melakukan Sosialisasi ke Sekolah-Sekolah	Melakukan sosialisasi ke Sekolah di Situbondo dan Bondowoso	Sosialisasi telah di selenggarakan minimal di 2 Kota tersebut	Ada	Ada	Oktober
		2.1.2		Terselenggaranya kegiatan Bebras Challenge untuk Guru dan Siswa SD,SMP dan SMA	Terdapat minimal 500 peserta dalam kegiatan ini	Ada	Ada	November
		2.1.3	Melakukan Workshop untuk Guru SD,SMP dan SMA untuk Computational Thinking	Terselenggaranya kegiatan Workshop Computational Thingking untuk Guru	Terdapat Minimal 700 Guru yang mengikuti acara ini	Ada	Ada	Oktober

3	Implementasi dan pengembangan Kerjasama dengan Industri	3.1.1	Melakukan Brainstorming dengan Industri Untuk Kerjasama MBKM,PKL dan Lulusan	Terselenggaranya brainstorming untuk melakukan PKS dan pelaksanaan Job Fair	Terdapat minimal 5 industri yang mengikuti acara ini	Ada	Ada	Juni
		3.1.2	Melakukan FGD dengan alumni	Terselenggaranya FGD dengan alumni baik yang sudah bekerja, melanjutkan studi S2 dan S3 serta alumni yang berwirausaha	Terdapat minimal 12 alumni yang tergabung dalam FGD ini	Ada	Ada	Juli
4	Implementasi Kerjasama dengan Lembaga Sertifikasi Profesi Bidang IT Profesi	4.1.1	Melakukan Kerjasama dengan Lembaga Sertifikasi	Melakukan kunjungan untuk melakukan kerjasama dengan lembaga sertifikasi Oracle,RootBrain dan AWS	Terdapat minimal 3 lembaga sertifikasi yang bekerjasama dengan FASILKOM	Belum ada	Belum ada	Februari
		4.1.2	Penandatanganan Kerjasama	Melakukan kerjasama dari kunjungan yang telah dilakukan	Terdapat minimal 2 lembaga sertifikasi yang bekerjasama dengan FASILKOM	Ada	Ada	November
5	Implementasi Kerjasama dengan Asosiasi Profesi	5.1.1	Melakukan kunjungan ke Aptikom	Melakukan kunjungan ke APITKOM	Melakukan kunjungan ke Aitkom dengan	Ada	Ada	Maret
		5.1.2	Konsinyering dengan Asosiasi Profesi PMI Untuk menindaklanjuti Student Branch	Melakukan Kegiatan konsinyering dengan mendatangkan narasumber dari Pmi untuk menindaklanjuti Student Branch	Terdapat tindak lanjut untuk Student Branch dengan Asosiasi Profesi PMI	Belum ada	Belum ada	April

6	Benchmarking Kurikulum/Pembelajaran dengan Beberapa PTN di Seluruh Indonesia	6.1.1	Melakukan kunjungan ke PTN di seluruh Indonesia	Melakukan kunjungan ke PTN	Terdapat kunjungan minimal 3 PTN baik di dalam Provinsi Jawa Timur dan di luar Provinsi Jawa Timur	Ada	Ada	Juni
		6.1.2	Penandatanganan PKS	Melakukan PKS dengan PTN	Terdapat minimal 2 PTN yang bekerjasama dengan Fasilkom	Ada	Ada	Juni
7	Implementasi kerjasama dengan KOMINFO dalam bentuk Fresh Graduate Academy(FGA).	7.1.1	Melakukan program pelatihan bidang TIK dengan berbagai tema yakni <i>Artificial Intelligence, Big Data Analytics, Cloud Computing, Cybersecurity, Internet of Things, dan Machine Learning.</i>	Melakukan kegiatan FGA	Terdapat kegiatan FGA dengan minimal terdapat 3 skema yang dilakukan	Ada	Ada	Agustus

G. Jadwal Pelaksanaan

H. Jadwal Pelaksanaan

P1

No	Mekanisme Kegiatan	Kode Sub Kegiatan		Pelaksanaan (Bulan)											
				Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober	November	Desember
E1	Reorientasi dan Penyelarasan Kurikulum berbasis OBE terhadap Perkembangan Keilmuan pada implementasi MBKM														

E1. 1	Reorientasi dan Penyelarasan Kurikulum berbasis OBE terhadap Perkembangan Keilmuan pada implementasi MBK	E1.1.1	Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Penyegaran Bahan Kajian Mata Kuliah pada Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) berbasis Outcome Base Education (OBE).													
		E1.1.2	Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Reorientasi Kurikulum berbasis Outcome Base Education (OBE) Program Studi Sistem Informasi													
		E1.1.3	Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Reorientasi Kurikulum berbasis Outcome Base Education (OBE) Program Studi Teknologi Informasi													

		1.1.4.	Focus Group Discussion (FGD) bersama Stakeholder dalam rangka Reorientasi Kurikulum berbasis Outcome Base Education (OBE) Program Studi Informatika															
		1.1.5	Evaluasi Capaian Pembelajaran Program Studi Sistem Informasi															
		1.1.6	Evaluasi Capaian Pembelajaran Program Studi Teknologi Informasi															
		1.1.7	Evaluasi Capaian Pembelajaran Program Studi Informatika															
		1.1.8	Peningkatan Produk Intelektual melalui Harmonisasi Materi, penelitian dan Strategi Pembelajaran Mata Kuliah															
		1.1.9	Penyusunan Strategi Peningkatan Luaran Mata Kuliah berbasis															

		Borang Akreditasi 9 Kriteria												
		1.1.10 Sosialisasi Kurikulum dan Perangkat pembelajaran berbasis Outcome Base Education (OBE)												
E1.2	Implementasi Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	E1.2.1 Penyusunan Buku Pedoman Magang MBKM Fakultas Ilmu Komputer												
		E1.2.2 Penyusunan Buku Pedoman Skripsi MBKM Fakultas Ilmu Komputer												
		E1.2.3 Penyusunan Pedoman Operasional Ekuivalensi SKS Mata Kuliah terhadap Kegiatan Pembelajaran MBKM												
		E1.2.4 Klasterisasi Bidang Keahlian Dosen ke dalam 8 Jenis Kegiatan Pembelajaran MBKM												

		E1.2.5	Focus Group Discussion (FGD) Pleno Buku Pedoman Magang MBKM															
		E1.2.6	Focus Group Discussion (FGD) Pleno Buku Pedoman Skripsi MBKM															
E1.3	Percepatan masa studi dan tugas akhir mahasiswa melalui implementasi capstone project.	E1.3.1	Konsinyering pemetaan penelitian dan pengabdian dosen untuk percepatan masa studi mahasiswa berbasis capstone project															
		E1.3.2	Coaching and clinic pembuatan proposal capstone project bagi mahasiswa.															
		E1.3.3	Konsinyering proposal capstone project mahasiswa dengan penelitian dan pengabdian dosen.															
		E1.3.4	Pelaksanaan kegiatan kolokium berbasis capstone project.															

		E1.3.5	Konsinyering capstone project dengan hasil evaluasi diri dosen dan kelompok riset (KERIS)															
		E1.3.6	Focus Group Discussion (FGD) dalam rangka Sosialisasi Penerapan Capstone Project.															

P.2

No	Mekanisme Kegiatan	Kode Sub Kegiatan	Kegiatan	Jadwal Pelaksanaan														
				Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober	November	Desember			
2.1	Pemetaan Kompetensi Dosen	2.1.1	Konsinyering Kebutuhan Sistem Informasi Profil Dosen															
		2.1.2	Konsinyering Pengembangan Sistem Informasi Profil Dosen (Perancangan)															
		2.1.3	Konsinyering Pengembangan Sistem Informasi Profil Dosen (Pengembangan)															
		2.1.4	Konsinyering Pengembangan Sistem Informasi Profil Dosen (Pengujian)															
		2.1.5	Konsinyering Percepatan Kenaikan Jabatan Akademik															

			Dosen melalui Inventarisasi Data Tri Dharma														
		2.1.4	Evaluasi Diri Keris														
		2.1.5	Konsinyering Hasil Evaluasi Diri Keris														
2.2	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM)	2.2.1	Peningkatan Kualitas SDM Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan														
		2.2.2	Konsinyering Rencana Kerja														
		2.2.3	Konsinyering Rencana Strategis														

P.3

No	Mekanisme Kegiatan	Kode Sub Kegiatan	Kegiatan	Jadwal Pelaksanaan													
				Januar i	Februar i	Mare t	Apri l	Mei	Juni	Juli	Agustu s	Septembe r	Oktober r	Novembe r	Desembe r		
1	Penguatan Riset Unggulan Bidang Ilmu Komputer dalam Agroindustri Modern	1.1	Konsinyering Research Berbasis Passion Project Research dengan Obyek Agroindustri/Agribisnis Modern														
		1.2	Peningkatan Peran/Kontribusi Bidang Ilmu Komputer Dalam Agroindustri Modern Melalui Workshop Serap Informasi Bersama Pakar														
		1.3	Peningkatan Kualitas Proposal melalui Coaching														

			clinic penyusunan proposal penelitian kompetitif nasional											
		1.4	Penguatan Kualitas Penelitian melalui Kegiatan Kolokium untuk Meningkatkan Mutu Penelitian											
2	Penguatan Luaran Riset Bertaraf Nasional dan Internasiona	2.1	Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Mahasiswa FASILKOM melalui kegiatan Workshop Penulisan Artikel Ilmiah untuk Menembus Jurnal Nasional/Internasional Bereputasi											
		2.2	Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Dosen FASILKOM melalui kegiatan Workshop Penulisan Artikel Ilmiah untuk Menembus Jurnal Internasional Bereputasi											
		2.3	Peningkatan Partisipasi Mahasiswa pada event Seminar Nasional dan Internasional Bereputasi											
		2.4	Mini symposium hasil penelitian mahasiswa dan dosen											

P.4

No	Mekanisme Kegiatan	Kode Sub Kegiatan	Kegiatan	Jadwal Pelaksanaan											
				Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober	November	Desember

4.1	inisialisasi desa yang potensial dari kegiatan pengabdian dosen, pembimbing KKN, mahasiswa program MBKM yang bertujuan penemuan desa binaan	4.1.1	sharing session pengalaman kegiatan pengabdian sebagai langkah awal observasi dengan pembimbing kkn, dosen fasikom, mahasiswa program MBKM dan dosen yang aktif dalam pengabdian												
		4.1.2	penyusunan perjanjian kerjasama dan inisialisasi desa yang berpotensi sebagai target binaan melalui diskusi dengan kepala desa dengan berkunjung ke desa yang menjadi target.												
4.2	pembentukan kerangka rencana kerja Bersama mitra	4.2.1	Pembentukan kerangka rencana kerja pengabdian kepada masyarakat di setiap desa binaan di Fakultas Ilmu Komputer UNEJ dalam rangka implementasi Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.												

P. 5

No	Mekanisme Kegiatan	Kode Sub Kegiatan	Kegiatan	Jadwal Pelaksanaan											
				Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober	November	Desember
Peningkatan Kualitas Pengelolaan Organisasi Kemahasiswaan untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran yang Bersinergi dan Berkelanjutan.															
1.1	Peningkatan Kualitas Pengelolaan	E.1.1	Workshop Penyusunan dan Pensinergian												

	Organisasi Kemahasiswaan untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran yang Bersinergi dan Berkelanjutan.		Rencana Kerja Ormawa Sebagai Upaya Terciptanya Kegiatan yang Efektif, Efisien dan Kolaboratif															
	E.1.2	Pendanaan, Pendampingan dan Penguatan Pola Pengembangan Pelaksanaan Kegiatan Ormawa																
	E.1.3	Pengadaan Penunjang Kegiatan Kemahasiswaan untuk mengoptimalkan Pelaksanaan Kegiatan Ormawa																
	E.1.4	Sinergitas Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Dosen dengan Program Kerja Ormawa untuk Mendukung Kegiatan yang Berkelanjutan																
Pemetaan Kompetensi Mahasiswa dan Lulusan Fakultas Ilmu Komputer untuk Mendukung Proses Pembelajaran yang Bersinergi dan Berkelanjutan																		
1. 2	Pemetaan Kompetensi Mahasiswa dan Lulusan Fakultas Ilmu Komputer untuk Mendukung Proses	2.1	Pemetaan Kompetensi Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer untuk Menunjang Program Merdeka															

	Pembelajaran yang Bersinergi dan Berkelanjutan.		Belajar Kampus Merdeka												
		2.2	Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Bidang Akademik dan Non Akademik sebagai Upaya Persiapan dalam Mengikuti Kompetisi Nasional dan Internasional												
		2.3	Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Melalui Sertifikasi dalam Bidang Ilmu Komputer												
		2.4	Monitoring dan Evaluasi Hasil <i>Tracer Study</i> Lulusan Fakultas Ilmu Komputer untuk mendukung sinergi dunia industri dan perguruan tinggi dalam rangka Implementasi MBKM												
Peningkatan Jumlah Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi Fakultas Ilmu Komputer															
1. 3	Peningkatan Jumlah Perusahaan Pemula Berbasis	3.1	Seminar Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (2 kali kegiatan)												

	Teknologi Fakultas Ilmu Komputer	3.2	Business Plan Competition												
		3.3	Coaching Clinic Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi												

P.6

No	Mekanisme Kegiatan	Kode Sub Kegiatan	Kegiatan	Jadwal Pelaksanaan											
				Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober	November	Desember
1.1	Pembentukan Pedoman Kerjasama	1.1.1	Konsinyering untuk melakukan perumusan pedoman Kerjasama												
		1.1.2	Focus Group Discussion (FGD) dalam Rangka Sosialisasi Penyusunan Pedoman Kerjasama												
2.1	Peningkatan Pemikiran Computational Thinking di masyarakat sebagai upaya memperkenalkan sistem pembelajaran di Fasilkom melalui kerjasama dengan sekolah-sekolah dan Bebras.	2.1.1	Melakukan Sosialisasi ke Sekolah-Sekolah												
		2.1.2	Bebras Challenge 2022												
		2.1.3	Melakukan Workshop untuk Guru SD,SMP dan SMA untuk Computational Thinking												
3	Implementasi dan pengembangan Kerjasama dengan Industri	3.1.1	Melakukan Brainstorming dengan Industri Untuk												

			Kerjasama MBKM,PKL dan Lulusan											
		3.1.2	Melakukan FGD dengan alumni											
4	Implementasi Kerjasama dengan Lembaga Sertifikasi Profesi Bidang IT Profesi	4.1.1	Melakukan Kerjasama dengan Lembaga Sertifikasi											
		4.1.2	Penandatanganan Kerjasama											
5	Implementasi Kerjasama dengan Asosiasi Profesi	5.1.1	Melakukan kunjungan ke Aptikom											
		5.1.2	Konsinyering dengan Asosiasi Profesi PMI Untuk menindaklanjuti Student Branch											
6	Benchmarking Kurikulum/Pembelajaran dengan Beberapa PTN di Seluruh Indonesia	6.1.1	Melakukan kunjungan ke PTN di seluruh Indonesia											
		6.1.2	Penandatanganan PKS											
7	Implementasi kerjasama dengan KOMINFO dalam bentuk Fresh Graduate Academy(FGA).	7.1.1	Melakukan program pelatihan bidang TIK dengan berbagai tema yakni <i>Artificial Intelligence, Big Data Analytics, Cloud Computing, Cybersecurity, Internet of Things, dan Machine Learning.</i>											

I. Keberlanjutan

Untuk menjamin keberlanjutan dari kegiatan ini, setiap komponen yang terkait mempunyai komitmen untuk mengimplementasikan hasil kegiatan ini. Diharapkan kegiatan ini dapat meningkatkan kapasitas dan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk mengembangkan kapasitas dan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk menunjang proses pembelajaran berkelanjutan yang inovatif, interaktif dan efektif dalam rangka mewujudkan MBKM di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember. Dengan pembelajaran berkelanjutan yang inovatif, interaktif dan efektif dalam rangka mewujudkan MBKM diharapkan lulusan FASILKOM UNEJ memiliki kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan SDM pada saat mereka masuk dunia kerja. Mengingat kebutuhan SDM bidang ilmu komputer terus berkembang secara dinamis, maka usaha peningkatan kualitas dan kapasitas inovasi pembelajaran di FASILKOM UNEJ perlu terus dilakukan secara berkelanjutan.

J. Penanggung Jawab

Yudha Alif Auliya S.Kom, M.Kom

Tio Dharmawan, S.Kom., M.Kom

Qurrota A'yuni Ar Ruhimat S.Pd., M.Sc.

Diah Ayu Retnani Wulandari S.T.,M.Eng

Januar Adi Putra S.Kom., M.Kom

Karina Nine Amalia, S.Kom., M.Kom.