

**LAPORAN KEGIATAN
GUGUS PENJAMINAN MUTU**



JULI-DESEMBER 2023

**Muhammad `Ariful Furqon, S.Pd., M.Kom
Tri Agustina Nugrahani, S.Kom., M.Kom
Katarina Leba, S.Ag., M.Th.
Muhamad Arief Hidayat, M.Kom
Mohammad Zarkasi, S.Kom.,M.Kom
Fajrin Nurman Arifin, ST., M.Eng**

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS JEMBER
2023**

1. Latar Belakang

Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Fakultas Ilmu Komputer (Fasilkom) Universitas Jember (UNEJ) adalah unit di bawah Pusat Penjaminan Mutu UNEJ yang bertugas untuk memastikan kualitas dan mutu pendidikan di Fasilkom UNEJ tetap terjaga dan terus meningkat. Sebagai bagian dari Pusat Penjaminan Mutu UNEJ, GPM Fasilkom UNEJ memiliki peran penting dalam menjaga kualitas dan mutu pendidikan di Fasilkom UNEJ. GPM Fasilkom UNEJ bertanggung jawab untuk mengimplementasikan Sistem Manajemen Mutu (SMM) di Fasilkom UNEJ, serta memastikan bahwa SMM tersebut dapat berjalan dengan baik dan terus meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan di Fasilkom UNEJ.

Fasilkom UNEJ sendiri merupakan fakultas yang memiliki tiga program studi yaitu Sistem Informasi, Teknologi Informasi, dan Informatika yang masing-masing memiliki akreditasi baik sekali, baik sekali, dan baik namun, Fasilkom UNEJ berusaha untuk meningkatkan akreditasi menjadi unggul untuk ketiga program studinya. Hal ini dilakukan dengan cara terus melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap seluruh aspek pendidikan di Fasilkom UNEJ, mulai dari pengelolaan akademik, kurikulum, fasilitas, pengajaran, hingga penelitian dan pengabdian masyarakat. Selain itu, GPM Fasilkom UNEJ juga akan mengembangkan perangkat Audit dan melakukan pelatihan Audit Internal agar seluruh aspek pendidikan dapat terus dipantau dan ditingkatkan.

GPM Fasilkom UNEJ memiliki peran yang sangat penting dalam mencapai tujuan ini. Dalam hal ini, GPM Fasilkom UNEJ akan terus berkoordinasi dan bekerja sama dengan seluruh stakeholder di Fasilkom UNEJ untuk memastikan bahwa setiap aspek pendidikan dapat dijadikan sebagai bagian dari upaya meningkatkan akreditasi program studi. Selain itu, GPM Fasilkom UNEJ juga akan mengembangkan perangkat Audit dan melakukan pelatihan Audit Internal agar seluruh aspek pendidikan dapat terus dipantau dan ditingkatkan.

Dengan upaya yang terus menerus untuk meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan di Fasilkom UNEJ, diharapkan akreditasi untuk ketiga program studi di Fasilkom UNEJ dapat meningkat menjadi unggul. Hal ini tidak hanya akan meningkatkan reputasi Fasilkom UNEJ, namun juga akan memberikan manfaat yang besar bagi mahasiswa, dosen, serta masyarakat luas yang membutuhkan tenaga ahli di bidang teknologi informasi dan komputer.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS JEMBER
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
Jl. Kalimantan No. 37 Kampus TegalBoto Ged. Soedjarwo Lt. 2 Jember 68121
Telp/ Fax : 0331 – 324088 [http:// lp3m.unej.ac.id](http://lp3m.unej.ac.id) email: lp3m@unej.ac.id

No	N A M A	JABATAN	PRODI/FAKULTAS/UNIT KERJA	TANDA TANGAN
1	Oktalia Juwita, S.Kom., MMT.	Ketua Program Studi	Sistem Informasi/ Ilmu Komputer/ Universitas Jember	1
2	Mohammad Zarkasi, S.Kom., M.Kom.	Tim Auditor	Teknologi Informasi/ Ilmu Komputer/ Universitas Jember	2
3	Muhammad 'Ariful Furqon, S.Pd., M.Kom.	Tim Auditor	Informatika/ Ilmu Komputer/ Universitas Jember	3

2) Monev Pembelajaran Prodi Teknologi Informasi

Monev yang dijalankan sudah diinput kedalam Sijamu dan berikut hasilnya:

Koorprodi : Anang Andrianto, ST., MT

Auditor : Muhamad Arief Hidayat, M.Kom dan

Tri Agustina Nugrahani, S.Kom., M.Kom

Laporan Audit Monev Minggu ke-18 Assessment CPL dan CPMK Program Studi Semester Genap 2022/2023

Data Program Studi

Program Studi	S-1 Teknologi Informasi
Unit Kerja	Fakultas Ilmu Komputer
Koorprodi	Anang Andrianto ST,MT 08883614748
Ketua Auditor	Tri Agustina Nugrahani, S.Kom., M.Kom
Anggota	Muhamad Arief Hidayat S.Kom, M.Kom
Tanggal Audit	10 Juli 2023

Tujuan Audit

1. Memastikan kelengkapan perangkat pembelajaran tiap mata kuliah di masing-masing program studi
2. Memastikan Kesesuaian Perangkat Pembelajaran Berbasis Outcome Based Education (CBE)
3. Memastikan Kesesuaian metode pembelajaran
4. Melakukan Evaluasi Proses Pembelajaran
5. Memetakan peluang peningkatan mutu Program Studi dalam bidang pendidikan melalui rencana tindak lanjut

Langkah Audit

1. Pemeriksaan Kelengkapan Perangkat Pembelajaran (AMI-5) terdiri dari: a. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) b. Kontrak Kuliah c. Silabus d. Rubrik e. Lembar Kerja Mahasiswa/Rencana Tugas Mahasiswa
2. Kesesuaian metode pembelajaran (AMI-4)
3. Kesesuaian Perangkat Pembelajaran berbasis Outcome Based Education (CBE) meliputi: a. Kesesuaian format RPS berbasis CBE (AMI-5) b. Kesesuaian keterkaitan CPMK dan Sub-CPMK dengan CPL (AMI-3) c. Integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam RPS (AMI-7 dan 8)
4. Evaluasi Proses Pembelajaran a. Kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan RPS (AMI-8) b. Keterlibatan mahasiswa (bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar serta strategi belajar mengajar) (AMI-6) c. Kesesuaian antara metode pembelajaran yang dilaksanakan dengan CPL-CPMK dan media assesment yang digunakan (AMI-3) d. Keberadaan review perangkat pembelajaran (AMI 5) e. Prosentase pelaksanaan pertemuan (AMI-8)

Jadwal Audit

1. 3 - 16 Juli 2023	Undangan penilaian CPL dan CPMK
2. 14 Juli 2023	Pelaksanaan monev CPL dan CPMK
3.	Penyusunan laporan monev CPL dan CPMK
4.	Wrap up hasil monev CPL dan CPMK

Temuan Audit

Ketidakeesuaian (KTS)

No	Butir	Initial	Uraian Ketidakeesuaian
1.	18.13. Capaian Pembelajaran	Minor	- Tersedianya dokumen ketercapaian CPL dan CPMK yang dapat diukur (dengan kata kerja operasional mengikuti taksonomi blooms dan SMART) - Dosen belum mengisi dokumen ketercapaian CPL dan CPMK di Sijamu dan diakhir semester
2.	18.45. Capaian Pembelajaran	Minor	- Sebagian dokumen standar penilaian (instrumen/rubrik penilaian/assessment) sudah tersedia dan sebagian lagi belum
3.	18.46. Capaian Pembelajaran	Mayor	Belum tersedianya dokumen hasil evaluasi dari teknik dan instrumen / rubrik penilaian
4.	18.47. Capaian Pembelajaran	Mayor	Dosen belum mengisi dokumen ketercapaian CPL dan CPMK di Sijamu dan diakhir semester
5.	18.48. Capaian Pembelajaran	Mayor	Belum tersedianya dokumen tindak lanjut dari evaluasi pengukuran CPL dan CPMK
6.	18.49. Capaian Pembelajaran	Minor	Sudah terdapat EDOM dan pengukuran tingkat kapuasan mahasiswa di tiap akhir semester, namun belum ada evaluasi dan tindak lanjut

Pemeriksaan Tindakan Koreksi (PTK)			
No. PTK	BUDJ	Temuan Auditor	Rencana Tindakan
01456/PTK.SIKLUS.II/2023.	Kurikulum.	- Tersedianya dokumen ketercapaian CPL dan CPMK yang dapat dilukis (dengan kata kerja operasional mengikuti taksonomi blooms dan SMART) - Dosen belum mengisi dokumen ketercapaian CPL dan CPMK di Sijamu dan diakhir semester	
01457/PTK.SIKLUS.II/2023.	Kurikulum.	Sebagian dokumen standar penilaian (instrumen/rubrik penilaian/assessment) sudah tersedia dan sebagian lagi belum	
01458/PTK.SIKLUS.II/2023.	Kurikulum.	Belum tersedianya dokumen hasil evaluasi dari teknik dan instrumen / rubrik penilaian	
01459/PTK.SIKLUS.II/2023.	Kurikulum.	Dosen belum mengisi dokumen ketercapaian CPL dan CPMK di Sijamu dan diakhir semester	
01460/PTK.SIKLUS.II/2023.	Kurikulum.	Belum tersedianya dokumen tindak lanjut dari evaluasi pengukuran CPL dan CPMK	
01461/PTK.SIKLUS.II/2023.	Kurikulum.	Sudah terdapat EDOM dan pengukuran tingkat kepuasan mahasiswa di tiap akhir semester, namun belum ada evaluasi dan tindak lanjut	

Lampiran Dokumen		
No	Nama Dokumen	File
1.	Lampiran Hasil Manev	
2.	Berita Acara Manev	
3.	Daftar Hadir Manev	
4.	Foto Kegiatan Manev	
5.	Formulir Manev	

Kesimpulan		
1.	Dokumentasi lengkap dan terstruktur sesuai butir penilaian AMI untuk mendukung pelaksanaan penjaminan mutu Prodi dan Fakultas	Ya
2.	Temuan pada periode audit ini adalah: Keterangan: Mayor: Ketidakeesuaian yang memiliki dampak luas terhadap sistem penjaminan mutu Minor: Ketidakeesuaian yang memiliki dampak terbatas terhadap sistem penjaminan mutu Observasi: temuan yang menunjukkan ketidakcukupan/ketidakeesuaian terhadap persyaratan sistem penjaminan mutu, dan memerlukan penyempurnaan	Observasi
3.	Kaprodri menunjukkan komitmennya terhadap implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal	Ya

Serta bukti dokumentasi sebagai berikut:



3) Monev Pembelajaran Prodi Informatika

Monev yang dilaksanakan sudah diinput kedalam Sijamu dan berikut hasilnya:

Koorprodi : Nelly Oktavia Adiwijaya, S.Si., MT

Auditor : Fajrin Nurmanto, ST., M.Eng dan

Katarina Leba, S.Ag.,M.Th.

Hasil proses monitoring dan evaluasi pembelajaran pada prodi Informatika adalah sebagai berikut

No. Butir	Butir Mutu
18.12	Kesesuaian CPL Prodi yang memuat unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan dengan KKNI Sudah sesuai tapi masih dalam draft kurikulum yang belum ada pengetahuan
18.13	Tersedianya dokumen ketercapaian CPL dan CPMK yang dapat diukur (kata kerja operasional mengikuti taksonomi blooms, & SMART (Specific, Measureable, Achievable, Relevant, dan Time-bound)) Belum diukur dengan SMART
18.45	Tersedianya dokumen standar penilaian (insrumen/rubrik penilaian/asesment) Sebagian sudah ada standar penilaian, 20%
18.46	Tersedianya dokumen hasil evaluasi dari teknik dan instrumen/rubrik penilaian Sebagian sudah ada evaluasi rubrik penilaian sebanyak 10%
18.47	Tersedianya pengukuran ketercapaian CPL Prodi sudah berbasis OBE (berupa dokumen portfolio MK). Hanya 5% MK yang sudah punya portofolio

18.48	Tersedianya dokumen tindak lanjut dari evaluasi pengukuran CPL. Masih belum tapi sudah ada perencanaan kedepannya
18.49	Tersedianya dokumen hasil tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan serta analisis dan tindak lanjutnya Evaluasi kepuasan terpusat ke fakultas.

1. Di sistem belum ada fitur RTM/LKM
2. Beberapa tugas disediakan dalam bentuk link yang merujuk ke gdrive
3. Review RPS sudah dilakukan tapi belum secara formal, perlu otorisasi based on system
4. Pelaksanaan pertemuan ada beberapa MK yang diselenggarakan tidak sesuai dengan
5. pelaksanaan perkuliahan 16 minggu.
6. Pelaksanaan pembelajaran interaktif hanya beberapa mahasiswa yang terlibat

Berikut bukti dokumentasi pelaksanaan kegiatan dengan auditee koordinator program studi informatika





b. Pendampingan Monev AMI

Pendampingan Monev AMI ini dilakukan pada 3 program Studi. Berikut pembagian pendampingan GPM pada 3 program studi:

Program Studi Sistem Informasi : Katarina Leba, S.Ag., M.Th. dan
Fajrin Nurman Arifin, ST., M.Eng
Program Studi Teknologi Informasi : Mohammad Zarkasi, S.Kom.,M.Kom
Tri Agustina Nugrahani, S.Kom., M.Kom
Program Studi Informatika : Muhamad Arief Hidayat, M.Kom dan
Muhammad `Ariful Furqon, S.Pd., M.Kom dan

c. Pengisian LKPS Pada Prodi Sistem Informasi

Sebelum monev AMI dilaksanakan, setiap program studi terlebih dahulu mengisi LKPS. Pada program Studi Sistem Informasi, pengisian LKPS dibagi kepada masing-masing tim dosen yang sudah ditunjuk. Adapun Tim yang bertugas untuk melakukan pengisian LKPS adalah:

Oktalia Juwita S.Kom., M.MT. : C1 Visi Misi Tujuan dan Strategi, C2 Tata Kelola dan Tata Pamong, C3 Kerjasama
Katarina Leba, S.Ag., M.Th. : C4 Kemahasiswaan, C5 Sumber daya manusia, dan C6 Sarana Prasarana dan Keuangan
Fajrin Nurman Arifin, ST., M.Eng : C7 Pendidikan, C8 Penelitian dan C9 Pengabdian

Berikut contoh LKPS yang sudah diisi adalah

1	STANDAR	NO. BUTIR MUTU	REFERENSI (BUTIR MUTU)	HASIL TEMUAN						CATATAN KHUSUS P (Problem) - L (Location) - O (Objective) - R (Reference)	LINGKUP
				T	TT	S	TS	M	TM		
2											
3		1.1	Tersedianya dokumen Statuta Universitas Jember	v						Universitas	https://drive.google.com/file/d/1S0EifHLpimxm45jmMm3Lgfo3Gzs_y1H/view?usp=sharing
4		1.2	Tersedianya dokumen pedoman dasar penyelenggaraan pendidikan tinggi							Universitas	Pedoman-Penyelenggaraan-Pendidikan-Universitas-Jember-
5		1.3	Tersedianya dokumen profil Perguruan Tinggi							Universitas	https://unej.ac.id/profil-unej/
6		1.4	Tersedianya dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas							Universitas	RIPP 2021 -2025
7		1.5	Tersedianya dokumen Rencana Strategis Bisnis dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan							Universitas, UPPS, PS	Rencana Strategis Fasikom 2023-2027.pdf
8		1.6	Tersedianya dokumen target dan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator							Universitas, UPPS, PS	Rencana Strategis Fasikom 2023-2027.pdf
9	Visi, Misi, Tujuan,	1.7	Tersedia dokumen kebijakan dan pedoman mekanisme penyusunan VMTS yang							Universitas, UPPS, PS	Rencana Strategis Fasikom 2023-2027.pdf

d. Pendampingan Monev AMI Prodi Sistem Informasi

Pendampingan dilakukan dengan arahan KoProdi Sistem Informasi yaitu Ibu Oktalia Juwita S.Kom., M.MT. Pendampingan monev AMI diawali dengan pengisian checklist LKPS yang sudah ditentukan. Dalam pengisian LKPS sudah terbagi menjadi beberapa bagian yang nantinya diisi oleh tim. Berikut checklist LKPS yang diisi:

1. C1 Visi Misi Tujuan dan Strategi
2. C2 Tata Kelola dan Tata Pamong
3. C3 Kerjasama
4. C4 Kemahasiswaan
5. C5 Sumber daya manusia
6. C6 Sarana Prasarana dan Keuangan
7. C7 Pendidikan
8. C8 Penelitian
9. C9 Pengabdian
10. Kinerja
11. Analisis Kondisi Eksternal

Berikut adalah hasil dari monev AMI yang sudah dilakukan:

1. Catatan dari ketua auditor adalah berkaitan dengan desain ruangan kelas pada gedung C FASILKOM sebaiknya dipertimbangkan untuk tidak berbentuk memanjang ke belakang dikarenakan saat penyampaian materi menjadi kurang maksimal
2. Catatan dari anggota auditor perlu dipertimbangkan dalam beberapa tahun mendatang untuk penyusunan VMTS dapat berbasis atau mendukung world class university sesuai VMTS universitas
3. Catatan dari anggota auditor sebaiknya SK keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan Tri Dharma atau kegiatan lainnya dipertimbangkan untuk yang mengeluarkan SK tersebut adalah UPPS
4. Catatan dari kedua auditor bahwa proses evaluasi yang dilaksanakan dalam program studi belum terdokumentasikan
5. Catatan dari anggota auditor menyarankan sebaiknya untuk rencana strategis dan rencana bisnis berbasis program studi untuk disusun agar selanjutnya proses evaluasi dan perencanaan kegiatan lebih terukur dan dapat divalidasi.



1) Pendampingan Monev AMI Prodi Teknologi Informasi

Pendampingan dilakukan dengan arahan KoProdi Teknologi Informasi yaitu Bapak Priza Pandunata, S.Kom., M.Sc. Pendampingan monev AMI diawali dengan pengisian checklist LKPS yang sudah ditentukan. Dalam pengisian LKPS sudah terbagi menjadi beberapa bagian yang nantinya diisi oleh tim. Berikut checklist LKPS yang diisi:

- a. C1 Visi Misi Tujuan dan Strategi
- b. C2 Tata Kelola dan Tata Pamong
- c. C3 Kerjasama
- d. C4 Kemahasiswaan
- e. C5 Sumber daya manusia
- f. C6 Sarana Prasarana dan Keuangan
- g. C7 Pendidikan
- h. C8 Penelitian
- i. C9 Pengabdian
- j. Kinerja
- k. Analisis Kondisi Eksternal

Berikut adalah hasil dari monev AMI yang sudah dilakukan:

Audit Ami Teknologi Informasi 29 September 2023

1. Dibuatkan sendiri Renstra prodi Teknologi Informasi (rencana kerja prodi TI mirip resntra), pasar kerja, ekonomi, pencapaian iku, pencapaian di tahun brp
2. Visi langsung ke visi lebih khusus ke keilmuan, unggul pada bidang, keunikannya. Untuk pertanian industry seperti apa, keunggulan keilmuan seperti apa
3. Milestone tahun disusun juga Roadmap prodi pengembangan. Tiap capaian terukur periode 2022-2024 program apa saja yang dijalankan, sumber daya, target, dan capaian. Dibuat fishbone, punya fakultas, punya prodi, kesesuaian
4. Untuk LED visi misi, hindari kata normative, langsung ditampilkan kegayutannya dari unej, fakultas dan prodi. Hindari kata2 tanpa bukti, langsung menuju pada evidence
5. Dokumen kinerja, ada dosen bertanggung jawab untuk memantau mahasiswa mencari dokumen.

6. Menyusun rba , capaian, resiko, dari tahun sebelum ke tahun sekarang, apa yang belum tercapai, apay g sudah, capainnya brp, yg belum tercapai brp, targetnya brp
7. Visi unej dijabarkan, kemudian visi fakultas, kemudian visi prodi .
8. Peninjauan kurikulum dilakukan sebaiknya per prodi masing-masing agar lebih focus, dicatat dalam mom, daftar hadir, dll foto, dokumennya dilengkapi, kurikulum dari masukannya, Dokumen peninjauan kurikulum masukan stakeholder, pergantian nama mata kuliah, pengembangan bahan kajian, notulensi dibuat dengan lengkap
9. Eksternal lebih ke dunia kerja, dari mata kuliah membuuhtkan apa
10. Laporan hasil tracer studi dari kuesioner tracer harus ada (untuk akreditasi) bisa diserahkan ke GPM untuk analisisnya (laporan), uji kesahihan, laporan dipisah dari kurikulum, kepuasan layanan, mitra, uji2 nya jangan lupa
11. Di website khusus survey ditayangkan, dan Laporan kinerja program sstudi target, capaian, tindak lanjut, rekomendasi, per tahun
12. Untuk RTM dicetak sebagai laporan juga. Rapat RTM didokumentasikan
13. Survey pemahaman visi harus ada (akreditasi)
14. Penyampaian evaluasi edom dari mhs dikumpulkan per prodi (melakukan evaluasi tinjauan) gpm
15. Rasio mahasiswa dengan dosen 13:489 dosen masih kurang
Mahasiswa seminar internasional =>1%
Pembimbing 1 nya dirata rata per dosennya jadi berapa (per smt), Harus kurang dari 6
16. Survey worklod
17. Artikel yang disitasi sesuai google scholar selama 3 tahun terahir disitasi brp orang >10 per taun per dosen
18. Narasumber pks, surat tugas, surat permohonan diinterview untuk dosen berkegiatan diluar kampus
19. Tenaga ahli dari luar targetnya 12 orang (praktidsi bisa) untuk pengayaan, untuk memperkuat mata kuliah atau bahan kajian, team tecaching dengan dosen -- dokumentasinya jangan lupa
20. Kurikulum: CPL menyesuaikan level 6 kkni, menyelesaikan masalah

21. Pedoman akademik harus diperbarui (untuk mahasiswa)
22. RPS rujukannya ditambahkan integrasi risetnya
23. Judul skripsi paling tidak ada unsur agroindustry
24. Prestasi mahasiswa akademik dan non akademik
25. Evaluasi mahasiswa lama studi Tahun akademik ts nya 22-23 pembelajaran,
Keuangan penelitian pengabdina sarpras sdm 1 tahun anggaran ts nya 2022
26. Jumlah mahasiswa yang lulus harus sama dengan jumlah mahassiswa masuk dan
lulus Dicocokkan dengan sister, akademik, dan pddikti.

Berikut adalah bukti dokumentasi dari kegiatan monev AMI





2) Pendampingan Monev AMI Prodi Informatika

Pendampingan dilakukan dengan arahan KoProdi Informatika yaitu Nelly Oktavia Adiwijaya. Pendampingan monev AMI diawali dengan pengisian checklist LKPS yang sudah ditentukan. Dalam pengisian LKPS sudah terbagi menjadi beberapa bagian yang nantinya diisi oleh tim. Berikut checklist LKPS yang diisi:

- a. C1 Visi Misi Tujuan dan Strategi
- b. C2 Tata Kelola dan Tata Pamong
- c. C3 Kerjasama
- d. C4 Kemahasiswaan
- e. C5 Sumber daya manusia
- f. C6 Sarana Prasarana dan Keuangan
- g. C7 Pendidikan
- h. C8 Penelitian
- i. C9 Pengabdian
- j. Kinerja
- k. Analisis Kondisi Eksternal

Berikut adalah hasil dari monev AMI yang sudah dilakukan :

Audit Ami Teknologi Informasi 4 Oktober 2023

1. Butir 1.10 Belum ada, bisa dibuat di google form
2. Butir 1.11 belum ada
3. Butir 1.12 belum ada, bisa dibuat di google docs
4. Butir 1.13 monitoring visi misi, dokumentasi rapat RKTm
5. Butir 1.14 belum ada
6. Hasil audit tahun lalu harusnya di evaluasi, diperbaiki kesalahannya
7. Butir 2. 5. Prodi harusnya punya sendiri
8. Butir 2.6. Peraturan pemerintah no. 53
9. Butir 2.7. belum ada
10. Butir 2.8 pengelolaan administrasi UNEJ
11. Butir 5. 12 e tidak ada
12. Butir 5.13 dida[at dari SK BKD
13. Butir 5.14 sudah dilakukan tapi terdokumentasi
14. Butir 5.15 praktisi mengajar sudah ada tapi belum memenuhi
15. Butir 5.16 sudah terpenuhi lebih dari 8 kali, tapi tidak ada dokumen
16. Butir 5.17 Sudah
17. Butir 5.21 Mengikuti dokumen seleksi dan rekrutmen dari fakultas
18. Butir 5.22 ada di WD 2
19. Butir 5.28 ada di WD2
20. Butir 5.29 ada di penerimaan CPNS
21. Butir 5.30 ada di WD 2
22. Butir 5.31 tidak ada dokumen, cek di WD 2
23. Butir 5.32 ada dari dokumen SOP universitas
24. Butir 5.34 ada di dokumen survey terhadap SDM
25. Butir 6.1 ada di lampirkan RENJA 2023
26. Butir 6.6 seharusnya sudah memenuhi, tapi dokumen belum ada
27. Butir 6.7. diambil dari BOP
28. Butir 6.10 diharap untuk melampirkan laporan penelitian dan pengabdian
29. Butir 6.11. ada di lampiran laporan penelitian dan pengabdian
30. Butir 6.12 ada, tapi dokumen belum ketemu
31. Butir 6.14 ada di PU

- 32. Butir 6.21 Ada di SISTER, internal IF belum punya
- 33. Butir 7.3 bisa didapat di pedoman kurikulum
- 34. Butir 7.4 bisa didapat di pedoman kurikulum
- 35. Butir 7.6 bisa didapat di laporan evaluasi kurikulum
- 36. Butir 7.8. Bisa didapat di laporan evaluasi kurikulum
- 37. Butir 7.11 masih dibuat versi terbaru, ada tapi versi lama
- 38. Butir 7.14 bisa didapat di dokumen kurikulum
- 39. Butir 11.1 bisa didapat di Renja
- 40. Butir 11.2 bisa didapat di LKPS
- 41. Butir 11.4 bisa didapat di Renja
- 42. Butir 11.7 bisa didapat di Renja
- 43. Butir 11.8 bisa didapat di UPPS
- 44. Butir 11.9 bisa didapat di UPPS

e. Auditor AMI

1) Audit AMI S1 Teknik Perminyakan

Pada hari Selasa, 26 September 2023 pukul 13.00 telah dilaksanakan Audit Mutu Internal di Prodi S1 Teknik Perminyakan. Berikut hasil audit AMI melalui Sijamu.

Audit Mutu Internal (AMI) Prodi Tahun 2023
Siklus AMI Prodi/2023

Fakultas Teknik
Program Studi S-1 Teknik Perminyakan

Laporan Audit Audit Mutu Internal (AMI) Prodi Tahun 2023

Data Program Studi

Program Studi	S-1 Teknik Perminyakan
Unit Kerja	Fakultas Teknik
Koprosdi	Dr. Ir. Agus Triano S.T., M.T.
Ketua Auditor	Joni Hafan Sutawardana, S.Kep., Ns., M.Kep
Anggota	Muhammad Ariful Furqon, S.Pd., M.Kom
Tanggal Berita Acara	<input type="text" value="2023-09-26"/>

Jadwal Pelaksanaan Audit

1.	12 September 2023. Surat Pemberitahuan Pelaksanaan	12 September 2023
2.	18 sd 28 September 2023. Pelaksanaan Audit Mutu Intern	26 September 2023
3.	2 sd 3 Oktober 2023. Penyusunan laporan hasil Audit Mu	2-3 Oktober 2023
4.	5 Oktober 2023. Wrap-up penyampaian hasil Audit Mutu	5 Oktober 2023

Tujuan Audit

1. Memastikan implementasi standar penjaminan mutu internal (SPMI) telah sesuai dengan standar yang telah ditetapkan, dilaksanakan sesuai manual, prosedur, dan instruksi kerja yang telah ditetapkan.
2. Mengidentifikasi kinerja UPPS dan Program Studi
3. Memetakan hasil evaluasi pelaksanaan penjaminan mutu internal UPPS dan Program Studi
4. Memetakan peluang peningkatan penjaminan mutu internal melalui Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

Lingkup Audit

1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
2. Tata Pamong dan Tata Kelola
3. Kejasama
4. Mahasiswa
5. Sumberdaya Manusia
6. Keuangan, Sarana dan Prasarana
7. Pendidikan
8. Penelitian
9. Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)
10. Luaran dan Capaian Tridharma
11. Pengembangan dan Keberlanjutan

Siklus Pelaporan

1. LPMPPP mengirimkan surat pelaksanaan AMI ke seluruh Fakultas di Lingkungan Universitas Jember
2. Dekan/Wakil Dekan I menyampaikan kepada seluruh Koordinator Program Studi berkaitan dengan AMI
3. GPM berkoordinasi dengan UPM di masing-masing Program Studi untuk menentukan pelaksanaan AMI
4. GPM dan UPM tiap program studi berkoordinasi dengan Koordinator Program Studi
5. GPM dan UPM sebagai tim auditor mengidentifikasi, menganalisis, dan melaporkan hasil AMI kepada Dekan, Koordinator Program Studi dan LPMPPP

Temuan Audit

Show 50 entries

Search:

NO	BUTIR	CATATAN	KETERSEDIAAN	KESESUAIAN	KETERPENUHAN	KATEGORI TEMUAN	AKSI
1.	12.5. Tersedianya dokumen Rencana Strategis Bisnis dan Standar Pendidikan Tinggi Berbasis Risiko	Tidak ada temuan	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	Temuan
2.	12.6. Tersedianya dokumen target dan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Dokumen IKU dan IKT di Level Prodi masih dalam tahap penyulapan untuk dilaporkan ke pada UPPS pada bulan ini	Tidak Tersedia	Tidak Sesuai	Tidak Memenuhi	Mayor	Temuan
3.	12.7. Tersedia dokumen kebijakan dan pedoman mekanisme penyusunan VMST yang berorientasi masa depan dan memiliki keunggulan internasional serta melibatkan stakeholders internal (dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa) dan stakeholders eksternal (alumni) pen						Temuan
4.	12.9. Kesesuaian visi keilmuan () program studi yang mencerminkan keunikan program studi	Visi keilmuan Prodi sudah mencerminkan keunikan Prodi, sudah diturunkan dari Visi Fakultas kejadian luar biasa terkait dengan kesehatan terkait geotermal, Namun waktu di dalam hal pencapaian visi misi dan indikator pencapaiannya perlu dirumuskan	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Minor	Temuan
5.	12.10. Tersedianya dokumen instrumen survei pemahaman VMST melalui Sistem Informasi						Temuan

2) Audit AMI S3 Pendidikan IPA

Pada hari Senin, 25 September 2023 pukul 13.00 telah dilaksanakan Audit Mutu Internal di Prodi S3 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Berikut berita acara,

hasil audit, dan dokumentasi kegiatan Audit Mutu Internal pada Prodi S3 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam.

BERITA ACARA
AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS JEMBER TAHUN 2023

Pada hari ini: Senin tanggal 25 bulan September Tahun 2023 telah dilaksanakan Audit Mutu Internal Program Studi di lingkungan Universitas Jember tahun 2023 oleh Tim Auditor.

Nama Tim Auditor : 1. drg. Amandia Dewi Permana Shita, M.Biomed
2. M. Ariful Furqon, S.Pd., M.Kom

Lokasi Audit : Program Studi S3 Pendidikan IPA

Adapun catatan temuan audit adalah:

1. **Minor:** Berdasarkan hasil wawancara dengan koprodi S3 Pendidikan IPA didapatkan informasi bahwa belum tersedia roadmap prodi, namun sudah ada roadmap keris yang dijadikan acuan penelitian dan pengabdian dosen. Hal ini tidak sesuai dengan Standar Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian (butir mutu 8.1 dan 9.1).
2. **Minor:** Berdasarkan hasil wawancara dengan koprodi S3 Pendidikan IPA didapatkan informasi bahwa belum tersedia Survey kepuasan mahasiswa terkait dengan Disertasi. Hal ini tidak sesuai dengan Standar Proses Pembelajaran- Monitoring dan Evaluasi yang terkait dengan penelitian dan PkM (butir mutu 7.35).
3. **Observasi:** Berdasarkan hasil wawancara dengan koprodi S3 Pendidikan IPA dan check dokumen didapatkan informasi bahwa belum mencantumkan publikasi hasil penelitian dan PkM dosen ke dalam perangkat pembelajaran pada beberapa Mata Kuliah. Hal ini tidak sesuai dengan Standar Proses Pembelajaran (butir mutu 7.30).
4. **Observasi:** Berdasarkan hasil wawancara dengan koprodi S3 Pendidikan IPA dan check dokumen didapatkan informasi bahwa belum tersedia rubrik penilaian publikasi. Hal ini tidak sesuai dengan Standar pembelajaran yang menyatakan kesesuaian antara CPL-CPMK-Sub CPMK dan rubrik penilaian/asesmen (butir mutu 7.14).

Hasil audit akan ditindaklanjuti oleh lembaga yang bersangkutan, guna optimalisasi peningkatan penjaminan mutu internal di Lingkungan Universitas Jember.

Auditee Program Studi... S-1 PGSD.....

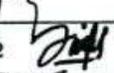
Fajar Surya Permana, S.Pd., M.Kom
NIP. 198707212019046001

Ketua Tim Auditor

drg. Amandia Dewi, P.S., M.Biomed
NIP. 198006032006042002

	FORMULIR	Kode Dokumen	
	DAFTAR HADIR AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI	Berlaku Sejak	
		Revisi	
		Halaman	

Fakultas : FKIP
 Program Studi : S3 Pendidikan IPA
 Auditee : Dr. Sudarti, M.Pd
 Hari/Tanggal : Senin/25 September 2023
 Auditor : 1. dr. Amandia Dewi P.S, M. Binet (Ketua)
 2. M. 'Aripul Furqon, S.Pd, M.Km (Anggota)

No	N A M A	JABATAN	TANDA TANGAN
1	dr. Amandia Dewi P.S, M. Binet	Ketua Auditor	1 
2	M. 'Aripul Furqon, S.Pd, M.Km	Anggota Auditor	2 
3	Dr. Judarti, M.Pd	Korod Pord J3P1PA	3 
4	Dr. Ir. Iwan Mudatir, M.Pd	Ka Koubi	4 
5	Dr. Iwan Alcahudo M.Pd	UPM	5 





3) Audit AMI Profesi Apoteker

Audit Mutu Internal (AMI) pada Program Studi Profesi Apoteker telah dilaksanakan pada hari Kamis, 21 September 2023 pada jam 08.00 sampai dengan 10.00. Adapun bukti pelaksanaan kegiatan audit tersebut ditunjukkan oleh bukti di bawah ini.



FORMULIR BERITA ACARA AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI	Kode Dokumen	
	Berlaku Sejak	
	Revisi	
	Halaman	

BERITA ACARA
AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS JEMBER TAHUN 2023

Pada hari ini: Kamis tanggal 21 bulan September Tahun 2023 telah dilaksanakan Audit Mutu Internal Program Studi di lingkungan Universitas Jember tahun 2023 oleh Tim Auditor.

Nama Tim Auditor : 1. Suardiyanto, S.Si, M.Si, Ph.D.
2. Mohammad Zarkasi, S.Kom, M.Kom.

Lokasi Audit : Program Studi Profesi Apoteker

Adapun catatan temuan audit adalah:

Hasil audit akan ditindaklanjuti oleh lembaga yang bersangkutan, guna optimalisasi peningkatan penjaminan mutu internal di Lingkungan Universitas Jember.

Auditee Program Studi.....

NIP.

Ketua Tim Auditor

NIP.

Mengetahui
Kepala LPMPP Universitas Jember

Drs. Albert Tallapessy, M.A., Ph.D.
NIP. 196304111988021001

2023/9/29 20:49

**FORMULIR**

Kode Dokumen

Berlaku Sejak

**DAFTAR HADIR
AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI**

Revisi

Halaman

Fakultas : Farmasi
Program Studi : Profesi Apoteker
Auditee : Dr. apt. Ayik Rosita P, M. Farm
Hari/Tanggal : Kamis, 21 September 2023
Auditor : 1. Suwardiyanto, Ssi, M.Si, Ph.D. (Ketua)
2. Mohammad Zarkas, SKom, MKom (Anggota)

No	N A M A	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. apt. Ayik Rosita P, M. Farm	Koprosi PSPA	1
2	Suwardiyanto	Auditor	2
3	M. Zarkas.	Anggota Auditor	3
4	Ika P. Dewi	GPM FF	4
5	Libya Ameliana	Gpm FF	5
6			6
7			7
8			8
9			9
10			10
11			11
12			12
13			13
14			14
15			15

2023/9/29 20:49



4) Audit AMI S1 Agribisnis

Audit Mutu Internal (AMI) pada Program Studi S1 Agribisnis telah dilaksanakan pada hari Senin, 25 September 2023 jam 12.30 sampai dengan 15.30. Adapun bukti pelaksanaan kegiatan audit ini ditunjukkan pada gambar di bawah.



FORMULIR
BERITA ACARA
AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI

Kode Dokumen	
Berlaku Sejak	
Revisi	
Halaman	

2023/09/27 08:30

BERITA ACARA
AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS JEMBER TAHUN 2023

Pada hari ini: Senin tanggal 25 bulan September Tahun 2023 telah dilaksanakan Audit Mutu Internal Program Studi di lingkungan Universitas Jember tahun 2023 oleh Tim Auditor.

Nama Tim Auditor : 1. Dr. Bea Hana S.Pd. M.Pd. MCE, CLQA

2. Mohammad Zarkas, S.Kom. M.Kom

Lokasi Audit : Program Studi S1 Agribisnis

Adapun catatan temuan audit adalah:

*

Hasil audit akan ditindaklanjuti oleh lembaga yang bersangkutan, guna optimalisasi peningkatan penjaminan mutu internal di Lingkungan Universitas Jember.

Auditee Program Studi S1 Agribisnis

Agus Supriyanto, Sp. Msi
 NIP. 19690811951121001

Ketua Tim Auditor

Dr. Bea Hana Siswati
 NIP. 199004012019032025

Mengetahui
 Kepala LPMPP Universitas Jember

Drs. Albert Tallapessy, M.A., Ph.D.
 NIP. 196304111988021001



FORMULIR
DAFTAR HADIR
AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI

Kode Dokumen
Berlaku Sejak
Revisi
Halaman

Fakultas : Pertanian
Program Studi : S1 Agribisnis
Auditee :
Hari/Tanggal : Senin, 25 September 2023
Auditor :
1. Dr. Bea Hana, S.P., M.P., M.CE (Ketua)
2. Mohammad Zarkasi, SKM, MKOM (Anggota)

No	N A M A	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Cinder Pora D	Dosen	1
2	Rahh Apri Utami	Dosen	2
3	Indah Ibanah	Dosen	3
4	Dimas B.	Dosen	4
5	Illia Seldon M	Dosen Agribisnis	5
6	Luh Putu Suciati	Dosen Agribisnis	6
7	Titin Agustina	Dosen Agribisnis	7
8	Bea Hana S.	Ketua Auditor	8
9	Mohammad Zarkasi	Anggota Auditor	9
10	AGUS SUPRIANO, SP. MSi	KPS Agribisnis S1/Sej. Jur	10
11	Parawita Dewanti	GPM Faperta	11
12	Ahmad Lucciddin	Dosen	12
13	Julian Abram R.	Dosen Agribisnis	13
14			14
15			15



5) **Audit AMI S1 AgroTeknologi**

Audit AMI S1 AgroTeknologi dilaksanakan pada hari selasa 19 September 2023.
Berikut acara dan hasil dari Ami tersebut adalah:

	FORMULIR	Kode Dokumen	
		Berlaku Sejak	
	BERITA ACARA AUDIT MUTU INTERNAL UPPS	Revisi	
		Halaman	

**BERITA ACARA
AUDIT MUTU INTERNAL PRODI
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS JEMBER TAHUN 2023**

Pada hari ini: Selasa tanggal 19 bulan September Tahun 2023 telah dilaksanakan Audit Mutu Internal Prodi S1 Agroteknologi di lingkungan Universitas Jember tahun 2023 oleh Tim Auditor.

Nama Tim Auditor :1. Dra. Supiastutik, M.Pd.
2. Katarina Leba, S.Ag., M.Th.

Lokasi Audit : Fakultas pertanian

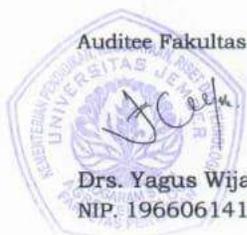
Adapun catatan temuan audit adalah:

Prodi Agroteknologi, Fakultas Pertanian telah mendapatkan Akreditasi ASIIN dan hampir semua butir mutu telah sesuai dengan yang ditetapkan oleh DIKTI. Namun demikian, masih terdapat peluang peningkatan bagi Prodi ke depan. Tindakan koreksi yang disarankan untuk dilakukan adalah:

1. Pembuatan dokumentasi yang menunjukkan adanya Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) agar pemantauan terhadap ketercapaian visi dan misi dapat dilihat oleh pemangku kepentingan.
2. Perencanaan dan pemantauan terhadap SDM terkait dengan tenaga laboran perlu dilakukan
3. Perencanaan dan pelaksanaan kuliah pakar perlu ditingkatkan frekwensinya sehingga frekwensinya memenuhi minimal 12 orang tenaga ahli.
4. Perlu mengadakan peninjauan ulang perangkat pembelajaran sehingga memenuhi kualitas OBE.

Laporan kinerja seyogyanya diunggah pada laman Prodi agar bisa dilihat oleh pemangku kepentingan

Hasil audit akan ditindaklanjuti oleh lembaga yang bersangkutan, guna optimalisasi peningkatan penjaminan mutu internal di Lingkungan Universitas Jember.



Auditee Fakultas Pertanian

Drs. Yagus Wijayanto, MA., Ph.D.
NIP. 196606141992011001

Ketua Tim Auditor

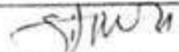
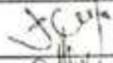
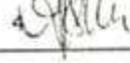
Dra. Supiastutik, M.Pd.
NIP. 196605141998032001

Mengetahui
Kepala LPMPP Universitas Jember

Drs. Albert Tallapessy, M.A., Ph.D.
NIP. 196304111988021001

	FORMULIR	Kode Dokumen	
	DAFTAR HADIR AUDIT MUTU INTERNAL UPPS	Berlaku Sejak	
		Revisi	
		Halaman	

Fakultas : Pertanian
 Auditee : S1 Agroteknologi
 Hari/Tanggal : 19 September 2023
 Auditor : 1. Dra. Suniastutik, M.Pd. (Ketua)
 1 Katarina Leba, S.Ag. M.Th. (Anggota)

No	N A M A	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dra. Supiastutik, M.Pd	Auditor	1 
2	Katarina Leba, S.Ag., M.Th.	Auditor	2 
3	Drs. Yagus Wijayanto, MA., Ph.D.	Kaprodi	3 
4	Ika Purnamasari, S.Si.,M.Si	UPM	4 
5			5
6			6
7			7
8			8
9			9
10			10
11			11
12			12
13			13
14			14
15			15

Rencana Tindakan Koreksi (<i>disi oleh auditee & ditandatangani</i>):			
Kegiatan Tindak Koreksi yang akan dilakukan oleh Program Studi Agroteknologi			
diantaranya yaitu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendokumentasikan setiap kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) agar pemantauan terhadap ketercapaian visi dan misi dapat dilihat oleh pemangku kepentingan. 2. Melakukan perencanaan dan pemantauan terhadap SDM terkait dengan tenaga laboran. 3. Merencanakan dan melaksanakan kuliah pakar hingga minimal 12 orang tenaga ahli. 4. Melakukan kegiatan peninjauan ulang perangkat pembelajaran sehingga memenuhi kualitas OBE. 5. Mengunggah Laporan kinerja laman Prodi agar bisa dilihat oleh pemangku kepentingan. 			
Tanda Tangan Auditee		Tanggal:	26 September 2023
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>disi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal:	



f. Monev Pembelajaran Minggu ke-6 Semester Gassal 2324

Dalam kegiatan ini Monev Pembelajaran dilakukan dalam akhir pertemuan di minggu ke 6. Monev yang dilakukan terbagi menjadi 3 berdasarkan Program Studi Di Fasilkom. Berikut pembagian Monev berdasarkan Program Studi:

Program Studi Sistem Informasi : Tri Agustina Nugrahani, S.Kom., M.Kom

Katarina Leba, S.Ag., M.Th. dan

Fajrin Nurman Arifin, ST., M.Eng

Program Studi Informatika : Mohammad Zarkasi, S.Kom.,M.Kom

Program Studi Teknologi Informasi : Muhamad Arief Hidayat, M.Kom dan

Muhammad `Ariful Furqon, S.Pd., M.Kom

Dari hasil kegiatan monev pembelajaran didapatkan hasil sebagai berikut:

1) Monev Pembelajaran Prodi Sistem Informasi

- a) Waktu pelaksanaan : 20 Oktober 2023
- b) Auditor: Tri Agustina Nugrahani, S.Kom., M.Kom; Katarina Leba, S.Ag., M.Th. dan Fajrin Nurman Arifin, ST., M.Eng
- c) Auditee: Oktalia Juwita, S. Kom., M.MT
- d) Hasil monev pembelajaran Prodi Sistem Informasi sebagai berikut:
 - 1) Sebagian besar matakuliah memiliki dokumen yang belum sesuai format
 - 2) Pada beberapa matakuliah, terdpat pesan eror dalam mengakses data dengan infoemasi kode matakuliah berbeda
 - 3) Masih terdapat beberapa matakuliah yang perangkat pembelejarannya belum lengkap, dan rubrik penilaian dan LKM serta belum terintegrasi dengan hasil penelitian/PKM

Bukti dokumentasi kegiatan monev adalah sebagai berikut:







**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS JEMBER
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
Jl. Kalimantan No. 37 Kampus TegalBoto Ged. Soedjarwo Lt. 2 Jember 68121
Telp/ Fax : 0331 – 324088 <http://lp3m.unej.ac.id> email: lp3m@unej.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PENGUKURAN CPL-CPMK

Pada hari ini Jumat, Tanggal 20 Oktober Tahun 2023, telah dilaksanakan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran: Pengukuran CPL-CPMK Semester Ganjil TA. 2023/2024 pada:

Program Studi : Sistem Informasi

Fakultas : Ilmu Komputer

Hasil audit tersebut akan ditindaklanjuti oleh unit kerja yang bersangkutan, guna optimalisasi peningkatan mutu internal di Lingkungan Universitas Jember.

Jember, 20 Oktober 2023

Tim Auditor,

Koordinator Program Studi
Sistem Informasi

Tri Agustina Nugrahani, S.Kom., M.Kom
NIP. 1992082022032014

Oktalia Juwita, S.Kom., M.MT
NIP. 198110202014042001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
Jl. Kalimantan No. 37 Kampus TegalBoto Ged. Soedjarwo Lt. 2 Jember 68121
Telp/ Fax : 0331 – 324088 http://lp3m.unej.ac.id email: lp3m@unej.ac.id

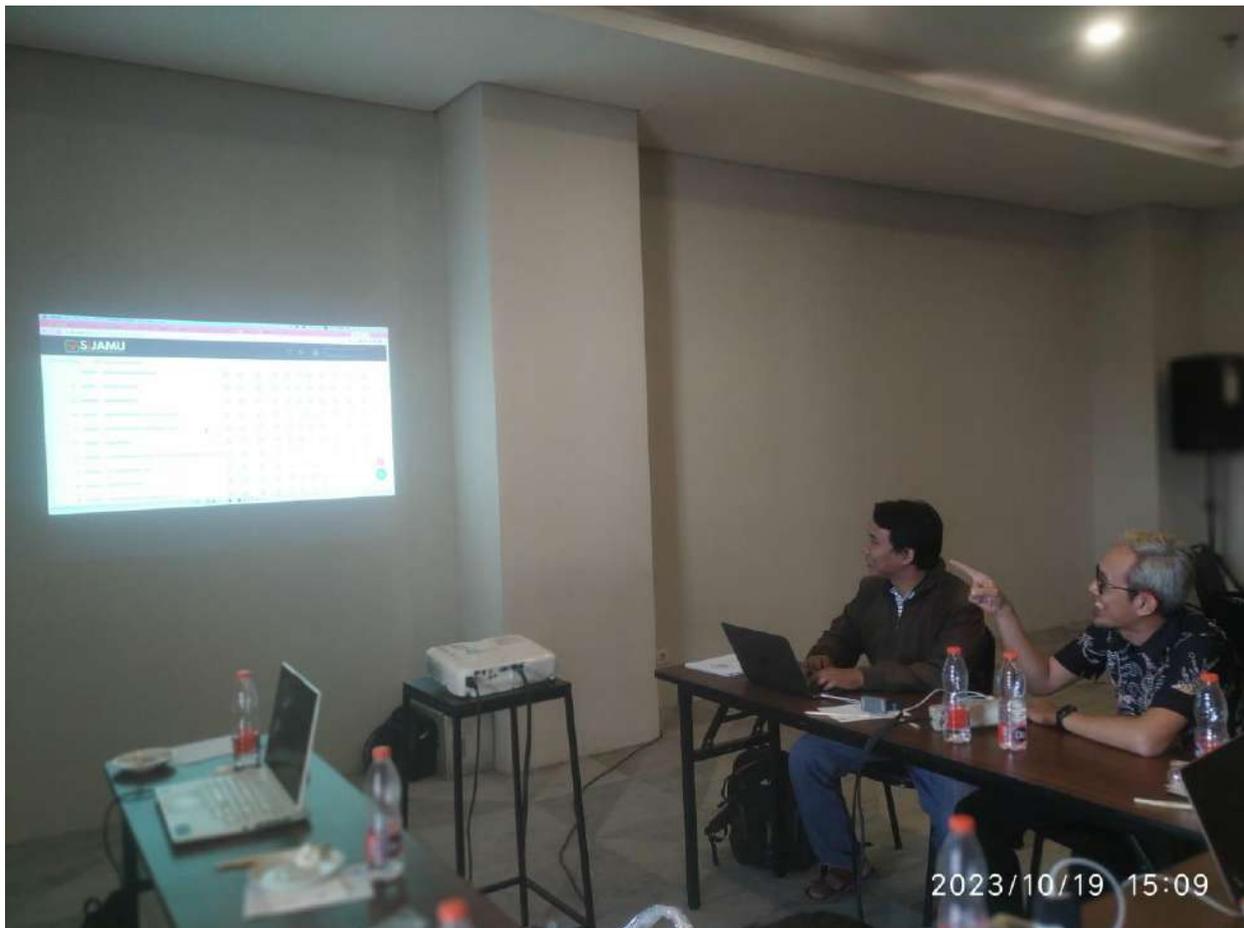
No	N A M A	JABATAN	PRODI/FAKULTAS/UNI T KERJA	TANDA TANGAN
1	Oktalia Juwita, S.Kom., M.MT	Koprodi	Sistem Informasi/ Ilmu Komputer	1
2	Katarina Leba, S.Ag., M.Th	Auditor	Sistem Informasi/ Ilmu Komputer	2
3	Fajrin Nurman Arifin, ST., M.Eng	Auditor	Sistem Informasi/ Ilmu Komputer	3
4	Tri Agustina Nugrahani, S.Kom., M.Kom	Auditor	Sistem Informasi/ Ilmu Komputer	4
5				5
6				6
7				7
8				8
9				9
10				10
11				11
12				12
13				13
14				14
15				15
16				16
17				17
18				18
19				19

Untuk laporan lengkap hasil audit terlampir

2) Monev Pembelajaran Prodi Teknologi Informasi

- a. Waktu pelaksanaan : 19 Oktober 2023
- b. Auditor: Mohammad Zarkasi, S.Kom., M.Kom.
- c. Auditee: Priza Pandunata, S.Kom., M.Sc.
- d. Hasil monev pembelajaran Prodi Sistem Informasi sebagai berikut:
 1. Sebagian besar matakuliah memiliki dokumen yang belum sesuai format
 2. Pada beberapa matakuliah, terdapat pesan eror dalam mengakses data dengan infoemasi kode matakuliah berbeda
 3. Masih terdapat beberapa matakuliah yang perangkat pembeajarannya belum lengkap, dan rubrik penilaian dan LKM serta belum terintegrasi dengan hasil penelitian/PKM

Bukti dokumentasi kegiatan monev adalah sebagai berikut:





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN**
Jl. Kalimantan No. 37 Kampus TegalBoto Ged. Soedjarwo Lt. 2 Jember 68121
Telp/ Fax : 0331 – 324088 [http:// lp3m.unej.ac.id](http://lp3m.unej.ac.id) email: lp3m@unej.ac.id

**BERITA ACARA
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PENGUKURAN CPL-CPMK**

Pada hari ini Kamis, Tanggal 19 Bulan Oktober Tahun 2023, telah dilaksanakan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran: Pengukuran CPL-CPMK Semester Genap TA. 2022/2023 pada:

Program Studi : S1 Teknologi Informais

Fakultas : Ilmu Komputer

Hasil audit tersebut akan ditindaklanjuti oleh unit kerja yang bersangkutan, guna optimalisasi peningkatan mutu internal di Lingkungan Universitas Jember.

Tim Auditor,

Mohammad Zarkasi, S.Kom., M.Kom.....

Jember, 19 Oktober 2023
Koordinator Program Studi
Teknologi Informasi

Priza Pandunata, S.Kom., M.Sc.

.....



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN**
Jl. Kalimantan No. 37 Kampus TegalBoto Ged. Soedjarwo Lt. 2 Jember 68121
Telp/ Fax : 0331 – 324088 [http:// lp3m.unej.ac.id](http://lp3m.unej.ac.id) email: lp3m@unej.ac.id

No	N A M A	JABATAN	PRODI/FAKULTAS/UNI T KERJA	TANDA TANGAN
1	Priza Pandunata, S.Kom., M.Sc.	Koordinator Program Studi	Teknologi Informasi / Ilmu Komputer	1 
2	Mohammad Zarkasi, S.Kom., M.Kom.	GPM	Teknologi Informasi / Ilmu Komputer	2 
3				3
4				4
5				5
6				6
7				7
8				8
9				9
10				10
11				11
12				12
13				13
14				14
15				15
16				16
17				17
18				18
19				19

3) Monev Pembelajaran Prodi Informatika

- 1) Waktu pelaksanaan : 18 Oktober 2023
- 2) Auditor: M. Arief Hidayat M.Kom. dan Muhammad Ariful Furqon, S.Pd., M.Kom
- 3) Auditee: Nelly Oktavia Adiwijaya S.Si.,MT.
- 4) Hasil monev pembelajaran Prodi Sistem Informasi sebagai berikut:
 - a) Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, capaian pembelajaran S1 Informatika telah sesuai dengan profil lulusan dan jenjang KKNI yaitu level 6 yang telah tertuang pada dokumen kurikulum
 - b) Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, beberapa CPMK/Sub CPMK pada beberapa RPS Mata kuliah masih tidak sesuai dengan CPL yang telah dibebankan sesuai dengan kurikulum S1 Informatika.
 - c) Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, beberapa CPL dan CPMK pada beberapa RPS Mata kuliah masih tidak dapat diukur (kata kerja operasional mengikuti taksonomi blooms, & SMART (Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time-bound))
 - d) Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, sebagian besar mata kuliah sudah tersedia dokumen perangkat pembelajaran (RPS, silabus, dan kontrak kuliah) namun perlu diunggah ke MMP RPS, silabus, kontrak, beserta tugas case method sebagai LKM dan project based learning sebagai RTM
 - e) Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, dokumen perangkat pembelajaran sudah berbasis Outcome Based Education (OBE) dan ditunjang oleh kurikulum berbasis OBE
 - f) Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, sebagian besar mata kuliah masih belum mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran (referensi dalam RPS, dan tugas)
 - g) Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, tersedia bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional. Namun perlu untuk melakukan observasi lebih lanjut dalam ruang

kelas. Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, tersedia bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional. Namun perlu untuk melakukan observasi lebih lanjut dalam ruang kelas.

- h) Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, tersedia bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin. Namun perlu untuk melakukan observasi lebih lanjut dalam ruang kelas.
- i) Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, tersedia bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Saintifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan. Namun perlu untuk melakukan observasi lebih lanjut dalam ruang kelas.
- j) Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, tersedia bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahlian. Namun perlu untuk melakukan observasi lebih lanjut dalam ruang kelas.
- k) Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, tersedia bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin. Namun perlu untuk melakukan observasi lebih lanjut dalam ruang kelas.
- l) Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, tersedia bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Efektif menyatakan bahwa capaian

pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum. Namun perlu untuk melakukan observasi lebih lanjut dalam ruang kelas.

- m) Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, tersedia bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan . Namun perlu untuk melakukan observasi lebih lanjut dalam ruang kelas.
- n) Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, pelaksanaan pembelajaran telah menggunakan metode pembelajaran student centered learning (SCL), utamanya case-method dan project based learning dalam bentuk pembelajaran yang efektif dan memfasilitasi pemenuhan CPL.
- o) Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, beberapa mata kuliah masih belum memenuhi jumlah pertemuan 6 (enam) minggu pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi, atau tutorial.

Bukti dokumentasi kegiatan monev adalah sebagai berikut:







**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN**
Jl. Kalimantan No. 37 Kampus TegalBoto Ged. Soedjarwo Lt. 2 Jember 68121
Telp/ Fax : 0331 – 324088 <http://lp3m.unej.ac.id> email: lp3m@unej.ac.id

BERITA ACARA

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN MINGGU KE-6

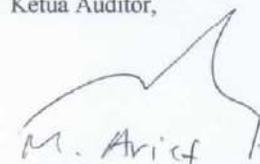
Pada hari ini Rabu, Tanggal 18 Bulan Oktober Tahun 2023, telah dilaksanakan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran: Minggu ke-6 Semester Gasal TA. 2023/2024 pada:

Program Studi : S1 Informatika

Fakultas : Ilmu Komputer

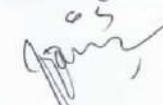
Hasil audit tersebut akan ditindaklanjuti oleh unit kerja yang bersangkutan, guna optimalisasi peningkatan mutu internal di Lingkungan Universitas Jember.

Ketua Auditor,


M. Arif H.
Nip 198101232010121003

Jember, 18 Oktober 2023

Koordinator Program Studi,


Nelly Oktavia A.S.Si Ant
198410242009122008



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN**
Jl. Kalimantan No. 37 Kampus TegalBoto Ged. Soedjarwo Lt. 2 Jember 68121
Telp/ Fax : 0331 – 324088 <http://lp3m.unej.ac.id> email: lp3m@unej.ac.id

BERITA ACARA

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN MINGGU KE-6

Pada hari ini Rabu, Tanggal 18 Bulan Oktober Tahun 2023, telah dilaksanakan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran: Minggu uke-6 Semester Gasal TA. 2023/2024 pada:

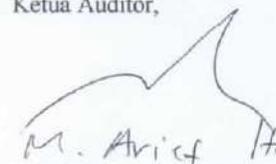
Program Studi : SI Informatika

Fakultas : Ilmu Komputer

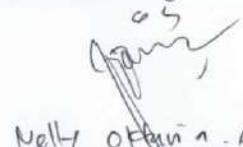
Hasil audit tersebut akan ditindaklanjuti oleh unit kerja yang bersangkutan, guna optimalisasi peningkatan mutu internal di Lingkungan Universitas Jember.

Jember, 18 Oktober 2023

Ketua Auditor,


M. Arif H.
Nip 198101232010121003

Koordinator Program Studi,


Nelly Octavia A.S.Si Ant
198410241009121008

Untuk laporan lengkap hasil audit terlampir

3. Penutup

Secara keseluruhan, kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) pembelajaran dan audit mutu internal yang telah kami lakukan selama periode ini merupakan langkah krusial dalam meningkatkan kualitas dan efisiensi lembaga pendidikan perguruan tinggi khususnya Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember. Hasil dari Monev dan audit ini memberikan pandangan yang cermat tentang berbagai aspek operasional dan program pembelajaran kami, yang akan menjadi dasar untuk perbaikan yang lebih lanjut. Tim audit internal juga telah memberikan kontribusi berharga dengan memberikan temuan yang relevan dan rekomendasi yang konstruktif.

Dengan komitmen yang kuat untuk mengimplementasikan rekomendasi yang telah diajukan, kami yakin bahwa lembaga kami akan terus berkembang dan memberikan layanan pendidikan yang lebih baik kepada peserta didik kami. Terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam proses ini, dan kami berharap kerjasama yang baik ini akan terus berlanjut dalam upaya kami untuk mencapai standar mutu yang lebih tinggi dalam dunia pendidikan.

Lampiran -Lampiran



LAPORAN

MONEV PEMBELAJARAN

Monev Pembelajaran Minggu Ke 6

Program Studi S-1 Sistem Informasi
Fakultas Ilmu Komputer



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
UNIVERSITAS JEMBER

MONEV PEMBELAJARAN

MONEV	Tgl. Audit	Program Studi	Unit Kerja
Monev Pembelajaran Minggu Ke 6		S-1 Sistem Informasi	Fakultas Ilmu Komputer
Auditee	Tanda Tangan	Auditor	Tanda Tangan
Oktalia Juwita, S.Kom., M.MT		Tri Agustina Nugrahani, S.Kom., M.Kom Katarina Leba, S.Ag.,M.Th. Fajrin Nurman Arifin, S.T. M.Eng	

A. TUJUAN AUDIT

1. Memastikan implementasi pembelajaran telah sesuai dengan standar pembelajaran yang telah ditetapkan, dilaksanakan sesuai manual, prosedur, dan instruksi kerja yang telah ditetapkan
2. Memastikan efektivitas pembelajaran telah memenuhi capaian pembelajaran lulusan dan berbasis Outcome Based Education (OBE)
3. Memetakan hasil evaluasi pelaksanaan mutu pembelajaran
4. Memetakan peluang peningkatan mutu pembelajaran melalui rencana tindak lanjut

B. LINGKUP AUDIT

1. Pemeriksaan Kelengkapan Perangkat Pembelajaran terdiri dari: (a) Rencana Pembelajaran Semester (RPS), (b) Kontrak Kuliah, (c) Silabus, (d) Rubrik dan (e) Lembar Kerja Mahasiswa/Rencana Tugas Mahasiswa
2. Kesesuaian Perangkat Pembelajaran Berbasis Outcome Based Education (OBE) meliputi: (a) Kesesuaian format RPS berbasis OBE, (b) Kesesuaian CPMK dan Sub-CPMK dengan CPL, (c) Metode pembelajaran berbasis SCL dan (d) Integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam RPS

C. JADWAL AUDIT

1. 27 September 2023 Pemberitahuan monitoring dan evaluasi pembelajaran minggu ke-6 di seluruh fakultas dan program studi oleh LPMPP
2. 20 Oktober 2023 Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran
3. 20 Oktober 2023 Penyusunan laporan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran
4. 22 Oktober 2023 Wrap-up penyampaian hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran

D. TEMUAN AUDIT

No.	Kode	Mata Kuliah	RPS	Sila bus	Kont ak	Rubr ik	LKM	CM	PJBL	PBL	For mat	CPM K	Inte grasi	Catatan Auditor
1	KIU1012	SPATIAL BASIS DATA	V	V	V	V	V	X	V	X	X	V	X	Dokumen yang tersedia belum sesuai format

2	KIU1011	Pengantar Sistem Informasi Gografi	V	V	V	X	X	X	V	X	X	V	X	Dokumen yang tersedia belum sesuai format. Terdapat pesan error dalam mengakses data dengan informasi kode matakuliah berbeda
3	KIU1013	MANAJEMEN AGROINDUSTRI MODERN	V	V	V	X	V	X	X	V	X	V	V	Dokumen yang tersedia belum sesuai format. Terdapat pesan error dalam mengakses data dengan informasi kode matakuliah berbeda
4	KIU1014	SISTEM PENUNJANG PENGAMBILAN KEPUTUSAN	V	V	V	V	V	X	X	V	V	V	V	Sudah sesuai format. Terdapat pesan error dalam mengakses data dengan informasi kode matakuliah berbeda
5	KIU1016	SISTEM DEVICE	V	V	V	X	X	X	X	X	X	V	X	Matakuliah tidak ditawarkan pada semester atau periode saat ini
6	KIU1015	Penginderaan Jauh	V	V	V	X	X	X	X	X	X	V	X	Matakuliah tidak ditawarkan pada semester atau periode saat ini
7	KIU1017	IOT DALAM AGROINDUSTRI	V	V	V	V	V	X	V	X	V	V	X	Sudah sesuai format
8	KIU1021	DASAR-DASAR AKUNTANSI	V	V	V	V	V	X	X	V	V	V	X	Sudah sesuai format
9	KIU1023	E-BUSINESS	V	V	V	V	V	V	X	X	V	V	V	Sudah sesuai format
10	KIU1024	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	V	V	V	V	V	X	V	X	V	V	V	Sudah sesuai format
11	KIU1025	ASPEK SOSIAL DAN EKONOMI PERANGKAT LUNAK	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Bisa dilengkapi perangkat pembelajarannya

12	KIU1041	PENGUKURAN DAN IMPLEMENTASI	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	X	bisa dilengkapi rubrik, dan intregasi penelitian/p km
13	KIU1044	E-GOVERMENT	X	X	X	X	X	V	X	X	V	V	X	bisa dilengkapi dulu untuk perangkat pembelajara n
14	KIU1045	MANAJEMEN RESIKO TI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	dapat dilengkapi untuk perangkat pembelajara nnya
15	KIU1046	REQUIREMENT ENGINEERING	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	dapat dilengkapi perangkat pembelajara nnya
16	KSI1102	DASAR-DASAR SISTEM INFORMASI	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	X	dapat dilengkapi dengan rubrik, dan integrasi penelitian/P KM
17	KSI1206	PRINSIP ORGANISASI DAN MANAJEMEN	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	X	dapat dilengkapi dengan rubrik dan integrasi penelitian dan pkm
18	KSI1302	ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM	V	V	V	X	V	X	V	V	V	V	X	dapat dilengkapi dengan rubrik, dan integrasi penelitian/p km
19	KSI1306	OBJECT ORIENTED DESIGN	X	X	X	X	X	X	V	V	X	X	X	dapat melengkapi perangkat pembelajara n
20	KSI1307	PENGANTAR KECERDASAN BUATAN	V	V	V	X	V	V	X	X	V	V	X	dapat dilengkapi dengan rubrik, intergasi penelitian/p km, dan rps juga perlu untuk dilengkapi
21	KSI1308	MANAJEMEN KEAMANAN SISTEM INFORMASI	V	V	V	X	X	X	X	V	V	V	X	Perlu dilengkapi dengan rubrik penilaian dan LKM serta belum terintegrasi dengan hasil penelitian dan pengabdian

22	KSI1309	ANALITIK DAN VISUALISASI DATA	V	V	V	X	V	X	V	X	V	V	X	Perlu dilengkapi dengan rubrik dan diintegrasikan dengan hasil penelitian dan pengabdian
23	KSI1408	REKAYASA PROSES BISNIS	V	V	V	X	X	X	X	X	V	V	X	RPS belum lengkap
24	KSU1101	MATEMATIKA DASAR	V	V	V	V	V	V	X	X	V	V	X	perlu diintegrasikan dengan hasil penelitian dan pengabdian
25	KSU1104	ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN I	V	V	V	X	V	X	X	V	V	V	X	Perlu diintegrasikan dengan hasil penelitian dan pengabdian
26	KSU1106	ETIKA PROFESI	V	V	V	V	V	X	X	X	V	V	X	Perlu diintegrasikan dengan hasil penelitian dan pengabdian
27	KSU1601	METODOLOGI PENELITIAN	V	V	V	X	X	X	X	X	V	X	X	RPSperlu dilengkapi dan diintegrasikan dengan hasil penelitian dan pengabdian
28	KSU1208	PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBYEK	V	V	V	X	V	X	V	X	V	V	X	Perlu diintegrasikan dengan hasil penelitian dan pengabdian
29	MKI1309	RISSET OPERASI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	RPS belum tersedia, tidak dapat ditarik dari siakad
30	MKI9002	BAHASA INGGRIS	V	V	V	X	X	X	X	X	V	X	X	Perlu melengkapi perangkat pembelajaran

No.	Butir	Ketersediaan	Kesesuaian	Keterpenuhan	Kategori Temuan	Catatan (PLOR)
1	1.1 Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	Sudah tersedia semua

2	1.2 Kesesuaian CPMK/Sub CPMK dengan CPL	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	Sudah tersedia semua
3	1.3 Terpenuhinya CPL dan CPMK yang dapat diukur (kata kerja operasional mengikuti taksonomi blooms, & SMART (Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time-bound))	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	Sudah tersedia semua
4	2.1 Tersedianya dokumen perangkat pembelajaran dan telah diunggah di MMP (RPS, silabus, kontrak, dan LKM/RTM) yang lengkap dan sesuai format	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	Sudah tersedia semua
5	2.2 Kesesuaian dokumen perangkat pembelajaran berbasis Outcome Based Education (OBE)	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	Sudah tersedia semua
6	3.1 Terpenuhinya integrasi hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran (referensi dalam RPS, dan tugas)	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Observasi	Yang tersedia masih hasil penelitian, PKM yang belum tersedia
7	4.1 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Interaktif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Observasi	Belum terdokumentasi, tetapi Sudah tersedia dalam media chat, diskusi kelas, telegram, whatsapp untuk tugas, pemberian materi dan lain-lain

8	4.2 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	Sudah memenuhi dengan mata kuliah berbasis dengan agroindustri (IOT dalam Agroindustri, Analisis Perancangan Sistem, Objek Oriented Design, dll)
9	4.3 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	Sudah memenuhi dengan mata kuliah seperti Dasar-Dasar Akutansi, Pengantar Sistem Informasi Geografi, Bahasa Inggris
10	4.4 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Saintifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	Sudah memenuhi dengan mata kuliah seperti: Metodologi Penelitian, Riset Operasi, Kewarganegaraan, Pancasila, Agama

11	4.5 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahlian	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	Sudah terpenuhi dengan mata kuliah seperti: Objek Oriented Design, Analisis Perancangan Sistem, Riset Operasi, UI UX, Pengantar Sistem Informasi Geografi, Spasial Basis Data, Sistem Penunjang Pengambilan Keputusan, IOT dalam Agroindustri, Supply Chain Manajemen, Pengukuran dan Implementasi Perangkat Lunak, Aspek Sosial dan Ekonomi
12	4.6 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	Sudah terpenuhi dengan mata kuliah seperti: Objek Oriented Design, Analisis Perancangan Sistem, Riset Operasi, UI UX, Pengantar Sistem Informasi Geografi, Spasial Basis Data, Sistem Penunjang Pengambilan Keputusan, IOT dalam Agroindustri, Supply Chain Manajemen, Pengukuran dan Implementasi Perangkat Lunak, Aspek Sosial dan Ekonomi
13	4.7 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Efektif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	Sudah terpenuhi dengan mata kuliah seperti: Objek Oriented Design, Analisis Perancangan Sistem, Riset Operasi, UI UX, Pengantar Sistem Informasi Geografi, Spasial Basis Data, Sistem Penunjang Pengambilan Keputusan, IOT dalam Agroindustri, Supply Chain Manajemen, Pengukuran dan Implementasi Perangkat Lunak, Aspek Sosial dan Ekonomi

14	4.8 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	Sudah terpenuhi dengan mata kuliah seperti: Objek Oriented Design, Analisis Perancangan Sistem, Riset Operasi, UI UX, Pengantar Sistem Informasi Geografi, Spasial Basis Data, Sistem Penunjang Pengambilan Keputusan, IOT dalam Agroindustri, Supply Chain Manajemen, Pengukuran dan Implementasi Perangkat Lunak, Aspek Sosial dan Ekonomi
15	5.1 Tersedianya dokumen pelaksanaan metode pembelajaran student centered learning (SCL), utamanya case-method dan project based learning dalam bentuk pembelajaran yang efektif dan memfasilitasi pemenuhan CPL	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	Sudah terpenuhi dengan mata kuliah seperti: Objek Oriented Design, Analisis Perancangan Sistem, Riset Operasi, UI UX, Pengantar Sistem Informasi Geografi, Spasial Basis Data, Sistem Penunjang Pengambilan Keputusan, IOT dalam Agroindustri, Supply Chain Manajemen, Pengukuran dan Implementasi Perangkat Lunak, Aspek Sosial dan Ekonomi

16	5.2 Memenuhi jumlah pertemuan 6 (enam) minggu pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi, atau tutorial dengan beban 1 (satu) Satuan Kredit Semester (SKS) perminggu per semester adalah 50 menit tatap muka, 60 menit tugas terstruktur dan 60 menit tugas mandiri. Untuk bentuk pembelajaran seminar atau sejenis adalah 100 menit per minggu per semester dalam bentuk tatap muka, dan 70 menit per minggu per semester dalam bentuk tugas mandiri	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	Sudah memenuhi dengan hasil rata-rata 60 %
----	--	----------	--------	----------	------------------	--

E. SARAN PENINGKATAN

No.	Bidang	Kelebihan	Saran
1	Pembelajaran	Sebagian sudah project base	Membuat kuesioner untuk evaluasi pertengahan semester

F. PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI

No.PTK	Butir	Permintaan Tindakan Koreksi	Rencana Tindakan
02081/PTK.SIKLUS.14 /2023	3.1 Terpenuhinya integrasi hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran (referensi dalam RPS, dan tugas)	Integrasi PKM dimasukkan kedalam pembelajaran (RPS dan tugas)	

02082/PTK.SIKLUS.14 /2023	4.1 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Interaktif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen	Dapat didokumentasikan (MoM, dan kuesioner) proses interaksi dua arahnya	
------------------------------	---	--	--

G. KESIMPULAN

- | | | | |
|---|--|-----------|---|
| 1 | Dokumentasi lengkap dan terstruktur sesuai butir penilaian monitoring dan evaluasi untuk mendukung pelaksanaan penjaminan mutu pembelajaran | Ya | Secara keseluruhan sudah banyak yang terpenuhi dan terdokumentasi |
| 2 | <p>Temuan pada periode monitoring dan evaluasi ini adalah:
 <input type="checkbox"/> Mayor <input type="checkbox"/> Minor <input type="checkbox"/> Observasi
 Keterangan :</p> <p>a.Mayor: Ketidaksesuaian yang memiliki dampak luas terhadap sistem penjaminan mutu pembelajaran
 b.Minor: Ketidaksesuaian yang memiliki dampak terbatas terhadap sistem penjaminan mutu pembelajaran
 c.Observasi: temuan yang menunjukkan ketidakcukupan/ketidaksesuaian terhadap persyaratan sistem penjaminan mutu pembelajaran, dan memerlukan penyempurnaan</p> | Observasi | Sudah banyak yang terdokumentasi |
| 3 | Koordinator Program Studi menunjukkan komitmennya terhadap impementasi sistem penjaminan mutu pembelajaran | Ya | Koprodu akan menindaklanjuti dari hasil monev pembelajaran |



LAPORAN

MONEV

PEMBELAJARAN

Monev Pembelajaran Minggu Ke 6

Program Studi S-1 Teknologi Informasi
Fakultas Ilmu Komputer



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
UNIVERSITAS JEMBER

MONEV PEMBELAJARAN

MONEV	Tgl. Audit	Program Studi	Unit Kerja
Monev Pembelajaran Minggu Ke 6		S-1 Teknologi Informasi	Fakultas Ilmu Komputer
Auditee	Tanda Tangan	Auditor	Tanda Tangan
Priza Pandunata S.Kom., M.Sc.		Mohammad Zarkasi, S.Kom., M.Kom Fahrobby Adnan S.Kom., M.MSI	

A. TUJUAN AUDIT

1. Memastikan implementasi pembelajaran telah sesuai dengan standar pembelajaran yang telah ditetapkan, dilaksanakan sesuai manual, prosedur, dan instruksi kerja yang telah ditetapkan
2. Memastikan efektivitas pembelajaran telah memenuhi capaian pembelajaran lulusan dan berbasis Outcome Based Education (OBE)
3. Memetakan hasil evaluasi pelaksanaan mutu pembelajaran
4. Memetakan peluang peningkatan mutu pembelajaran melalui rencana tindak lanjut

B. LINGKUP AUDIT

1. Pemeriksaan Kelengkapan Perangkat Pembelajaran terdiri dari: (a) Rencana Pembelajaran Semester (RPS), (b) Kontrak Kuliah, (c) Silabus, (d) Rubrik dan (e) Lembar Kerja Mahasiswa/Rencana Tugas Mahasiswa
2. Kesesuaian Perangkat Pembelajaran Berbasis Outcome Based Education (OBE) meliputi: (a) Kesesuaian format RPS berbasis OBE, (b) Kesesuaian CPMK dan Sub-CPMK dengan CPL, (c) Metode pembelajaran berbasis SCL dan (d) Integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam RPS

C. JADWAL AUDIT

1. 18 Oktober 2023, 08.00 Pemberitahuan monitoring dan evaluasi pembelajaran minggu ke-6 di seluruh fakultas dan program studi oleh LPMPP
2. 19 Oktober 2023, 13.00 Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran
3. 23 Oktober 2023, 08.00 Penyusunan laporan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran
4. 23 Oktober 2023, 19.00 Wrap-up penyampaian hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran

D. TEMUAN AUDIT

No.	Kode	Mata Kuliah	RPS	Sila bus	Kont ak	Rub rik	LKM	CM	PJBL	PBL	For mat	CPM K	Inte gras i	Catatan Auditor
1	KST1102	ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	sesuai
2	KST1306	PEMROGRAMAN SQL	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	sesuai
3	KST1308	ADMINISTRASI SISTEM	V	V	V	V	V	X	V	X	V	V	V	sesuai
4	KST1310	TATA KELOLA TEKNOLOGI INFORMASI	V	V	V	V	V	X	X	X	V	V	V	format sudah sesuai
5	KST1311	ENTEPRISE ARCHITECTURE	V	V	V	V	V	V	X	X	V	V	V	sudah sesuai

6	KST1312	UI/UX DESAIN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	belum ada rps, lkm dan lain sebagainya
7	KST1407	PEMROGRAMAN BERBASIS WEB	V	V	V	V	V	X	V	X	V	V	V	sesuai
8	KSU1101	MATEMATIKA DASAR	V	V	V	V	V	V	X	X	V	V	V	sesuai
9	KST1608	MANAJEMEN RISIKO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	belum ada rps, lkm, dan lain sebagainya
10	KST1607	MANAJEMEN PROYEK TEKNOLOGI INFORMASI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	belum ada rps, lkm, dan lain sebagainya
11	KSU1205	PENGANTAR REKAYASA PERANGKAT LUNAK	V	X	X	V	V	X	V	X	V	V	V	kontrak kuliah dan silabus tidak bisa diakses (kosong), rps ditujukan untuk kaprodi informatika, bukan kaprodi teknologi informasi
12	KSU1106	ETIKA PROFESI	V	V	V	V	V	V	X	X	V	V	V	sesuai
13	KSU1501	PENGEMBANGAN PERANGKAT LUNAK UNTUK AGROINDUSTRI MODERN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	rps, lkm dan lain sebagainya belum ada
14	KSU1601	METODOLOGI PENELITIAN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	belum ada rps, lkm dan lain sebagainya
15	KSU1207	MATEMATIKA DISKRIT	V	V	V	V	V	V	X	X	V	V	V	sesuai
16	KTU1026	MANAJEMEN KUALITAS PERANGKAT LUNAK	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	belum ada rps, lkm dan lain sebagainya
17	KTU1017	STEGANOGRAFI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	belum ada rps, lkm dan lain sebagainya
18	KTU1024	DATA WAREHOUSING	V	V	V	V	V	X	V	X	V	V	V	format cpmk kurang sesuai
19	KTU1025	EMBEDDED SYSTEM PROGRAMING	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	belum ada rps, lkm dan lain sebagainya
20	KTU1044	GAME ENGINE DESIGN & DEVELOPMENT	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	sesuai
21	KTU1021	POLA-POLA PERANCANGAN	X	V	X	V	V	V	X	X	V	V	V	rps dan kontrak kuliah tidak lengkap
22	KTU1014	KRIPTOGRAFI	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	sesuai
23	KTU1023	REKAYASA KEBUTUHAN	V	V	V	V	V	X	V	X	V	V	V	penulisan bobot SKS perlu diperhatikan lagi
24	KTU1016	BASIS DATA TERDISTRIBUSI	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	sesuai

25	KTU1011	PEMROGRAMAN JARINGAN	V	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	sesuai
26	KTU1046	INTELLIGENT GAME THEORY	V	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	sesuai
27	MKI9002	BAHASA INGGRIS	X	V	V	X	X	V	X	X	X	V	V	V	rps belum lengkap, dan ditujukan untuk kaprodi sistem informasi, bukan untuk kaprodi teknologi informasi
28	KTU1015	DIGITAL FORENSIK	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	belum ada rps, lkm dan lain sebagainya
29	MKI9007	MANAJEMEN DAN KEWIRUSAHAAN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	belum ada rps, lkm dan lain sebagainya

No.	Butir	Ketersediaan	Kesesuaian	Keterpenuhan	Kategori Temuan	Catatan (PLOR)
1	1.1 Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	-
2	1.2 Kesesuaian CPMK/Sub CPMK dengan CPL	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	-
3	1.3 Terpenuhnya CPL dan CPMK yang dapat diukur (kata kerja operasional mengikuti taksonomi blooms, & SMART (Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time-bound))	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	-

4	2.1 Tersedianya dokumen perangkat pembelajaran dan telah diunggah di MMP (RPS, silabus, kontrak, dan LKM/RTM) yang lengkap dan sesuai format	Tersedia	Sesuai	Tidak Memenuhi	Mayor	Ditemukan beberapa mata kuliah yang tidak memiliki/tidak dapat diakses dokumen perangkat pembelajaran (RPS, silabus, dll) antara lain pada mata kuliah KST1607, KST1312, KST1608, KSU1501 dan beberapa lainnya
5	2.2 Kesesuaian dokumen perangkat pembelajaran berbasis Outcome Based Education (OBE)	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Observasi	-
6	3.1 Terpenuhinya integrasi hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran (referensi dalam RPS, dan tugas)	Tersedia	Sesuai	Tidak Memenuhi	Mayor	hanya terdapat 2 mata kuliah yang pada rps nya sudah mengintegrasikan penelitian/pengabdian ke dalam proses pembelajaran, yaitu KSU1205 dan KSU1101
7	4.1 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Interaktif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	-
8	4.2 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	-

9	4.3 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	-
10	4.4 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Saintifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	-
11	4.5 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahlian	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	-

12	4.6 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	-
13	4.7 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Efektif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	-
14	4.8 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	-

15	5.1 Tersedianya dokumen pelaksanaan metode pembelajaran student centered learning (SCL), utamanya case-method dan project based learning dalam bentuk pembelajaran yang efektif dan memfasilitasi pemenuhan CPL	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	-
16	5.2 Memenuhi jumlah pertemuan 6 (enam) minggu pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi, atau tutorial dengan beban 1 (satu) Satuan Kredit Semester (SKS) per minggu per semester adalah 50 menit tatap muka, 60 menit tugas terstruktur dan 60 menit tugas mandiri. Untuk bentuk pembelajaran seminar atau sejenis adalah 100 menit per minggu per semester dalam bentuk tatap muka, dan 70 menit per minggu per semester dalam bentuk tugas mandiri	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Observasi	beberapa mata kuliah ada yang mengalami pergeseran jadwal

E. SARAN PENINGKATAN

No.	Bidang	Kelebihan	Saran
-----	--------	-----------	-------

1	5.2	jadwal yang dimiliki dosen dan mahasiswa cukup fleksibel sehingga jadwal perkuliahan dapat dijadwalkan ulang pada hari senin s.d. jumat jika terdapat hambatan dalam pelaksanaannya	pelaksanaan perkuliahan sebaiknya dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditetapkan
---	-----	---	--

F. PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI

No.PTK	Butir	Permintaan Tindakan Koreksi	Rencana Tindakan
02128/PTK.SIKLUS.14 /2023	2.1 Tersedianya dokumen perangkat pembelajaran dan telah diunggah di MMP (RPS, silabus, kontrak, dan LKM/RTM) yang lengkap dan sesuai format	Kaprodi perlu meningkatkan dan memastikan kelengkapan dokumen perangkat pembelajaran pada mata kuliah - mata kuliah yang berada di Prodi Teknologi Informasi	Akan diupayakan permintaan melengkapi kepada masing-masing dosen pengampu matakuliah
02129/PTK.SIKLUS.14 /2023	3.1 Terpenuhinya integrasi hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran (referensi dalam RPS, dan tugas)	Prodi perlu meningkatkan jumlah mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau pengabdian ke dalam proses pembelajaran	akan diupayakan peningkatan jumlah matakuliah yang terintegrasi dengan penelitian dan pengabdian yang dilakukan dosen di prodi

G. KESIMPULAN

- 1 Dokumentasi lengkap dan terstruktur sesuai butir penilaian monitoring dan evaluasi untuk mendukung pelaksanaan penjaminan mutu pembelajaran Ya dokumentasi lengkap

<p>2 Temuan pada periode monitoring dan evaluasi ini adalah: <input type="checkbox"/> Mayor <input type="checkbox"/> Minor <input type="checkbox"/> Observasi Keterangan : a.Mayor: Ketidaksesuaian yang memiliki dampak luas terhadap sistem penjaminan mutu pembelajaran b.Minor: Ketidaksesuaian yang memiliki dampak terbatas terhadap sistem penjaminan mutu pembelajaran c.Observasi: temuan yang menunjukkan ketidakcukupan/ketidaksesuaian terhadap persyaratan sistem penjaminan mutu pembelajaran, dan memerlukan penyempurnaan</p>	<p>Major</p>	<p>terdapat beberapa mata kuliah yang rps, lkm dan beberapa dokumen penunjang lain yang tidak bisa diakses atau belum tersedia</p>
<p>3 Koordinator Program Studi menunjukkan komitmennya terhadap impementasi sistem penjaminan mutu pembelajaran</p>	<p>Ya</p>	<p>komitmen sudah ditetapkan</p>



LAPORAN

MONEV PEMBELAJARAN

Monev Pembelajaran Minggu Ke 6

Program Studi S-1 Informatika
Fakultas Ilmu Komputer



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
UNIVERSITAS JEMBER

MONEV PEMBELAJARAN

MONEV	Tgl. Audit	Program Studi	Unit Kerja
Monev Pembelajaran Minggu Ke 6		S-1 Informatika	Fakultas Ilmu Komputer
Auditee	Tanda Tangan	Auditor	Tanda Tangan
Nelly Oktavia Adiwijaya S.Si.,MT.		Muhamad Arief Hidayat S.Kom,.M.Kom Muhammad Ariful Furqon, S.Pd., M.Kom	

A. TUJUAN AUDIT

1. Memastikan implementasi pembelajaran telah sesuai dengan standar pembelajaran yang telah ditetapkan, dilaksanakan sesuai manual, prosedur, dan instruksi kerja yang telah ditetapkan
2. Memastikan efektivitas pembelajaran telah memenuhi capaian pembelajaran lulusan dan berbasis Outcome Based Education (OBE)
3. Memetakan hasil evaluasi pelaksanaan mutu pembelajaran
4. Memetakan peluang peningkatan mutu pembelajaran melalui rencana tindak lanjut

B. LINGKUP AUDIT

1. Pemeriksaan Kelengkapan Perangkat Pembelajaran terdiri dari: (a) Rencana Pembelajaran Semester (RPS), (b) Kontrak Kuliah, (c) Silabus, (d) Rubrik dan (e) Lembar Kerja Mahasiswa/Rencana Tugas Mahasiswa
2. Kesesuaian Perangkat Pembelajaran Berbasis Outcome Based Education (OBE) meliputi: (a) Kesesuaian format RPS berbasis OBE, (b) Kesesuaian CPMK dan Sub-CPMK dengan CPL, (c) Metode pembelajaran berbasis SCL dan (d) Integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam RPS

C. JADWAL AUDIT

1. 2023-09-27 Pemberitahuan monitoring dan evaluasi pembelajaran minggu ke-6 di seluruh fakultas dan program studi oleh LPMPP
2. 2023-10-18 Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran
3. 2023-10-20 Penyusunan laporan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran
4. 2023-10-20 Wrap-up penyampaian hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran

D. TEMUAN AUDIT

No.	Kode	Mata Kuliah	RPS	Sila bus	Kont ak	Rub rik	LKM	CM	PJBL	PBL	For mat	CPM K	Inte gras i	Catatan Auditor
1	KFU1101	JARINGAN SYARAF TIRUAN												
2	KFU1102	INFORMATION RETRIEVAL												
3	KFU1103	DATA VISUALITATION												
4	KFU1104	DATA SCIENCE												
5	KFU1105	PENGOLAHAN CITRA DIGITAL												

6	KFU1108	MACHINE LEARNING	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	masih belum ada komponen
7	KFU1107	Sistem Pakar													
8	KFU1202	ALGORITMA EVOLUSI													
9	KFU1204	DEEP LEARNING													
10	KFU1203	PEMROSESAN BAHAN ALAMI													
11	KFU1205	COMPUTER VISION													
12	KFU1208	SPEECH PROCESSING													
13	KFU1301	REQUIREMENT ENGINEERING	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	masih belum ada komponen
14	KFU1302	SOFTWARE DESIGN													
15	KFU1307	SOFTWARE QUALITY													
16	KFU1404	MANAJEMEN RISIKO TI													
17	KFU1405	DESIGN PATTERN													
18	KFU1508	Forensik Digital													
19	KSF1101	ALJABAR LINIER													
20	KFU1510	Jaringan Nirkabel													
21	KSF1308	GRAFIKA KOMPUTER													
22	KSF1304	KECERDASAN BUATAN													
23	KFU1501	Pemrograman Jaringan													
24	KSF1503	STRUKTUR DATA													
25	KSF1408	MANAJEMEN KEAMANAN SISTEM INFORMASI													
26	KSF1309	FUNCTIONAL PROGRAMMING	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	V	X	belum ada rubrik penilaian. masih belum adanya integrasi dengan penelitian dan pengabdian
27	KSU1101	MATEMATIKA DASAR													
28	KSF1412	STATISTIKA													
29	KSU1104	ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN I	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	V	X	perlu ditambahkan rubrik dan integrasi dg penelitian dan pengabdian
30	KSF1506	IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN PERANGKAT LUNAK	V	V	V	X	X	X	X	X	V	V	X		sudah ada rps, silabus, dan kontrak sesuai format. untuk komponen lain belum ada
31	KSU1106	ETIKA PROFESI													
32	KSU1205	PENGANTAR REKAYASA PERANGKAT LUNAK													
33	KSU1302	ARSITEKTUR KOMPUTER													

34	KSU1601	METODOLOGI PENELITIAN												
35	MKI9002	BAHASA INGGRIS												
36	MKI1309	RISSET OPERASI												
37	MKI9007	MANAJEMEN DAN KEWIRUSAHAAN												

No.	Butir	Ketersediaan	Kesesuaian	Keterpenuhan	Kategori Temuan	Catatan (PLOR)
1	1.1 Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, capaian pembelajaran S1 Informatika telah sesuai dengan profil lulusan dan jenjang KKNI yaitu level 6 yang telah tertuang pada dokumen kurikulum
2	1.2 Kesesuaian CPMK/Sub CPMK dengan CPL	Tersedia	Tidak Sesuai	Tidak Memenuhi	Minor	Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, beberapa CPMK/Sub CPMK pada beberapa RPS Mata kuliah masih tidak sesuai dengan CPL yang telah dibebankan sesuai dengan kurikulum S1 Informatika.
3	1.3 Terpenuhinya CPL dan CPMK yang dapat diukur (kata kerja operasional mengikuti taksonomi blooms, & SMART (Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time-bound))	Tersedia	Sesuai	Tidak Memenuhi	Minor	Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, beberapa CPL dan CPMK pada beberapa RPS Mata kuliah masih tidak dapat diukur (kata kerja operasional mengikuti taksonomi blooms, & SMART (Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time-bound))
4	2.1 Tersedianya dokumen perangkat pembelajaran dan telah diunggah di MMP (RPS, silabus, kontrak, dan LKM/RTM) yang lengkap dan sesuai format	Tersedia	Tidak Sesuai	Tidak Memenuhi	Mayor	Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, sebagian besar mata kuliah sudah tersedia dokumen perangkat pembelajaran (RPS, silabus, dan kontrak kuliah) namun perlu diunggah ke MMP RPS, silabus, kontrak, beserta tugas case method sebagai LKM dan project based learning sebagai RTM

5	2.2 Kesesuaian dokumen perangkat pembelajaran berbasis Outcome Based Education (OBE)	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, dokumen perangkat pembelajaran sudah berbasis Outcome Based Education (OBE) dan ditunjang oleh kurikulum berbasis OBE
6	3.1 Terpenuhinya integrasi hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran (referensi dalam RPS, dan tugas)	Tidak Tersedia	Tidak Sesuai	Tidak Memenuhi	Mayor	Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, sebagian besar mata kuliah masih belum mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran (referensi dalam RPS, dan tugas)
7	4.1 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Interaktif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen	Tersedia	Sesuai	Tidak Memenuhi	Observasi	Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, tersedia bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Interaktif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen. Namun perlu untuk melakukan observasi lebih lanjut dalam ruang kelas.
8	4.2 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.	Tersedia	Sesuai	Tidak Memenuhi	Observasi	Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, tersedia bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional. Namun perlu untuk melakukan observasi lebih lanjut dalam ruang kelas.

9	4.3 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Observasi	Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, tersedia bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin. Namun perlu untuk melakukan observasi lebih lanjut dalam ruang kelas.
10	4.4 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Saintifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan	Tersedia	Sesuai	Tidak Memenuhi	Observasi	Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, tersedia bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Saintifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan. Namun perlu untuk melakukan observasi lebih lanjut dalam ruang kelas.

11	4.5 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahlian	Tersedia	Sesuai	Tidak Memenuhi	Observasi	Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, tersedia bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahlian. Namun perlu untuk melakukan observasi lebih lanjut dalam ruang kelas.
12	4.6 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Observasi	Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, tersedia bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin. Namun perlu untuk melakukan observasi lebih lanjut dalam ruang kelas.
13	4.7 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Efektif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Observasi	Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, tersedia bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Efektif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum. Namun perlu untuk melakukan observasi lebih lanjut dalam ruang kelas.

14	4.8 Tersedianya bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Observasi	Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, tersedia bukti aktifitas yang menunjukkan sifat Kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan . Namun perlu untuk melakukan observasi lebih lanjut dalam ruang kelas.
15	5.1 Tersedianya dokumen pelaksanaan metode pembelajaran student centered learning (SCL), utamanya case-method dan project based learning dalam bentuk pembelajaran yang efektif dan memfasilitasi pemenuhan CPL	Tersedia	Sesuai	Memenuhi	Tidak Ada Temuan	Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, pelaksanaan pembelajaran telah menggunakan metode pembelajaran student centered learning (SCL), utamanya case-method dan project based learning dalam bentuk pembelajaran yang efektif dan memfasilitasi pemenuhan CPL.

16	5.2 Memenuhi jumlah pertemuan 6 (enam) minggu pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi, atau tutorial dengan beban 1 (satu) Satuan Kredit Semester (SKS) perminggu per semester adalah 50 menit tatap muka, 60 menit tugas terstruktur dan 60 menit tugas mandiri. Untuk bentuk pembelajaran seminar atau sejenis adalah 100 menit per minggu per semester dalam bentuk tatap muka, dan 70 menit per minggu per semester dalam bentuk tugas mandiri	Tersedia	Sesuai	Tidak Memenuhi	Minor	Berdasarkan wawancara terhadap Koorprodi S1 Informatika, beberapa mata kuliah masih belum memenuhi jumlah pertemuan 6 (enam) minggu pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi, atau tutorial.
----	--	----------	--------	----------------	-------	---

E. SARAN PENINGKATAN

No.	Bidang	Kelebihan	Saran
1	Terpenuhinya integrasi hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran (referensi dalam RPS, dan tu	Mata kuliah di prodi informatika memiliki peluang untuk diintegrasikan dalam penelitian dan/atau PkM	Perlu mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PkM dalam RPS dan proses pembelajaran sehingga dapat menghasilkan output berupa penelitian dan/atau pengabdian

2	Tersedianya dokumen perangkat pembelajaran dan telah diunggah di MMP (RPS, silabus, kontrak, dan LKM	Sebagian besar pengampu mata kuliah di S1 Informatika sudah mengisi RPS, silabus, dan kontrak di SIAKAD	Perlu untuk unggah ke MMP RPS, silabus, kontrak, beserta tugas case method sebagai LKM dan project based learning sebagai RTM
---	--	---	---

F. PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI

No.PTK	Butir	Permintaan Tindakan Koreksi	Rencana Tindakan
02076/PTK.SIKLUS.14/2023	1.2 Kesesuaian CPMK/Sub CPMK dengan CPL	Perlu dilakukan sosialisasi kepada dosen pengampu Mata kuliah terkait dengan beban CPL sesuai dengan kurikulum S1 Informatika.	Akan dilakukan sosialisasi kepada dosen pengampu Mata kuliah terkait dengan beban CPL sesuai dengan kurikulum S1 Informatika.
02077/PTK.SIKLUS.14/2023	1.3 Terpenuhinya CPL dan CPMK yang dapat diukur (kata kerja operasional mengikuti taksonomi blooms, & SMART (Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time-bound))	Diperlukan kegiatan terkait dengan asesmen CPL dan CPMK, sehingga dapat terukur(kata kerja operasional mengikuti taksonomi blooms, & SMART (Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time-bound))	Akan dilakukan kegiatan terkait dengan asesmen CPL dan CPMK, sehingga dapat terukur(kata kerja operasional mengikuti taksonomi blooms, & SMART (Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time-bound))
02078/PTK.SIKLUS.14/2023	2.1 Tersedianya dokumen perangkat pembelajaran dan telah diunggah di MMP (RPS, silabus, kontrak, dan LKM/RTM) yang lengkap dan sesuai format	Perlu dilakukan evaluasi dan sosialisasi untuk mengunggah RPS, silabus, kontrak, beserta tugas case method sebagai LKM dan project based learning sebagai RTM ke MMP	Akan dilakukan evaluasi dan sosialisasi untuk mengunggah RPS, silabus, kontrak, beserta tugas case method sebagai LKM dan project based learning sebagai RTM ke MMP

02079/PTK.SIKLUS.14 /2023	3.1 Terpenuhinya integrasi hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran (referensi dalam RPS, dan tugas)	Perlu mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PkM dalam RPS dan proses pembelajaran sehingga dapat menghasilkan output berupa penelitian dan/atau pengabdian	akan diintegrasikan hasil penelitian dan/atau PkM dalam RPS dan proses pembelajaran sehingga dapat menghasilkan output berupa penelitian dan/atau pengabdian
02080/PTK.SIKLUS.14 /2023	5.2 Memenuhi jumlah pertemuan 6 (enam) minggu pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi, atau tutorial dengan beban 1 (satu) Satuan Kredit Semester (SKS) perminggu per semester adalah 50 menit tatap muka, 60 menit tugas terstruktur dan 60 menit tugas mandiri. Untuk bentuk pembelajaran seminar atau sejenis adalah 100 menit per minggu per semester dalam bentuk tatap muka, dan 70 menit per minggu per semester dalam bentuk tugas mandiri	Perlu mengevaluasi dan memberikan peringatan kepada dosen pengampu beberapa mata kuliah masih belum memenuhi jumlah pertemuan 6 (enam) minggu pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi, atau tutorial.	Akan dilakukan evaluasi dan memberikan peringatan kepada dosen pengampu beberapa mata kuliah masih belum memenuhi jumlah pertemuan 6 (enam) minggu pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi, atau tutorial.

G. KESIMPULAN

- | | | | |
|---|---|----|---|
| 1 | Dokumentasi lengkap dan terstruktur sesuai butir penilaian monitoring dan evaluasi untuk mendukung pelaksanaan penjaminan mutu pembelajaran | Ya | Proses dan dokumentasi monitoring dan evaluasi untuk mendukung pelaksanaan penjaminan mutu pembelajaran telah lengkap dan terstruktur |
|---|---|----|---|

<p>2 Temuan pada periode monitoring dan evaluasi ini adalah: <input type="checkbox"/> Mayor <input type="checkbox"/> Minor <input type="checkbox"/> Observasi Keterangan : a.Mayor: Ketidaksesuaian yang memiliki dampak luas terhadap sistem penjaminan mutu pembelajaran b.Minor: Ketidaksesuaian yang memiliki dampak terbatas terhadap sistem penjaminan mutu pembelajaran c.Observasi: temuan yang menunjukkan ketidakcukupan/ketidaksesuaian terhadap persyaratan sistem penjaminan mutu pembelajaran, dan memerlukan penyempurnaan</p>	<p>Minor</p>	<p>Hanya terdapat beberapa ketidaksesuaian terkait dengan pembelajaran minggu 6 yang masih bisa untuk ditingkatkan.</p>
<p>3 Koordinator Program Studi menunjukkan komitmennya terhadap impementasi sistem penjaminan mutu pembelajaran</p>	<p>Ya</p>	<p>Koordinator program studi S1 Informatika menunjukkan komitmennya terhadap impementasi sistem penjaminan mutu pembelajaran</p>
